

$$42 + \square = 78$$

$$25 + \square = 34$$

$$42 + \square = 92$$

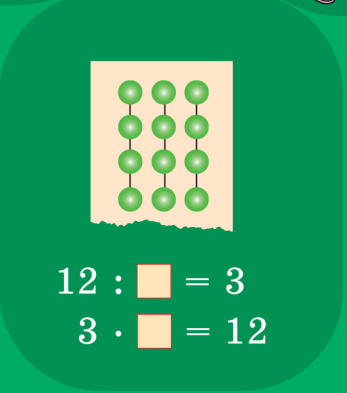
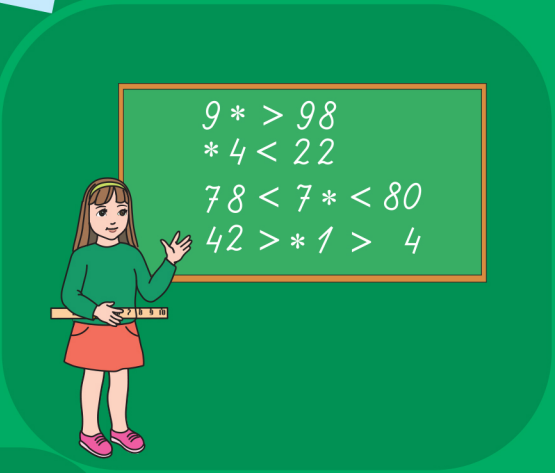
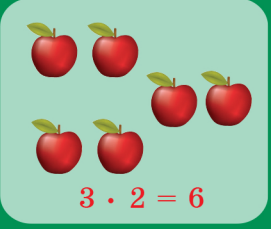
$$68 + \square = 68$$

$$92 - \square = 77$$

$$63 - \square = 32$$

$$45 - \square = 8$$

$$54 - \square = 54$$



2

Մաս 2

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

Սոկրատ Մկրտչյան





ՍՈՎԻՐԱՏ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

# 2

ՄԱՍ 2





Հանրակրթական հիմնական դպրոցի  
2-րդ դասարանի դասագիրք



**ԶԱՆԳԱԿ**  
ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ • 2023

Երաշխավորվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից  
Տպագրվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության պատվերով

-  Բանավոր առաջադրանքներ:
-  Գրավոր առաջադրանքներ:
-  Կանաչ առաջադրանքները քեզ համար կանաչ
-  ճանապարհի կհարթեն դեպի մաթեմատիկայի հետաքրքիր աշխարհը:



Այս նկարի առկայության դեպքում մի քանի անգամ ուշադիր դիտիր առաջադրանքը, ծածկիր այն, կատարիր առաջադրանքը: Ստուգիր ստացածդ արդյունքը:

- Այս նշանի առկայության դեպքում փորձիր բացահայտել օրինաչափությունը և ավելացնել ևս մեկ առաջադրանք:

---

ՀՏԴ 373:51(075.3)  
ԳՄԴ 22.1g72  
Մ 806

**Մկրտչյան Սոկրատ**  
Մ 806 ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 2: Հանրակրթական հիմնական դպրոցի 2-րդ դասարանի դասագիրք / Ս. Մկրտչյան.— Եր.: «Զանգակ» հրատ., 2023. Մաս 2.— 112 էջ:

ՀՏԴ 373:51(075.3)  
ԳՄԴ 22.1g72

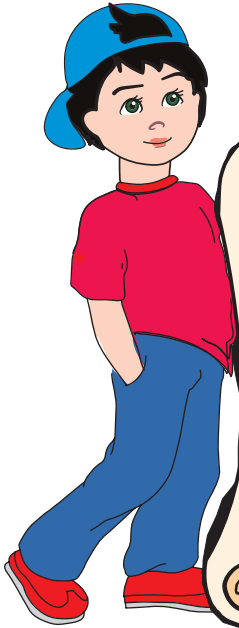
Դասագրքին կից տեսաձայնային նյութերը կարող եք գտնել շապիկին պատկերված QR կոդի միջոցով կամ հետևյալ հղումով.  
[www.zangak.am/9789939990262](http://www.zangak.am/9789939990262)

Դասագրքի էջերում տեղադրված QR կոդերը համապատասխան նյութերի անմիջական հղումներն են:

ISBN 978-9939-99-026-2

© «Զանգակ-97» ՍՊԸ, 2023  
© Մկրտչյան Ս., 2023  
© ՀՀ ԿԳՄՍ, 2023

Բարև, ես Այգն եմ:



Ամբողջ տարվա ընթացքում մենք միասին ենք լինելու:

Իսկ ես Անին եմ:



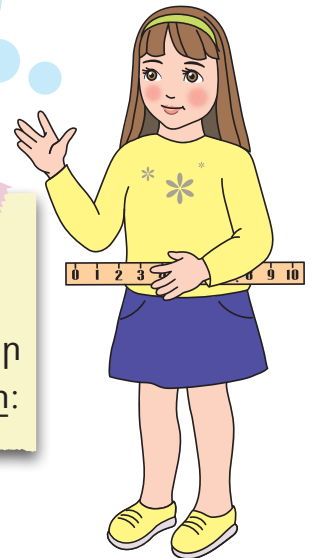
Մաթեմատիկայի զարմանալի աշխարհը մեզ է սպասում:

Ես Աշոտն եմ:



Եթե ուշադիր հետևես մեր խորհուրդներին, ապա մաթեմատիկայի խորհրդավոր աշխարհը կդառնա նաև քոնը:

Ես էլ Աննան եմ:



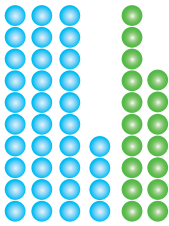
ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

Միավորների գումարը  
1 տասնյակ է և 5 միավոր:

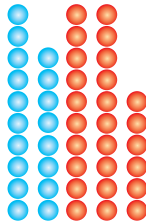
Տասնյակների գումարը կլինի՝  
3 տ. + 2 տ. + 1 տ. = 6 տ.

$37 + 28 = 65$

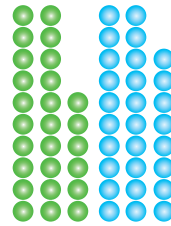
1 Օգտվելով պատկերից՝ հաշվիր գումարը:



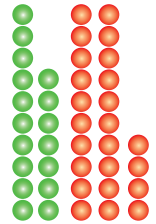
$34 + 17$



$18 + 26$



$26 + 28$



$17 + 24$

2 Հետևելով օրինակին՝ նախ պատկերիր, ապա հաշվիր:

33 + 28  
27 + 43  
18 + 26  
23 + 8

42 + 39  
27 + 38  
16 + 44  
36 + 7

Օրինակ՝  $37 + 26$

1տ.

$37 + 26 = 63$

## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

- 3** Դասարանին ներկայացրու երկնիշ թվերի գումարման քայլաշարը:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

- 4** Հետևելով Անիի օրինակին՝ հաշվիր գումարները:

$$\begin{array}{l} 38 + 24 \\ 27 + 43 \\ 56 + 24 \\ 25 + 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 29 + 42 \\ 76 + 14 \\ 67 + 25 \\ 46 + 45 \end{array}$$

$$57 + 20 = 77$$

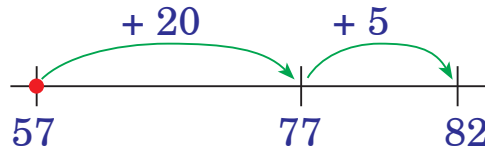
$$77 + 5 = 82$$

$$57 + 25 = 82$$

$$\begin{array}{c} 20 \quad 5 \end{array}$$



Դու էլ փորձիր օգտվել գծապարկերից:



- 5** Հետևելով Սոնայի օրինակին՝ հաշվիր գումարները:

$$\begin{array}{l} 26 + 65 \\ 46 + 45 \\ 67 + 25 \\ 26 + 66 \end{array}$$

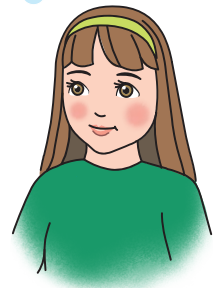
$$\begin{array}{l} 28 + 32 \\ 49 + 14 \\ 27 + 56 \\ 67 + 27 \end{array}$$

$$50 + 20 = 70$$

$$7 + 5 = 12$$

$$70 + 12 = 82$$

$$\begin{array}{c} 57 + 25 = 82 \\ \begin{array}{c} 50 \quad 7 \quad 20 \quad 5 \end{array} \end{array}$$



## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

- 6** Հետևելով օրինակին՝ տասնյակներից մեկը վերածիր միավորների:

Օրինակ՝

$$74 = 6 \text{ տ. } 14 \text{ մ.}$$

$$70 = 6 \text{ տ. } 10 \text{ մ.}$$



Թվերը գրիր նվազման կարգով:

- 7** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{aligned} 52 + 23 + 8 \\ 34 + 23 + 7 \\ 53 + 18 + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 55 - 21 + 23 \\ 77 - 52 + 13 \\ 66 - 24 + 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 53 - 21 - 11 \\ 77 - 22 - 15 \\ 86 - 22 - 24 \end{aligned}$$

- 8** Գծիր 3 սմ կողմով քառակուսի և հաշվիր նրա կողմերի երկարությունների գումարը:

