

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

«ՀՀԿԳՄՍՆԴՄ-11016» ծածկագրով անցկացվող մրցույթում ներկայացված երկրորդ դասարանի
«-----» դասագրքի «Բովանդակային գնահատման փուլի»

Գնահատող հանձնաժողովի անդամ՝ մանկավարժ-հոգեբան

Գնահատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը _____

Բնութագրիչի համարը	Չափանիշ/բնութագրիչ	Տրվող միավորը՝ 0-3 *	նշումներ **
Թղթային դասագիրք			
	Չափանիշ 16. Շարադրման լեզուն մատչելի է և համապատասխանում է սովորողների տարիքին, լեզվամտածողությանը, կարդալու և ըմբռնելու մակարդակին	X	
16-5	Տեքստերում օգտագործված են ուշադրություն գրավող, իմացական ոլորտի զարգացմանը նպաստող, դրական հույզեր առաջացնող արտահայտություններ և ասույթներ		
	Չափանիշ 21. Ձևավորման մեջ նպատակային են օգտագործված բովանդակության ներկայացման ոչ խոսքային միջոցները՝ պատկերազարդման տարրերը	X	
21-2	Պատկերազարդման տարրերը տեղին են, համապատասխանում են սովորողների տարիքային առանձնահատկություններին, ճիշտ են համադրվում տեքստին, ըստ անհրաժեշտության առկա են մակագրություններ, մեկնաբանություններ, հղումներ		
	Չափանիշ 36. Կրտսեր դպրոցական տարիքին համապատասխան բնութագրիչներ	X	
36-1	Կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար նախատեսված դասագրքերում ներառված չեն իրար անմիջապես հաջորդող միանման նյութեր, որոնք կարող են առաջացնել ընկալման շփոթ:		
36-2	Առկա են առավելապես նկարագրմանը և ոչ մեկնաբանմանը վերաբերվող առաջադրանքներ:		

36-3	Ներառված են գույնի, ձևի, չափի ընկալմանը վերաբերող առաջադրանքներ:		
36-4	Կրտսեր դպրոցական տարիքի երեխաների համար նախատեսված դասագրքերում տարածության, ժամանակի ընկալմանը վերաբերող նյութերը անհրաժեշտ է ներկայացնել հնարավորինս առարկայական, պատկերավոր, շոշափելի, ինտերակտիվ եղանակներով:		
36-5	1-ին և 2-րդ դասարանների դասագրքերում առկա են վառ գույներով պարզ պատկերներ: Ամեն մի նոր, անսպասելի, հետաքրքիր նյութ, կարող է գրավել երեխայի ուշադրությունը:		
36-6	1-ին և 2-րդ դասարանների դասագրքերում ներկայացված են համառոտ, ոչ ծավալուն տեքստեր, որոնք ձևակերպված են պարզ նախադասություններով:		
36-7	Ներկայացված են տարբեր ոճերի և ձևերի առաջադրանքներ:		
36-8	Առկա են իմաստավորված մտապահմանը նպաստող առաջադրանքներ:		
36-9	Երկակի նշանակություն ունեցող բառերը, արտահայտությունները, նախադասությունները ներառված են՝ հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները:		
36-10	Տեքստերում, առաջադրանքներում ընդգծված են իմաստային առումով բանալի մտքերն ու հասկացությունները:		
36-11	Յուրաքանչյուր նոր թեմայի վերջում առկա են ամփոփումներ:		
36-12	Առկա են տարիքին բնորոշ, սեփական նաև ուրիշների հույզերի ճանաչմանը, կառավարմանն ու ապրումակցմանն ուղղված առաջադրանքներ:		
	Չափանիշ 37. Կրտսեր դպրոցական և դեռահասության տարիքին համապատասխան ընդհանրական բնութագրիչներ	X	
37-1	Առկա են վերստեղծող, ստեղծագործական երևակայությանը նպաստող առաջադրանքներ:		
37-2	Առկա են նախորդ թեմաների վերաբերյալ ուսումնական նյութի նորանոր ու բազմակի ընկալումներն ու վերարտադրություններն ապահովող հնարներ, միջոցներ:		
37-3	Առկա են հույզերին, զգացմունքներին անդրադարձող նյութեր, առաջադրանքներ:		

