

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

«ՀՀԿԳՄՍՆ ԴՄ-11016» ծածկագրով անցկացվող մրցույթում ներկայացված երկրորդ դասարանի  
«\_\_\_\_\_» դասագրքի «Բովանդակային գնահատման փուլի»

Գնահատող հանձնաժողովի անդամ՝ բժիշկ-հիգիենիստ

Գնահատողի անունը, ազգանունը, հայրանունը \_\_\_\_\_

Բնութագրիչի համարը	Չափանիշ/բնութագրիչ	Տրվող միավորը՝ 0-3 *	նշումներ **
<b>Թղթային դասագիրք</b>			
	<b>Չափանիշ 19. Դասագրքի կառուցվածքը նպաստում է նրա արդյունավետ օգտագործմանը</b>	X	
19-1	Գրքի չափերը, էջերի մակերեսների օգտագործումը և ձևավորումը հարմար են կարդալու համար և համապատասխանում են սանիտարական կանոններով և հիգիենիկ նորմերով սահմանված պահանջներին		
19-3	Պահպանված են «Դասագրքերին ներկայացվող հիգիենիկ պահանջներ»-ով նախատեսված տպագրական չափանիշները (նկարազարդման, գույների քանակի ընտրության և այլն)		
	<b>Չափանիշ 20. Տեքստերի ձևավորումը նպաստում է նյութի յուրացմանը</b>	X	
20-1	Տառաչափը, տառատեսակը և միջտողային հեռավորությունները համապատասխանում են ուսումնական հրատարակությունների համար սահմանված կանոններին և նորմերին		
<b>Դասագրքի բովանդակությունը լրացնող այլ ուսումնական նյութեր</b>			
	<b>Չափանիշ 55. Ուսումնական նյութերը տվյալ տարիքի սովորողների համար ապահովում են բովանդակության յուրացման հնարավորություն</b>	X	

55-3	Ուսումնական նյութերը համապատասխանում են սովորողների՝ էլեկտրոնային (թվային) սարքերից օգտվելու պատրաստվածությանը		
	<b>Չափանիշ 56. Ուսումնական նյութերում պահպանված են բովանդակության ներկայացման գիտականությունն ու մատչելիությունը</b>	X	
56-2	Օգտագործված տեխնոլոգիաները նպաստում են, որ բովանդակային նյութի հաղորդումն ու ընկալումը լինեն բազմակողմանի և առավել մատչելի		
	<b>Չափանիշ 57. Ուսումնական նյութերում ապահովված են տվյալ դասընթացի բովանդակային կապերը ուսումնական այլ առարկաների և իրական կյանքի հետ</b>	X	
57-3	Ներկայացված են տեսական նյութերի՝ գործնականում կիրառության եղանակներ, գործնական աշխատանքների նկարագրություններ և ցուցադրումներ		
	<b>Չափանիշ 58. Ուսումնական նյութերը նպաստում են տարբեր կարողություններ և հակումներ ունեցող սովորողների ինքնուրույն ուսումնառությանը</b>	X	
58-2	Օգտագործված են տեղեկատվության հաղորդման բազմազան՝ խոսքային և ոչ խոսքային (աղյուսակներ, դիագրամներ, գծապատկերներ, քարտեզներ, տեսանյութեր և այլն) միջոցներ		
	<b>Չափանիշ 61. Ուսումնական նյութերի ձևավորումն ապահովում է օգտագործման հարմարավետություն</b>	X	
61-2	Ուսումնական նյութերի ձևավորումը (չափս, գույն, ձայն, շարժունություն և այլն) կատարված է ճաշակով, պահպանված են գեղագիտական սկզբունքները, ինչը հաճելի է դարձնում այդ նյութերի օգտագործումը		
61-3	Ուսումնական նյութերի ձևավորման ընթացքում հաշվի են առնվել և պահպանվել են էլեկտրոնային ուսումնական նյութերի համար սահմանված առողջապահական նորմերը		

	<b>Չափանիշ 62. Ուսումնական նյութերին կից առկա են դրանց օգտագործմանը վերաբերող ուղեցույց հրահանգներ և ցուցումներ</b>	X	
62-1	Առկա են ուսումնական նյութերի օգտագործման համար անհրաժեշտ տեխնիկական և տեխնոլոգիական (ծրագրային) ապահովման վերաբերյալ հրահանգներ, պարզաբանումներ, ցուցումներ		

- \* 0 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները բացակայում են
- 1 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները մասամբ առկա են
- 2 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշները հիմնականում առկա են
- 3 միավոր, եթե բնութագրիչի հատկանիշներն ամբողջովին առկա են

\*\* լրացվում է ըստ անհրաժեշտության՝ գնահատման վերաբերյալ հատուկ մեկնաբանություն, բացատրություն ունենալու դեպքում: Ընդ որում, ծավալուն մեկնաբանությունները կարող են կատարվել առանձին A 4 ֆորմատի թղթի վրա՝ համապատասխան գրառում /հղում, տարբերանշում/ կատարելով «նշումներ» սյունակի համապատասխան տողում: Նշումների թերթիկում պարտադիր գրվում է գնահատողի անունը, ազգանունը, ստորագրությունը և կցվում է գնահատման թերթիկին:

**Գնահատող՝** \_\_\_\_\_  
 Անուն, Ազգանուն

\_\_\_\_\_   
 ստորագրություն

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 թ.