- 9** Գծիր 4 սմ և 3 սմ կողմերով ուղղանկյուն և հաշվիր դրա կողմերի երկարությունների գումարը:

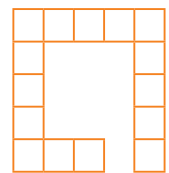
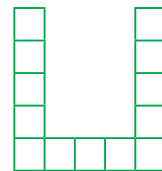
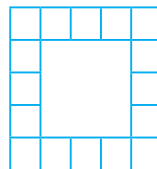
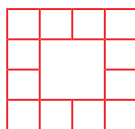
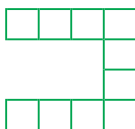
*Քանի՞ եղանակով կարարեցիր հաշվարկները:*

*Դրանք ներկայացրո՞ւ դասարանին:*

## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՆՔ

- 10** Քանի՞ վանդակ է անհրաժեշտ ամբողջական քառակուսի ստանալու համար:





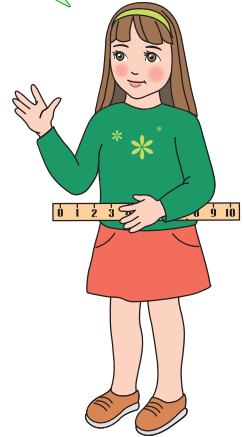
**11** Խմբով միացե՛ք Աննայի առաջարկած հետազոտությանը:

**ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՆՔ**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

**Ուշադրություն**  
Միավորները հաշվելիս փասնյակների շարքը փոխվում է:

$$34 + 28 = 62$$



- 32 + 45
- 41 + 26
- 72 + 15
- .....

- 23 + 62
- 50 + 34
- 85 + 12
- .....

Ունեցե՛ք ձեր խմբի կարգախոսը:



Օրինակ՝

**Մեկը՝ բոլորի համար,  
բոլորը՝ մեկի:**

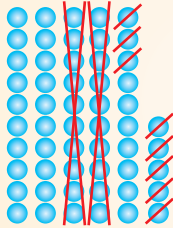
### ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

Մի քանի նախադասությամբ նկարագրի՛ր ձեր խմբային աշխատանքը:

- Որքան՞ով է խմբով աշխատելը քեզ դուր գալիս:
- Կա՞ մի բան, որ կցանկանաս փոխել խմբում:
- Խմբի անդամները որքան՞ով են օգնում միմյանց:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

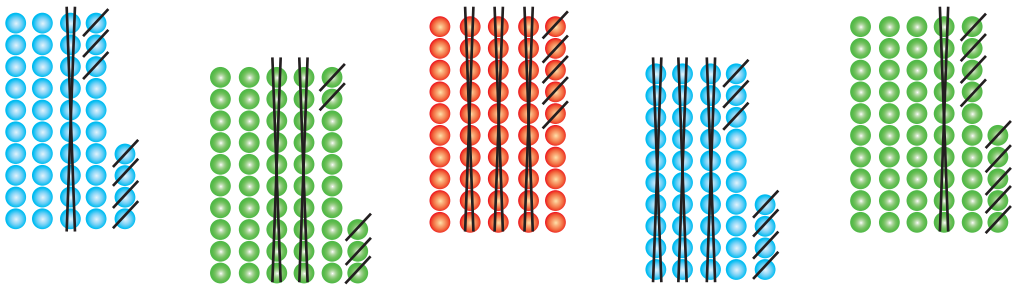
$55 - 28$



**Տասնյակներից մեկը վերածում ենք միավորների:**

$55 - 28 = 27$

**12** Յուրաքանչյուր պատկերին համապատասխան՝ կազմիր հավասարություն:



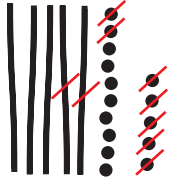
**13** Հետևելով օրինակին՝ նախ պատկերիր, ապա հաշվիր:

*Հեշտ կլինի, եթե փասնյակներից մեկը պարկերես միավորների փեսքով:*

- 33 - 24
- 42 - 15
- 62 - 56
- 30 - 12

- 42 - 34
- 21 - 12
- 34 - 15
- 40 - 24

**Օրինակ՝  $65 - 27$**



$65 - 27 = 38$

## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

- 14** Դասարանին ներկայացրո՛ւ երկնիշ թվերի հանման քայլաշարը:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱՀ

- 15** Հետևելով Անիի օրինակին՝ հաշվի՛ր տարբերությունները:

$$\begin{array}{l} 32 - 24 \\ 61 - 47 \\ 56 - 25 \\ 100 - 24 \end{array}$$

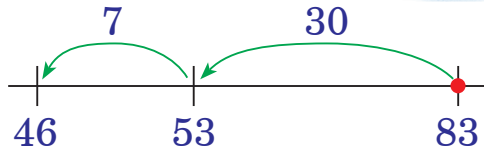
$$\begin{array}{l} 63 - 45 \\ 72 - 34 \\ 65 - 45 \\ 100 - 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 - 37 = 46 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 83 - 30 = 53 \\ 53 - 7 = 46 \end{array}$$



Դո՛ւ էլ փորձիր օգտվել գծապարկերից:



- 16** Գտի՛ր անհայտ գումարելին:

$$\begin{array}{l} 32 + \square = 52 \\ 26 + \square = 43 \\ 46 + \square = 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 71 = 92 \\ \square + 24 = 42 \\ \square + 35 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 41 = \square + 20 \\ 66 = \square + 17 \\ 80 = \square + 31 \end{array}$$

- 17** Գտի՛ր անհայտ բաղադրիչը:

$$\begin{array}{l} 32 - \square = 22 \\ 86 - \square = 43 \\ 46 - \square = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square - 71 = 22 \\ \square - 24 = 48 \\ \square - 35 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 41 = \square - 20 \\ 66 = \square - 17 \\ 50 = \square - 31 \end{array}$$

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

- 18** Մեղրը տակառի հետ 42 կգ է:  
Դատարկ տակառը 7 կգ է:  
Որքան մեղր կա տակառում:



- 19** Արջերի որոշ տեսակներ կարող են ապրել մինչև 32 տարի, իսկ առյուծները՝ արջերից 15 տարի քիչ:  
Քանի տարի կարող են ապրել առյուծները:
- 20** 33, 44, 55 թվերից յուրաքանչյուրը տրոհիր երկու գումարելիների այնպես, որ գումարելիներից մեկը լինի 25:
- 21** Պարզիր, թե որ թվին է փոխարինում յուրաքանչյուր պատկեր:

$$\heartsuit + \heartsuit = 4$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 6$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 8$$

$$\heartsuit + \heartsuit = 20$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 30$$

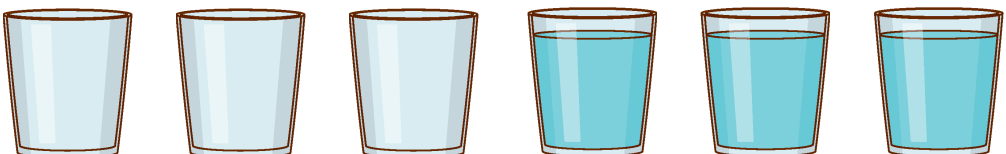
$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 40$$

$$\heartsuit + \heartsuit = 10$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 15$$

$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 20$$

- 22** Առաջին 3 բաժակները դատարկ են: Առանց բաժակները տեղափոխելու՝ դատարկ և լիքը բաժակները դասավորի՛ր մեկումեջ հերթականությամբ:



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

## ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՆՔ

**23** Աստղանիշը փոխարինե՛ք այնպիսի թվանշանով, որ ստանաք հավասարություն:

$$7 * + 2 = 78$$

$$* 8 + 3 = 41$$

$$3 * + 8 = 39$$

$$* 4 + 8 = 52$$

$$2 * + 5 = 28$$

$$* 6 + 5 = 81$$



*Հիշե՛ք  
Այս սրահում խմբային  
աշխատանքն է կարևոր:*

**24** Հաշվե՛ք արագ:

$$53 + 7 = 60$$

$$53 + 17 =$$

$$53 + 27 =$$

$$53 + 37 =$$

.....

$$53 + 19 =$$

$$53 + 20 = 73$$

$$53 + 21 =$$

$$53 + 22 =$$

.....

$$53 - 19 =$$

$$53 - 20 = 33$$

$$53 - 21 =$$

$$53 - 22 =$$

.....

*Ի՞նչն օգնեց ձեզ  
արագ հաշվելուն:*



## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

Մի քանի նախադասությամբ նկարագրիր գիտելիքների սրահի կարևորությունը:

- Որքանո՞վ են այդ սրահի առաջադրանքները քեզ դուր գալիս:
- Կա՞ն առաջադրանքներ, որոնք դժվարանում ես կատարել:

**ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱԿ**

**25** Հետևելով Անիի օրինակին՝ հաշվիր գումարը:

- 32 + 24
- 24 + 43
- 51 + 24

- 23 + 42
- 75 + 14
- 63 + 25

Օրինակ՝

$$\begin{array}{r} 64 + 23 \\ 64 \\ + 23 \\ \hline 87 \end{array}$$

*4մ. + 3մ. = 7մ.  
6տ. + 2տ. = 8տ.*



**26** Հետևելով Սոնայի օրինակին՝ հաշվիր գումարը:

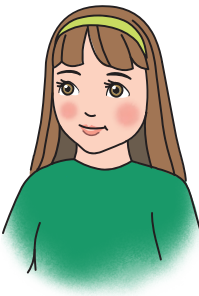
- 26 + 64
- 45 + 45
- 67 + 23

- 28 + 32
- 49 + 11
- 27 + 53

Օրինակ՝

$$\begin{array}{r} 56 + 24 \\ 56 \\ + 24 \\ \hline 80 \end{array}$$

*6մ. + 4մ. = 10մ.  
5տ. + 2տ. → 5տ. + 2տ. + 1տ. → 8տ.*



**27** Հետևելով Այգի օրինակին՝ հաշվիր գումարը:

26 + 65  
46 + 48  
67 + 25

28 + 35  
49 + 14  
27 + 56

34 + 37  
47 + 28  
62 + 29

1 տ. 3 մ.  
6 մ. + 7 մ. = 13 մ.  
5 տ. + 2 տ. → 5 տ. + 2 տ. + 1 տ. → 8 տ.