37-4	Առկա են սովորողի կենսափորձից, հետաքրքրություններից բխող առաջադրանքներ:		
37-5	Առկա են ինքնագնահատմանը, ռեֆլեքսիվ կարողությունների զարգացմանը նպաստող նյութեր, առաջադրանքներ, հարցեր:		
37-6	Առկա են առաջադրանքներ, հարցեր՝ պարզից բարդ սկզբունքով, որոնք ամրապնդում են հաջողության զգացումը:		
37-7	Առկա են առաջադրանքներ, հարցեր, նյութեր, որոնց օգտակարությունը ընկալելի է սովորողների տեսանկյունից:		
37-8	Առկա են բովանդակությունը հարստացնող և նյութի յուրացմանը նպաստող ոչ միայն վիզուալ պատկերներ, այլ նաև աուդիալ նյութեր՝ փոթաբանների, ձայնագրությունների, երաժշտության և այլ հղումների տեսքով, և կինեսթետիկ զգույությանը (շարժում և շփում ենթադրող) նպաստող խմբային քննարկումների, դերային, զույգով առաջադրանքներ:		
37-9	Առկա են ինչպես նվազագույն բարդության, այնպես էլ արտակարգ ընդունակություններով սովորողների համար նախատեսված հավելյալ նյութեր, առաջադրանքներ, խնդրահարույց ուսուցման հնարներ և այլն:		
37-10	Առկա են ինտելեկտուալ, բարոյական և գեղագիտական զգացմունքների վերաբերյալ նյութեր, առաջադրանքներ:		
Դասագրքի օգտագործման մեթոդական ուղեցույց			
	Չափանիշ 47. Ներկայացված են առարկայական ծրագրում ընդգրկված թեմաների՝ չափորոշին համապատասխան կրթական նպատակները, խնդիրները և դրանց իրականացման մեթոդներն ու մոտեցումները	X	
47-4	Առկա են ցուցումներ և լուսաբանող օրինակներ տվյալ թեմայի շրջանակներում սովորողների հմտությունների զարգացման և արժեքների նկատմամբ վերաբերմունքի ձևավորման ուղղությամբ		

	Չափանիշ 48. Ներկայացված են տարբեր կարողություններով և հակումներով սովորողներին ուսումնական գործընթացում ընդգրկելու նպատակին ծառայող նյութերի կիրառման ուղղորդումներ ու մեկնաբանություններ	X	
48-1	Առկա են տարբեր կարողություններով ու հակումներով սովորողներին ուսումնական գործընթացում ընդգրկելու նպատակով դասագրքում ներկայացված նյութերի վերաբերյալ պարզաբանումներ և լուսաբանող օրինակներ		
48-2	Առկա են տարբեր կարողություններով և կրթական կարիքներով սովորողների համար դասագրքում ընդգրկված տարամակարդակ առաջադրանքների օգտագործման մեթոդական ցուցումներ և մեկնաբանություններ		
48-3	Պարզաբանված են դասագրքում ներկայացված լրացուցիչ նյութերի՝ ըստ սովորողների հետաքրքրությունների օգտագործման հարցերը, բերված են նաև ուսումնական օժանդակ նյութերի աղբյուրներ՝ համապատասխան հղումներով		
	Չափանիշ 53. Պարզաբանված են դասագրքում ուսումնական նյութերի և պատկերազարդման տարրերի ընդգրկման նպատակներն ու դրանց օգտագործմանը վերաբերող հարցերը	X	
53-1	Դասագրքում առկա ուսումնական նյութերի և պատկերազարդման տարրերի վերաբերյալ պարզաբանված և հիմնավորված են դրանց յուրաքանչյուրի ընդգրկման անհրաժեշտությունը և նպատակը		
53-2	Պարզաբանված են, թե դասագրքում ընդգրկված ուսումնական նյութերը և պատկերազարդման տարրերը ինչպես օգտագործել ուսուցման ընթացքում		
53-3	Առկա են պարզաբանումներ այն մասին, թե ինչպես գնահատել դասագրքում ընդգրկված ուսումնական նյութերի և պատկերազարդման տարրերի ազդեցությունը ուսումնառության վերջնարդյունքների ձևավորման վրա		
Դասագրքի բովանդակությունը լրացնող այլ ուսումնական նյութեր			
	Չափանիշ 56. Ուսումնական նյութերում պահպանված են բովանդակության ներկայացման գիտականությունն ու մատչելիությունը	X	