Օրինակ՝  
56 + 27

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 27 \\ \hline 83 \end{array}$$


**ՄԱՐԶԱՄԱՐԱՀ**

**28** Կազմիր հավասարություններ աղյուսակը լրացնելու համար:

		+	+	-
35	20			
55	32			

**29** Եթե 38 լ տարողությամբ կաթի բիդոնի մեջ լցնենք ևս 14 լ կաթ, ապա բիդոնն ամբողջությամբ կլցվի: Քանի՞ լիտր կաթ կա բիդոնում:

**30** Տատիկը գուլպա գործելու համար օգտագործեց 23 մ կանաչ և դրանից 22 մ-ով ավելի դեղին թել: Ընդամենը որքան թել օգտագործեց տատիկը:

**31** Մրցույթում «Գիտունիկ» թիմին առավելագույն 60 միավորը վաստակելու համար անհրաժեշտ է ևս 12 միավոր: Այժմ քանի միավոր ունի «Գիտունիկը»:

**32** Հյուսնը գերանը պետք է բաժանի 5 մասի: Քանի տեղից նա պետք է գերանը սղոցի:

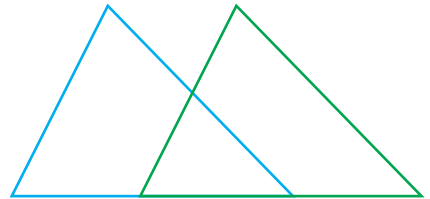
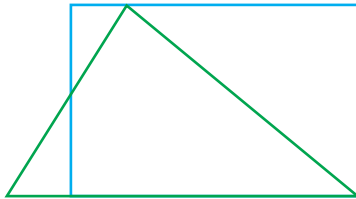
**33** Հասմիկի ծնողներն ունեն 5 երեխա: Նրանցից չորսի անուններն են՝ Արա, Գուրգեն, Նարինե, Կարինե: Փորձիր ինքդ կռահել հինգերորդի անունը:

**34** Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

+	5	15	25	35
20				
22	27			

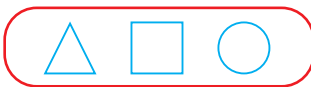
-	22	32	42	52
65				
72				

**35** Քանի եռանկյուն և քանի քառանկյուն ես տեսնում նկարում:



### ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**36** Պատկերները շրջանակներում դասավորե՛ք տարբեր հերթականությամբ:





**37** Բացահայտե՛ք մարդու ամենակարևոր գանձերից մեկի անվանումը:

Ի՞նչ է հայրենիքը ձեզ համար: Ի՞նչ եք անելու հայրենիքի համար:



46 + 6 **Ե**      66 + 7 **Ք**

65 - 29 **Ա**      9 + 56 **Ի**      29 + 8 **Յ**

55 - 42 **Հ**      39 + 8 **Ր**      69 - 8 **Ն**

37	36	61	13	52	47	73	65

- Լրացրե՛ք փառերը՝ ըստ համապատասխան թվերի, ապա դրանք կարդացե՛ք թվերի աճման կարգով:
- Եթե գիտեք որևէ երգ կամ բանաստեղծություն հայրենիքի մասին, ապա այն ներկայացրե՛ք դասարանին:

**38** Ափսեում դրված 4 տարբեր մրգերից կարող եք ընտրել միայն երկուսը: Աղյուսակում «+» նշանով լրացրե՛ք բոլոր հնարավոր դեպքերը:



	+		+

Հաշվե՛ք, թե քանի եղանակով ընտրություն կատարեցիք:

ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱՀ

39 Հետևելով Անիի օրինակին՝ հաշվիր տարբերությունը:

$$\begin{array}{r} 36 - 24 \\ 64 - 43 \\ 78 - 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 - 22 \\ 48 - 23 \\ 59 - 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 - 42 \\ 75 - 14 \\ 85 - 25 \end{array}$$

Օրինակ՝

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline 41 \end{array}$$

$4մ. - 3մ. = 1մ.$   
 $6դ. - 2դ. = 4դ.$



40 Հետևելով Սոնայի օրինակին՝ հաշվիր տարբերությունը:

$$\begin{array}{r} 80 - 65 \\ 50 - 45 \\ 60 - 27 \end{array}$$

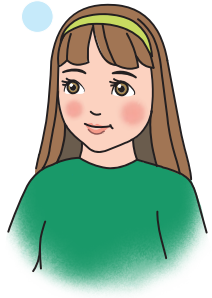
$$\begin{array}{r} 30 - 22 \\ 40 - 23 \\ 50 - 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 - 32 \\ 70 - 14 \\ 30 - 26 \end{array}$$

Օրինակ՝

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 34 \\ \hline 16 \end{array}$$

$5դ. = 4դ. + 10մ.$   
 $50 = 4դ. + 10մ.$



**41** Հետևելով Այգի օրինակին՝ հաշվիր տարբերությունը:

$$74 - 65$$

$$72 - 45$$

$$64 - 25$$

$$51 - 32$$

$$42 - 14$$

$$62 - 46$$

$$41 - 23$$

$$32 - 25$$

$$64 - 18$$

Օրինակ՝  
72 - 58

$$\begin{array}{r} 6 \quad 12 \\ 7 \overline{) 2} \\ - 58 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$7 \text{ տ.} = 6 \text{ տ.} + 10 \text{ մ.}$$

$$72 = 6 \text{ տ.} + 12 \text{ մ.}$$



**42** Ինքդ նախապես կատարիր գործողությունները, ապա քո աշխատանքը համեմատիր Աննայի կատարածի հետ:

$$33 + 58$$

$$56 + 34$$

$$74 - 58$$

$$97 - 58$$

$$52 - 9$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 58 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 34 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 58 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 58 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 9 \\ \hline 43 \end{array}$$

ա)

բ)

գ)

դ)

ե)



**43** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$27 + \square + 3 = 40$$

$$26 + \square + 4 = 50$$

$$25 + \square + 5 = 60$$

.....

$$42 + \square + 8 = 55$$

$$43 + \square + 7 = 56$$

$$44 + \square + 6 = 57$$

.....

**44** Հաշվիր անհայտ գումարելին:

$24 + \square = 44$

$\square + 36 = 68$

$55 = \square + 35$

$24 + \square = 42$

$\square + 36 = 66$

$60 = \square + 35$

$24 + \square = 40$

$\square + 36 = 64$

$65 = \square + 35$

.....

.....

.....

**45** Հաշվիր անհայտ բաղադրիչը:

$84 - \square = 42$

$\square - 34 = 45$

$55 = \square - 23$

$84 - \square = 44$

$\square - 35 = 45$

$55 = \square - 25$

$84 - \square = 46$

$\square - 36 = 45$




$55 = \square - 27$




.....

.....

.....

**46** Ըստ աղյուսակի տվյալների՝ կազմիր խնդիրներ:

			
Կար	17	?	15
Ստացավ	25	24	?
Դարձավ	?	36	45

			
Կար	34	?	34
Վաճառեց	18	22	?
Մնաց	?	29	18

**47** Մի արկղում կա 35 կգ արքայախնձոր, իսկ մյուսում՝ 7 կգ-ով ավելի: Որքան արքայախնձոր կա երկու արկղերում միասին:



**48** Մի արկղում կա 36 կգ ձմերուկ, իսկ մյուսում՝ 8 կգ-ով ավելի: Ընդամենը որքան ձմերուկ կա այդ երկու արկղերում միասին:



**49** Պատասխանիր հարցերին:

- Որքան է երկու հավասար թվերի տարբերությունը:
- Երբ կարող է գումարելին հավասար լինել գումարին:
- Երբ կարող է նվազելին հավասար լինել տարբերությանը:

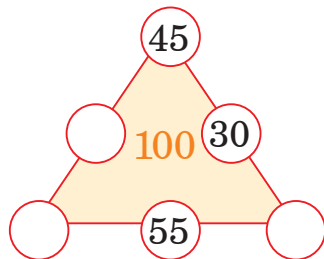
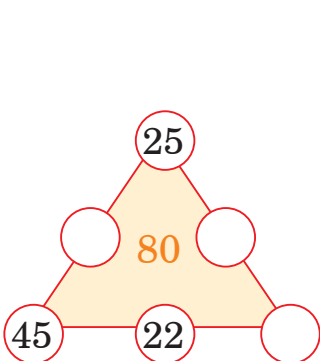
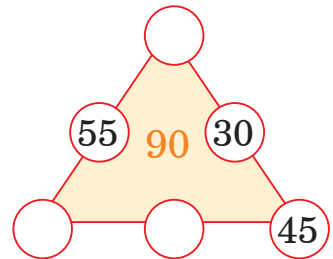
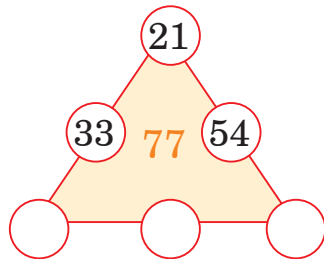
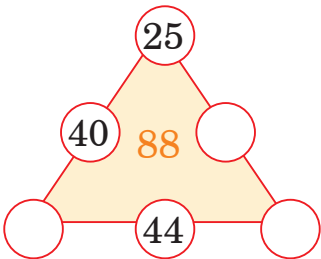
**50** Ո՞րն է միևնույն թվանշանով գրվող ամենամեծ երկնիշ թիվը:

**51** Ո՞րն է տարբեր թվանշաններով գրվող ամենամեծ երկնիշ թիվը:

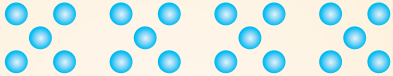
**52** Ո՞րն է տարբեր թվանշաններով գրվող ամենափոքր երկնիշ թիվը:

**53** Ո՞րն է միևնույն թվանշանով գրվող ամենափոքր երկնիշ թիվը:

**54** Լրացրո՛ւ շրջանները՝ իմանալով, որ եռանկյան յուրաքանչյուր կողմի վրա գրված թվերի գումարը կենտրոնում գրված թիվն է:

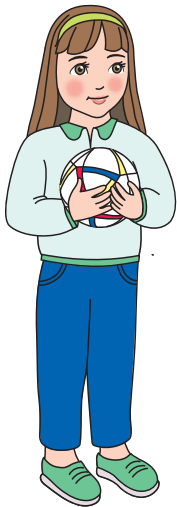


ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

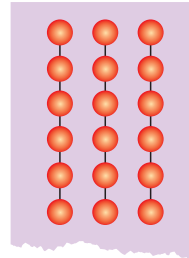
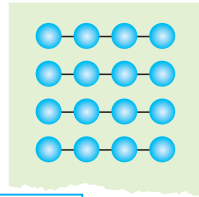
անգամ   $4 \cdot 5 = 20$

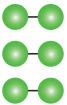
$5 + 5 + 5 + 5$   
 4 հատ 5  
 Գրում ենք՝  $4 \cdot 5$   
 Կարդում ենք՝ չորս անգամ հինգ:

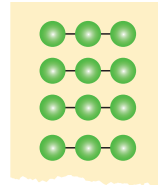
55 Շարունակիր՝ հետևելով Աննայի օրինակին:



3 անգամ 2  
 հավասար է 6-ի:



  
 $2 + 2 + 2 = 3 \cdot 2$   
 $3 \cdot 2 = 6$



56 Կարդա՛ արտահայտությունը և սաս՛ արժեքը:

$1 + 1 + 1$   
 $3 \cdot 1$   
 $5 + 5 + 5$   
 $3 \cdot 5$

$2 + 2 + 2$   
 $3 \cdot 2$   
 $6 + 6 + 6$   
 $3 \cdot 6$

$3 + 3 + 3$   
 $3 \cdot 3$   
 $7 + 7 + 7$   
 $3 \cdot 7$

$4 + 4 + 4$   
 $3 \cdot 4$   
 $8 + 8 + 8$   
 $3 \cdot 8$

**57** Սոնան գրել է 8 թիվը և այն, որպես գումարելի, կրկնել 5 անգամ: Արդյունքում ի՞նչ թիվն է ստացել Սոնան:  
 .....

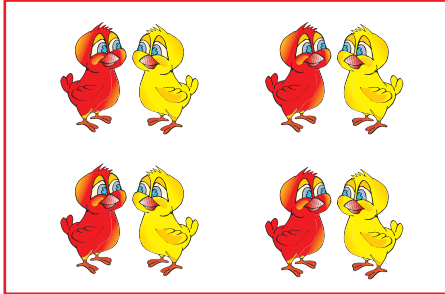
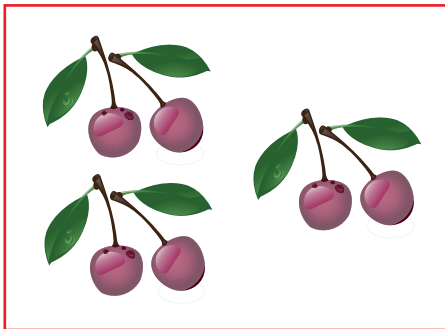
**58** Անին մտապահել է 20 թիվը և այն, որպես գումարելի, կրկնել 4 անգամ: Արդյունքում ի՞նչ թիվն է ստացել Անին:  
 .....

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

- 59** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտագործելով **անգամ, գումարելի** բառերը:
- Եթե 10-ը որպես գումարելի կրկնենք 4 ..., կստանանք 40:
  - Եթե 10-ը որպես ... կրկնենք 6 անգամ, կստանանք 60:
  - 3 ... 5 նշանակում է 3 հար հինգ:
  - 3 անգամ 5 նշանակում է 5-ը, որպես ..., կրկնել 3 անգամ:

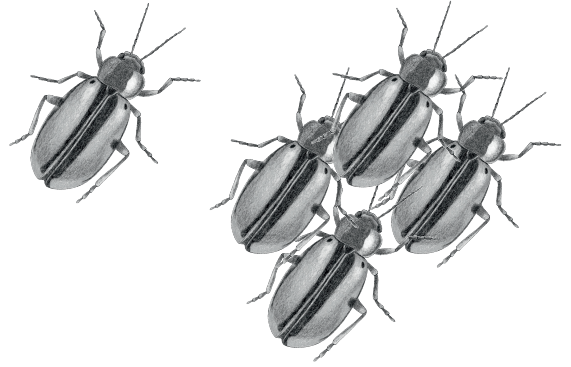
**ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

**60** Յուրաքանչյուր խմբին համապատասխան՝ կազմիր արտահայտություն և հաշվիր արժեքը:



## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

- 61** Նկարից իմացիր, թե քանի ոտք ունի մեկ բզեզը: Այդ տվյալով հաշվիր, թե քանի ոտք ունի 5 բզեզը:



- 62** Կատարիր գործողությունը:

ա.	$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
բ.	$\begin{array}{r} 66 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

- 63** Գտիր անհայտ բաղադրիչը:

Գումարելին

$$42 + \square = 78$$

$$25 + \square = 34$$

$$42 + \square = 92$$

$$68 + \square = 68$$

Հանելին

$$92 - \square = 77$$

$$63 - \square = 32$$

$$45 - \square = 8$$

$$54 - \square = 54$$

Նվազելին

$$\square - 44 = 45$$

$$\square - 29 = 45$$

$$\square - 38 = 7$$

$$\square - 8 = 78$$

- 64** Սարոն գրել է 64 թիվը և դրա տասնավորը ջնջել: Որքանով է նա թիվը փոքրացրել:  
.....

- 65** Հայկը գրել է 64 թիվը և դրա միավորը ջնջել: Որքանով է նա թիվը փոքրացրել:  
.....



## ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՆՔ

**66** Պարզե՛ք, թե որ թվին է փոխարինում յուրաքանչյուր պատկեր, և կազմե՛ք հավասարություններ:

$$\heartsuit + \heartsuit = 16$$

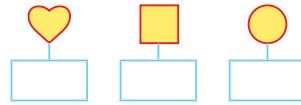
$$\heartsuit + \heartsuit + \heartsuit = 21$$

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 24$$

$$\blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare = 20$$

$$\bullet + \bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 25$$

$$\bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 12$$



**67** Ուսումնասիրե՛ք և արդյունքը ներկայացրե՛ք դասարանին:

Երկու միանիշ թվերի գումարը 18 է: Ի՞նչ կարող եք ասել այդ թվերի մասին:

Երկու միանիշ թվերի գումարը 17 է: Ի՞նչ կարող եք ասել այդ թվերի մասին:

Ի՞նչ կարող եք ասել բոլոր երկնիշ թվերի քանակի մասին:

Երկու թվերի գումարը հավասար է դրանցից մեկին: Ի՞նչ կարող եք ասել այդ թվերի մասին:

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

- Պատկերի՛ր այն, ինչ սովորեցիր այսօր: Դասարանին ներկայացրո՛ւ քո ստեղծած պատկերը և մեկնաբանի՛ր այն:
- Քո կարծիքով որտե՞ղ կարող է պետք լինել այսօրվա սովորածդ:
- Ներկայացրո՛ւ դասարանին, թե ինչ դժվարություն ունեցար այս թեման ուսումնասիրելիս:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

արտադրիչ  
արտադրյալ  
արժեք

արտադրիչ      արտադրիչ

4 · 3 = 12

արտադրյալ      արտադրյալ

**Չորս անգամ երեք հավասար է տասներկուսի:**

**68** Հաշվիր արտադրյալը:

3 · 5
2 · 8
5 · 1
6 · 0

3 · 8
2 · 5
5 · 2
7 · 0

2 · 25
3 · 20
5 · 10
2 · 35

Այն նախ  
ներկայացրի  
գումարի փոփոխվ:

20 · 2
10 · 5

**Օրինակ՝**

$2 \cdot 32 = 32 + 32 = 64$



**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**69** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտագործելով **արտադրյալ, արտադրիչ** բառերը:

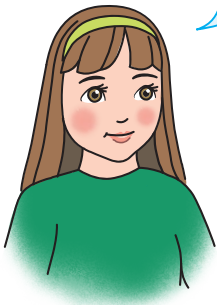
- 2 և 5 թվերի ... 10 է:
- 3 · 5 արդյապարկության մեջ 3 և 5 թվերը ... են:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

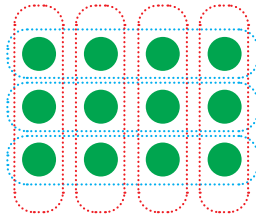
**70** Կարդա՛ Աննայի, Անիի ու Այգի աշխատանքներն ու մեկնաբանի՛ր դրանք:

Ես հաշվեցի  
3 փող՝ 4-ական շրջանով:  
**3 · 4**

Իսկ ես հաշվեցի  
4 սյունակ՝ 3-ական  
շրջանով:  
**4 · 3**



$$3 \cdot 4 = 12$$



$$4 \cdot 3 = 12$$



Երկու դեպքում էլ  
պատասխանը նույնն է.  
**12**

$$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$$



### Հիշի՛ր և կիրառի՛ր

Արտադրյալը հաշվելիս կարող ես  
արտադրիչների տեղերը փոխել:

Արտադրիչների տեղափոխությունից  
արտադրյալը չի փոխվում:

Հաշվի՛ր:

$$2 \cdot 50$$

$$50 \cdot 2$$

$$15 \cdot 2$$

$$2 \cdot 12$$

$$12 \cdot 2$$

$$24 \cdot 2$$

$$4 \cdot 20$$

$$20 \cdot 4$$

$$22 \cdot 2$$

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**71** Ներկայացրո՛ւ արտադրյալի տեսքով:

$$\begin{aligned} &3 + 3 + 3 + 3 + 3 \\ &7 + 7 + 7 \\ &15 + 15 + 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &1 + 1 + 1 + 1 + 1 \\ &30 + 30 + 30 \\ &50 + 50 \end{aligned}$$

**72** Համեմատի՛ր առանց հաշվելու: >, <, =

$$\begin{aligned} &5 + 5 + 5 + 5 \bigcirc 4 \cdot 5 \\ &6 + 6 + 6 \bigcirc 4 \cdot 6 \\ &7 + 7 + 7 \bigcirc 2 \cdot 7 \end{aligned}$$

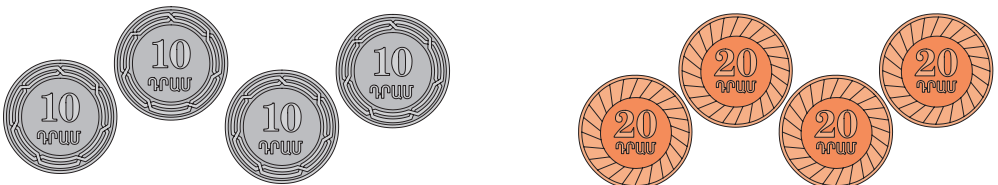
$$\begin{aligned} &9 + 9 + 9 \bigcirc 3 \cdot 9 \\ &4 + 4 + 4 + 4 \bigcirc 3 \cdot 4 \\ &8 + 8 \bigcirc 4 \cdot 8 \end{aligned}$$

**73** Տատիկը գնել է 3 տուփ ծու: Հաշվի՛ր, թե քանի ծու է նա գնել՝ իմանալով, որ յուրաքանչյուր տուփում կա 12 ծու:

**74** Հայկը գնել է 4 տուփ փուչիկ: Հաշվի՛ր, թե քանի փուչիկ է գնել նա՝ իմանալով, որ մեկ տուփում կա 15 փուչիկ:

**75** Հաշվի՛ր, թե որքան պետք է վճարել 5 փուչիկի համար՝ իմանալով, որ մեկ փուչիկն արժե 20 դրամ:

**76** Տաթևիկի մոտ կար 4 հատ 10 դրամանոց, իսկ նրա եղբոր մոտ՝ 3 հատ 20 դրամանոց: Ինչպե՞ս կարող են նրանք իրենց ունեցած գումարները հավասարեցնել:



## ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**77** Տեսե՛ք՝ Անին ինչ հետաքրքիր օրինաչափություն է նկատել 1-ից 9 թվերի գումարման աղյուսակում:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒՄ ԵՆՔ



7	8
8	9

$$7 + 9 = 16$$

$$8 + 8 = 16$$

6	7	8
7	8	9
8	9	10

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$6 + 8 + 10 = 24$$

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

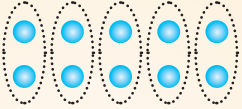
- Փորձե՛ք դուք էլ նկատել օրինաչափություններ և, ըստ դրանց, կազմե՛ք հավասարություններ:

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

- Խոսի՛ր հմտությունների սրահում կատարած այսօրվա աշխատանքների մասին: Որքանո՞վ ես կարևորում սրահում ձեռք բերած հմտությունը:
- Ո՞րն է խմբով աշխատելու հիմնական առավելությունը: Ո՞ր դեպքում ես պատրաստ օգնելու ընկերոջդ:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

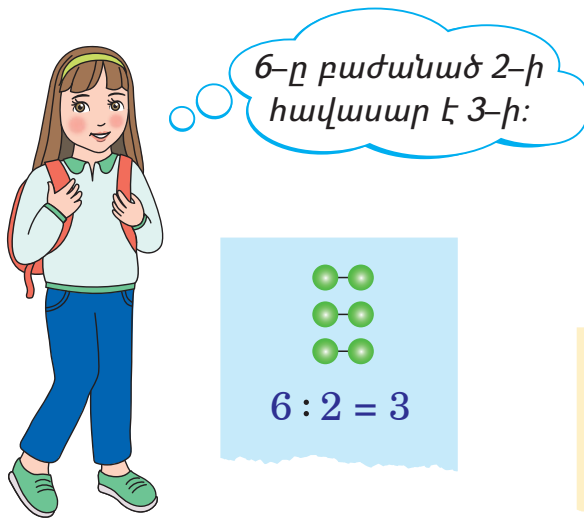
բաժանում



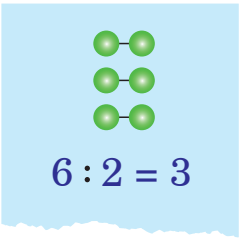
$10 : 2 = 5$

10-ը բաժանված է 2-ական խմբերի:  
 10-ի մեջ կա 5 հատ 2:  
 $10 : 2 = 5$   
 Կարդում ենք՝ տասը բաժանած երկուսի  
 հավասար է հինգի:

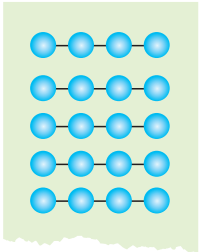
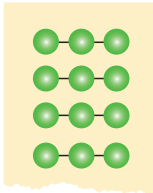
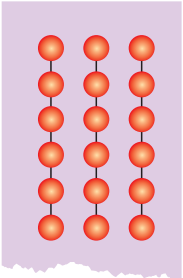
78 Շարունակիր՝ հետևելով Աննայի օրինակին:



6-ը բաժանած 2-ի  
 հավասար է 3-ի:

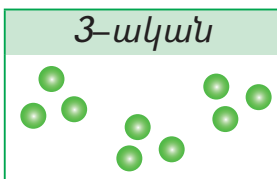


$6 : 2 = 3$

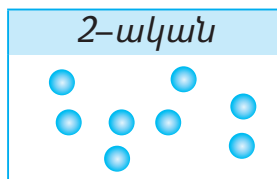




79 Բաժանիր խմբերի և հաշվիր, թե քանի խումբ ստացար:  
 Կազմիր հավասարություն:

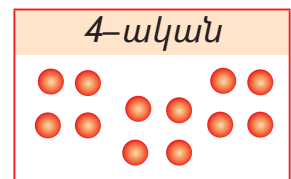
3-ական



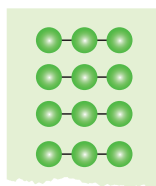
2-ական



4-ական

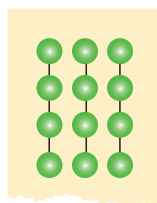


**80** Ըստ նկարների՝ վերականգնիր հավասարությունները:



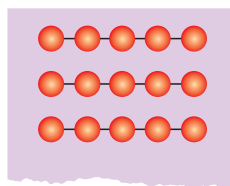
$$12 : \square = 4$$

$$4 \cdot \square = 12$$



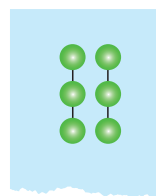
$$12 : \square = 3$$

$$3 \cdot \square = 12$$



$$15 : \square = 3$$

$$3 \cdot \square = 15$$



$$6 : \square = 2$$

$$2 \cdot \square = 6$$

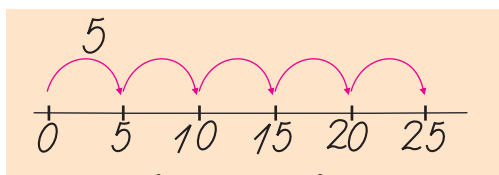
## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