56-3	Առկա են սովորողների վրա հուզագգացմունքային (հետաքրքրություն, զարմանք և այլն) ներգործություն ունեցող նյութեր, իրավիճակներ, տվյալ բնագավառի նշանավոր մարդկանց կյանքի ուշագրավ պահեր		
	Չափանիշ 57. Ուսումնական նյութերում ապահովված են տվյալ դասընթացի բովանդակային կապերը ուսումնական այլ առարկաների և իրական կյանքի հետ	X	
57-2	Ներկայացված են օրինակներ, որոնցում լուսաբանվում են դասընթացի բովանդակության կապերը իրականության և կյանքի հետ		
57-3	Ներկայացված են տեսական նյութերի՝ գործնականում կիրառության եղանակներ, գործնական աշխատանքների նկարագրություններ և ցուցադրումներ		
	Չափանիշ 58. Ուսումնական նյութերը նպաստում են տարբեր կարողություններ և հակումներ ունեցող սովորողների ինքնուրույն ուսումնառությանը	X	
58-2	Օգտագործված են տեղեկատվության հաղորդման բազմազան՝ խոսքային և ոչ խոսքային (աղյուսակներ, դիագրամներ, գծապատկերներ, քարտեզներ, տեսանյութեր և այլն) միջոցներ		
	Չափանիշ 59. Ուսումնական նյութերը հնարավորություն են տալիս ճանաչելու և գնահատելու ազգային և համամարդկային արժեքները	X	
59-1	Ուսումնական նյութերի բովանդակությունը ներառում է հայկական մշակույթին, ազգային կյանքին, հայաստանյան իրողություններին վերաբերող նյութեր		
59-2	Ուսումնական նյութերի բովանդակությունը պարունակում է նյութեր, որոնք ապահովում են հաղորդակցում համամարդկային մշակութային արժեքներին		
59-3	Ուսումնական նյութերի բովանդակությունը գերծ է խտրականություն պարունակող, ՀՀ սահմանադրության դրույթներին և բարոյական նորմերին չհամապատասխանող նյութերից՝ տեքստերից, պատկերներից, արտահայտություններից, առաջադրանքներից		

	Չափանիշ 60. Ուսումնական նյութերի ներկայացման լեզուն համապատասխանում է սովորողների տարիքին, լեզվամտածողությանը և նրանց խոսքի մշակույթի զարգացման նպատակին	X	
60-1	Ուսումնական նյութերի ներկայացման լեզուն համապատասխանում է տվյալ տարիքի սովորողների լեզվական կարողությունների՝ չափորոշիչներով նախատեսված մակարդակին		

- * 0 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները բացակայում են
- 1 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները մասամբ առկա են
- 2 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները հիմնականում առկա են
- 3 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշներն ամբողջովին առկա են

** լրացվում է ըստ անրաժեշտություն՝ գնահատման վերաբերյալ հատուկ մեկնաբանություն, բացատրություն ունենալու դեպքում: Ընդ որում, ծավալուն մեկնաբանությունները կարող են կատարվել առանձին A 4 ֆորմատի թղթի վրա՝ համապատասխան գրառում /հղում, տարբերանշում/ կատարելով «նշումներ» սյունակի համապատասխան տողում: Նշումների թերթիկում պարտադիր նշվում է գնահատողի անունը, ազգանունը, ստորագրությունը և կցվում է գնահատման թերթիկին:

Գնահատող՝ _____
Անուն, Ազգանուն

ստորագրություն

« _____ » _____ 2023 թ.