**81** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտագործելով **բաժանել** բառը:

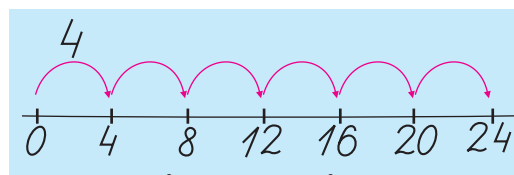
- 20-ը ... 5-ի նշանակում է պարզել, թե 20-ի մեջ քանի հար 5 կա:
- 20-ը ... 5-ի նշանակում է պարզել 20-ի մեջ հնգյակների քանակը:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

**82** Օգտվելով գծապատկերից՝ կատարի՛ր գործողությունը:



$1 \cdot 5$	$5 : 5$
$2 \cdot 5$	$10 : 5$
$3 \cdot 5$	$15 : 5$
$4 \cdot 5$	$20 : 5$
$5 \cdot 5$	$25 : 5$



$1 \cdot 4$	$4 : 4$
$2 \cdot 4$	$8 : 4$
$3 \cdot 4$	$12 : 4$
$4 \cdot 4$	$16 : 4$
$5 \cdot 4$	$20 : 4$

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

- 83** Արտադրյալը դարձրո՛ւ գումար և հաշվի՛ր արժեքը:  
*Կարող ես նաև արդարադրիչների տեղերը փոխել:*

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 20 \\ 4 \cdot 23 \\ 5 \cdot 10 \\ 6 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 30 \\ 2 \cdot 42 \\ 4 \cdot 15 \\ 7 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \cdot 2 \\ 20 \cdot 4 \\ 21 \cdot 2 \\ 17 \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 \cdot 3 \\ 15 \cdot 2 \\ 41 \cdot 2 \\ 24 \cdot 2 \end{array}$$

- 84** Կատարի՛ր գործողությունները:

$$\begin{array}{l} 27 + 48 + 3 \\ 54 + 27 + 6 \\ 62 + 22 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 63 + 25 - 38 \\ 85 - 35 + 48 \\ 43 + 32 - 25 \end{array}$$

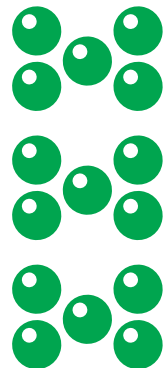
$$\begin{array}{l} 62 - 24 - 38 \\ 80 - 32 - 48 \\ 70 - 33 - 37 \end{array}$$

- 85** Կազմի՛ր հավասարություններ աղյուսակը լրացնելու համար:

Նվազելի	42		32
Հանելի	28	14	
Տարբերություն		25	8

Գումարելի	29		12
Գումարելի	24	14	
Գումար		62	40

- 86** Սոնան իր ուլունքները խմբավորեց 5-ական և ստացավ 3 խումբ: Քանի՞ ուլունք ունի Սոնան:
- Քանի՞ խումբ նա կստանար, եթե խմբավորեր 3-ական:



- 87** Քանի՞ աշակերտ կա Արայենց դասարանում, եթե 4-ական խմբերի բաժանվելիս ստացվում է 5 խումբ:



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

ՊԱՏԱՍԻԱՆՈՒՄ ԵՆՔ

### 88 Արագ պատասխան:

Մեկը կարդում է,  
մյուսները  
պատասխանում են:



3 փարի առաջ՝ իր ծննդյան  
7-ամյակին, Տաթևիկը  
փիսիկ է նվեր ստացել:  
Քանի՞ փարեկան է  
Տաթևիկը հիմա:  
.....

3 փարի հետո իր ծննդյան  
10-ամյակը Կարենը որոշել  
է նշել Տաթևում: Քանի՞  
փարեկան է այժմ Կարենը:  
.....

4 փարի առաջ Սուրենը  
8 փարեկան էր: Քանի՞  
փարեկան կլինի Սուրենը  
4 փարի հետո:  
.....

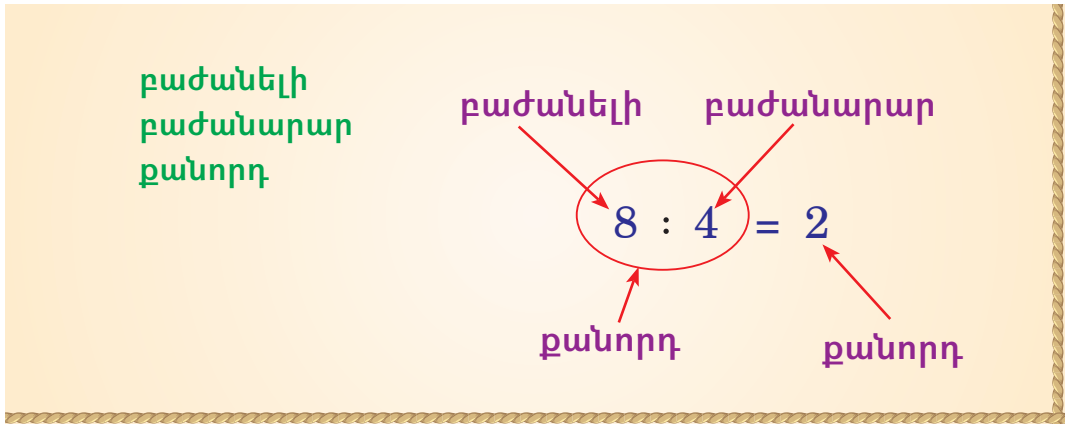
4 փարի հետո Նելլին  
կլինի 9 փարեկան:  
Քանի՞ փարեկան էր  
Նելլին 4 փարի առաջ:  
.....

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

Խոսի՛ր մարզասրահում կատարված այսօրվա  
մարզումների մասին:

- Այսօր մարզասրահում ի՞նչ թեմաների էք անդրադարձել:
- Գնահատի՛ր մարզասրահում այսօրվա քո աշխատանքը:
- Իսկ դու սպորտային մարզասրահ հաճախում ես:
- Որո՞նք են առողջ ապրելակերպի քեզ համար կարևոր  
5 կանոնները: Ի՞նչ դեր կարող է ունենալ  
մաթեմատիկական մարզասրահը այդ հարցում:

## ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ



**89** Կարդա՛ հավասարությունը և անվանի՛ր բաղադրիչները:

$$15 : 5 = 3$$

$$16 : 8 = 2$$

$$30 : 5 = 6$$

$$32 : 4 = 8$$

**90** Կազմի՛ր հավասարություններ՝ իմանալով, որ.

- Քանորդը 2 է, բաժանարարը՝ 9, իսկ բաժանելին՝ 18:
- Բաժանելին 24 է, բաժանարարը՝ 12, իսկ քանորդը՝ 2:
- Բաժանարարը 10 է, քանորդը՝ 2, իսկ բաժանելին՝ 20:
- Բաժանելին 8 է, բաժանարարը՝ 2, իսկ քանորդը՝ 4:

## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

**91** Լրացրո՛ւ պնդումները՝ օգտագործելով **բաժանելի**, **բաժանարար**, **քանորդ** բառերը:

- **Բաժանելին** բաժանելով ...՝ ստանում ենք **քանորդը**:
- **Բաժանելին** բաժանելով **բաժանարարին**՝ ստանում ենք ...:
- ... բաժանելով **բաժանարարին**՝ ստանում ենք **քանորդը**:

Քո ստացած պնդումները հիմնավորի՛ր օրինակներով:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**92** Օգտվելով տրված հավասարությունից՝ գտիր մյուս քանորդները:

$$10 : 5 =$$

$$15 : 5 = 3$$

$$20 : 5 =$$

$$\dots\dots$$

$$8 : 2 =$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 =$$

$$\dots\dots$$

$$22 : 2 = 11$$

$$20 : 2 = 10$$

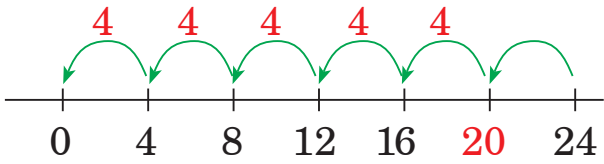
$$18 : 2 =$$

$$\dots\dots$$

20-ի մեջ կա 10 հար 2, ուրեմն 22-ի մեջ էլ կլինի 11 հար 2:



**93** Օգտվելով գծապատկերից՝ հաշվիր քանորդը:



$$4 : 4$$

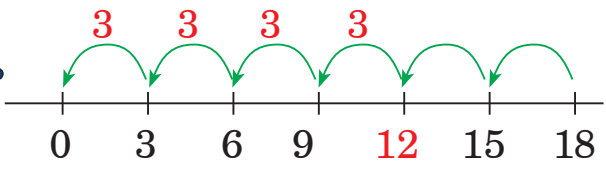
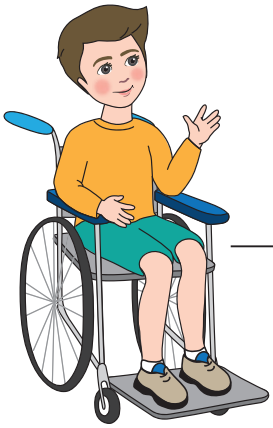
$$8 : 4$$

$$12 : 4$$

$$16 : 4$$

$$20 : 4 = 5$$

$$24 : 4$$



$$3 : 3$$

$$6 : 3$$

$$9 : 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3$$

$$18 : 3$$

# ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

94 Կատարիր գործողությունը:

		3 2		3 6		8 8		7 2		5 0
		+ 6 8		+ 4 8		- 2 6		- 1 6		- 3 4
		5 5		7 4		8 5		7 2		5 0
		+ 3 5		+ 1 8		- 4 2		- 3 9		- 4 7

95 Օգտվելով տրված հավասարությունից՝ գտիր մյուս արտադրյալները:

Ի՞նչ գիտելիքից ես օգտվելու:

$$19 \cdot 2 =$$

$$20 \cdot 2 = 40$$

$$21 \cdot 2 =$$

$$22 \cdot 2 =$$

$$29 \cdot 2 =$$

$$30 \cdot 2 = 60$$

$$31 \cdot 2 =$$

$$32 \cdot 2 =$$

$$39 \cdot 2 =$$

$$40 \cdot 2 = 80$$

$$41 \cdot 2 =$$

$$42 \cdot 2 =$$



96 Արտագրիր՝ աստղանիշերը փոխարինելով համապատասխան թվանշաններով:

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6}6 \\ + 2* \\ \hline *0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8* \\ - 67 \\ \hline *4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\overset{2}{3} \\ - 4* \\ \hline *7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + *7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$9* > 98$$

$$*4 < 22$$

$$78 < 7* < 80$$

$$42 > *1 > 24$$



## ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

97 Լրացրե՞ք աղյուսակը:

+	5		
25		50	
	40		56

+	33		
22		46	
	77		45

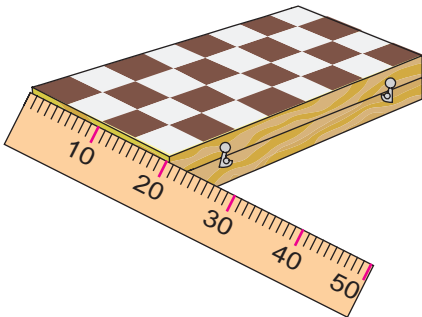
-	5		
45		30	20
	60		40

-	33	23	
38			12
		53	

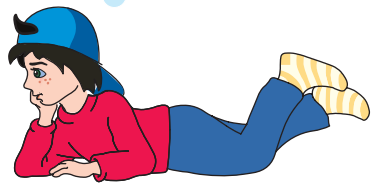
Դժվարանալու դեպքում հիշե՛ք անհայտ բաղադրիչները գտնելու կանոնները:



98 Առանց լրացուցիչ չափումների՝ փորձիր գտնել շախմատի դաշտի լայնությունն ու երկարությունը:



Հուշումներ փնտրիր նկարում:



## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

Խոսիր հմտությունների սրահում կատարված աշխատանքների մասին:

- Դասարանին ներկայացրու հմտության այդ տեսակի կարևորությունը:

## ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

անգամ մեծ  
անգամ փոքր  
անգամ շատ  
անգամ քիչ

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$8 : 4 = 2$$

8-ը 2 անգամ մեծ է 4-ից:

4-ը 2 անգամ փոքր է 8-ից:

**99** 5, 10, 20, 11 թվերից յուրաքանչյուրը մեծացրո՛ւ 3 անգամ և կազմիր հավասարություններ:

**Օրինակ՝**  
 $3 \cdot 5 = 15$

**100** 6, 10, 20, 12 թվերից յուրաքանչյուրը փոքրացրո՛ւ 2 անգամ և կազմիր հավասարություններ:

**Օրինակ՝**  
 $6 : 2 = 3$

**101** Աննան իր մտապահած թիվը 3 անգամ մեծացնելուց հետո ստացավ 15:  
Ո՞ր թիվն էր մտապահել Աննան:

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

**102** Կարինեն իր մտապահած թիվը 2 անգամ փոքրացնելուց հետո ստացավ 6:  
Ո՞ր թիվն էր մտապահել Կարինեն:

$$15 : 3 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

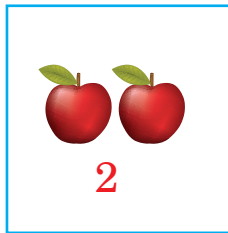
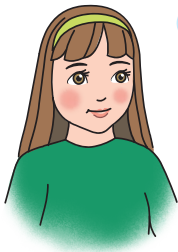
**103** Լրացրո՛ւ պնդումները՝ օգտագործելով **անգամ մեծ, անգամ փոքր, անգամ շատ, անգամ քիչ** արտահայտությունները:

- 10-ը 2 ... է 5-ից:
- 5-ը 2 ... է 10-ից:
- 10 կոնֆետը 2 ... է 5 կոնֆետից:
- 5 կոնֆետը 2 ... է 10 կոնֆետից:

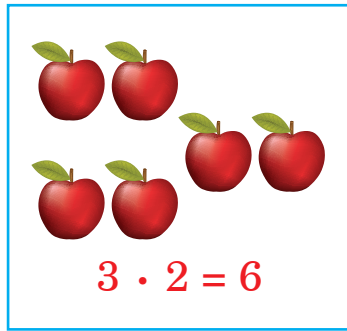
## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

**104** Կարդավ Աննայի, Անիի ու Աշոտի մեկնաբանությունները և դրանք քննարկիր ընկերներիդ հետ:

Ես ունեմ 2 խնձոր:  
Իմ խնձորները 3  
**անգամ քիչ** են Անիի  
խնձորներից:



Ես ունեմ 6 խնձոր:  
Իմ խնձորները 3  
**անգամ շատ** են  
Աննայի խնձորներից:



**Խնդիր:** Աննան ունի 2 խնձոր, իսկ Անին՝ 3 անգամ շատ: Քանի՞ խնձոր ունի Անին:

$$3 \cdot 2$$

Լուծում									
3	·	2							
3	·	2	=	6					
Պատ.՝ 6 խնձոր:									



$3 \cdot 2$ -ը Անիի  
խնձորների քանակն է:

Անիի խնձորները 3 **անգամ շատ** են Աննայի  
խնձորներից:

Աննայի խնձորները 3 **անգամ քիչ** են Անիի  
խնձորներից:

**105** Կարենի տատիկն ունի 4 թռչնիկ, իսկ Հայկի տատիկը՝ 3 անգամ շատ: Քանի՞ թռչնիկ ունի Հայկի տատիկը:

**106** Սոնայի տատիկն ունի 12 թռռնիկ, իսկ Մարոյի տատիկը՝ 2 անգամ քիչ: Քանի՞ թռռնիկ ունի Մարոյի տատիկը:  
.....

**107** Ձմերուկի զանգվածը 8 կգ է, իսկ սեխինը՝ 2 անգամ քիչ: Որքան է սեխի զանգվածը:  
.....

**108** Հայրիկը գնեց 3 կգ վարունգ, իսկ լոլիկ՝ 3 անգամ շատ: Քանի՞ կիլոգրամ լոլիկ է գնել հայրիկը:  
.....

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**109** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 3 \\ 2 \cdot 14 \\ 6 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 \cdot 2 \\ 20 \cdot 3 \\ 17 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 6 \\ 2 \cdot 5 \\ 2 \cdot 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 22 \cdot 2 \\ 10 \cdot 4 \\ 13 \cdot 2 \end{array}$$

**110** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

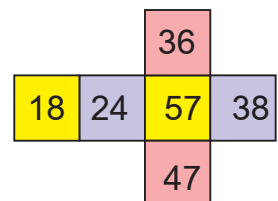
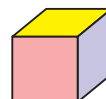
$$\begin{array}{l} 3 \cdot 8 \\ 24 : 8 \\ 8 \cdot 3 \\ 24 : 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 12 \\ 24 : 12 \\ 12 \cdot 2 \\ 24 : 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 5 \\ 15 : 5 \\ 5 \cdot 3 \\ 15 : 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \cdot 3 \\ 12 : 3 \\ 3 \cdot 4 \\ 12 : 4 \end{array}$$

**111** Հաշվիր խորանարդի հանդիպակաց նիստերին գրված թվերի գումարը:



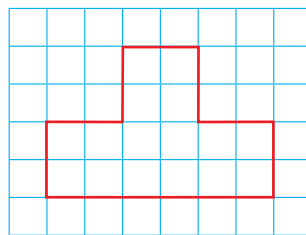


**112** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրե՛ք բաց թողած թվերն ու նշանները:



### ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑԱՅԻՆ ՍՐԱՀ

**113** Պատկերը գծե՛ք տեսրում և այն մեկ հատվածով բաժանե՛ք 2 մասի այնպես, որ դրանցից մեկը լինի քառակուսի:



**114** Փորձե՛ք բացահայտել օրինաչափությունը և լրացնել վանդակները:

37	40	43
----	----	----

51	54	57
----	----	----

82		88
----	--	----

77	72	67
----	----	----

40	35	30
----	----	----

	49	44
--	----	----

24	28	32
----	----	----

19	23	27
----	----	----

64		72
----	--	----

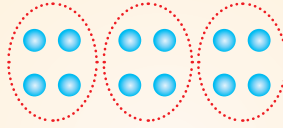
### ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

Ընկերներիդ մեկնաբանի՛ր, թե ինչ է նշանակում թիվը մեծացնել 2 անգամ:

- *Մեկնաբանությունդ ուղեկցի՛ր օրինակներով:*
- *Այժմ այդ նույնը մեկնաբանի՛ր ուսուցչիդ համար: Ի՞նչն էս փոխելու մեկնաբանությանդ մեջ:*
- *Քեզ համար փարբերություն կա՞, թե ում է ուղղված մեկնաբանությունդ:*

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

բաժանարար  
պատիկ



$$12 : 4 = 3$$

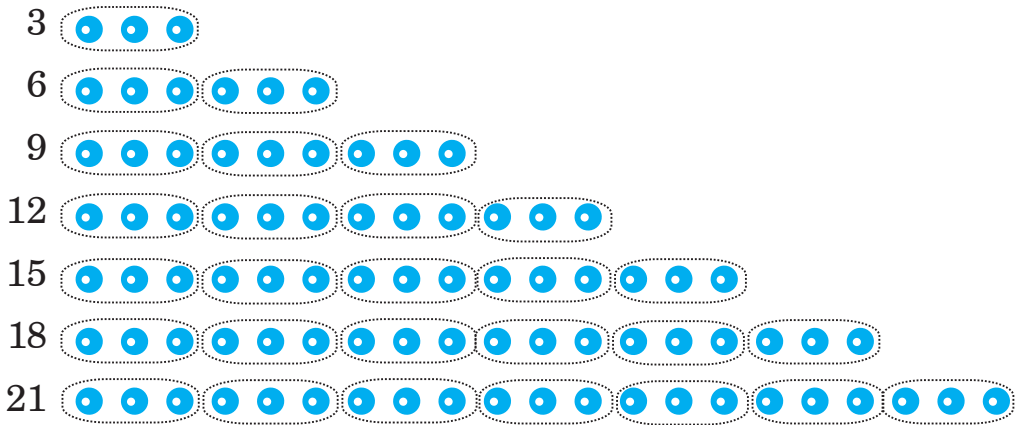
$$3 \cdot 4 = 12$$

12-ը 4-ի եռապատիկն է:

12-ը 4-ի պատիկ է:

4-ը 12-ի բաժանարար է:

**115** Օգտվելով նկարից՝ ասա՛, թե տրված թվերից յուրաքանչյուրը 3-ի քանի պատիկն է:



Տրված թվերը գրի՛ր նույն հերթականությամբ:

**116** Ասա՛ մի քանի թիվ, որոնք 5-ի պատիկ են:

.....

**117** Ասա՛ մի քանի թիվ, որոնք 20-ի բաժանարար են:

.....

**118** Հանումով պարզիր, թե քանի հատ 5 կա տրված թվի մեջ:

**15 25 20 30**

Օրինակ՝

$$20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

4 հատ

## ԲԱՌԱՍՐԱԿ

**119** Լրացրո՛ւ պնդումները՝ օգտագործելով **բաժանարար, պատիկ** բառերը:

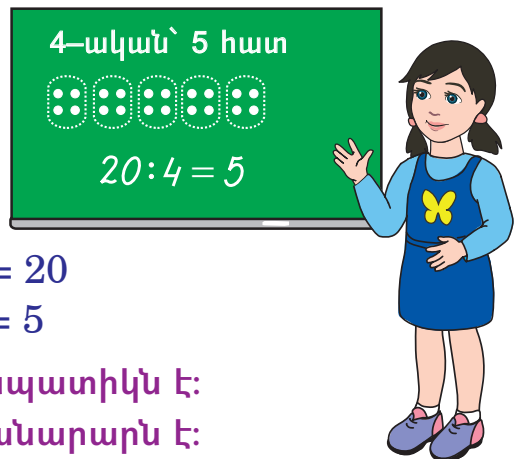
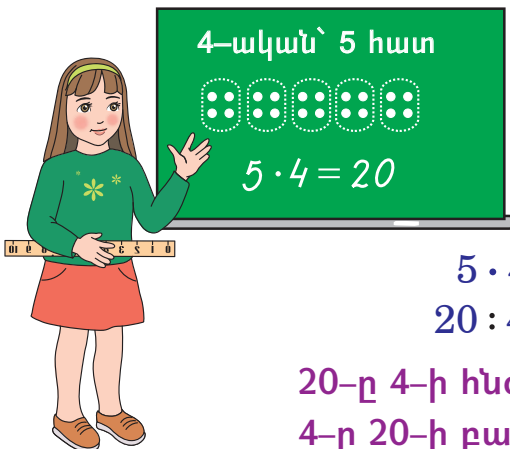
- 20-ը 4-ի ... է: 4-ը 20-ի ... է:
  - 20-ի ... են 1, 2, 4, 5, 10 և 20 թվերը:
  - 4-ի ... են 4, 8, 12, 16, 20 թվերը: Դրանք անվերջ են:
- Քո սրացած պնդումները հիմնավորիր օրինակներով:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**120** Ուշադիր դիտիր Անիի ու Աննայի աշխատանքները և փորձիր մեկնաբանել դրանք:

5 անգամ 4 հավասար է 20-ի:

20-ը բաժանած 4-ի հավասար է 5-ի:



$$5 \cdot 4 = 20$$

$$20 : 4 = 5$$

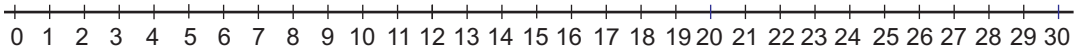
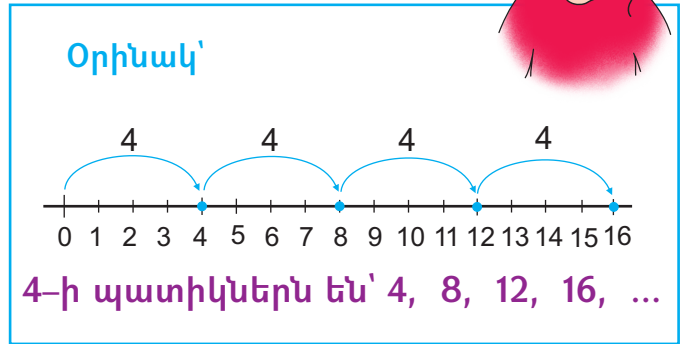
20-ը 4-ի հնգապատիկն է:

4-ը 20-ի բաժանարարն է:

**121** Օգտվելով թվային հատվածից՝ ասա՛ տրված թվի մի քանի պատիկ:



3    7  
6    2  
5    10



**122** Գրի՛ր այնպիսի հավասարություններ, որ արդյունքում ստանաս տրված թվի մի քանի պատիկ:

3    4    5  
7    10    20

**Օրինակ՝**

5, 10, 15, 20 թվերը 5-ի պատիկներ են:

$1 \cdot 5 = 5$      $3 \cdot 5 = 15$   
 $2 \cdot 5 = 10$      $4 \cdot 5 = 20$

**123** Կատարի՛ր գործողությունները:

$2 \cdot 8$   
 $8 \cdot 2$   
 $3 \cdot 20$   
 $20 \cdot 3$

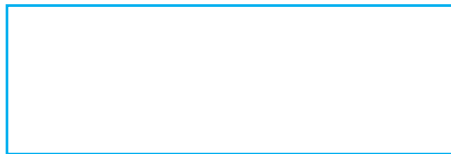
$3 \cdot 7$   
 $7 \cdot 3$   
 $4 \cdot 25$   
 $25 \cdot 4$

$15 : 5$   
 $15 : 3$   
 $40 : 4$   
 $40 : 10$

$16 : 8$   
 $16 : 2$   
 $30 : 3$   
 $30 : 10$

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

- 124** Կենդանաբանական այգում կապիկներին կերակրելու համար Հայկը գնեց 8 բանան, իսկ Կարենը՝ 2 անգամ շատ: Ընդամենը քանի՞ բանան գնեցին նրանք:
- 125** Տիկնիկ պատրաստելու համար Աննան օգտագործեց 6 մ կապույտ և 4 անգամ ավելի կարմիր ժապավեն: Ընդամենը որքան՞ ժապավեն օգտագործեց Աննան:
- 126** Կատարի՛ր անհրաժեշտ չափումներ և հաշվի՛ր պատկերի կողմերի երկարությունների գումարը:



- 127** Ի՛նքդ գծիր մեկական ուղղանկյուն և քառակուսի: Խնդրի՛ր ընկերոջդ, որ չափի և հաշվի դրանց կողմերի երկարությունների գումարը:

*Կարևորն այն է, որ կողմերը այնպիսի չափերով գծես, որ ընկերդ կարողանա ճշգրիտ չափումներ կատարել:*

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

Փորձի՛ր ընկերներիդ ներկայացնել, թե ինչ է **պատիկը**, և ինչ է **բաժանարարը**:

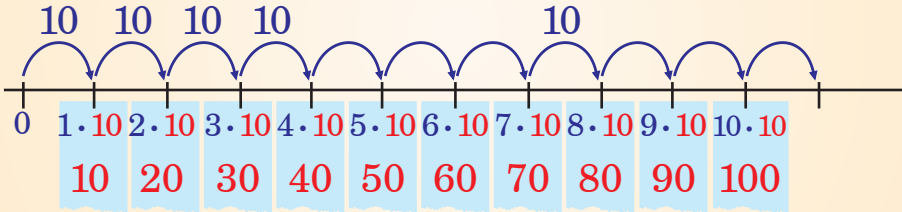
- Բեր 3 օրինակ՝ **բաժանարարը** և **պատիկը** ցույց տալու համար:
- Այնպիսի հանրահայտ տուր, որ պարզես՝ արդյոք ընկերների հասկացել են՝ ինչ է պատիկը, և ինչ է բաժանարարը:

Այսօր ի՛նչ դժվարության ես դու հանդիպել: Ներկայացրո՛ւ այն դասարանին:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

միլիմետր  
սանտիմետր  
դեցիմետր  
մետր

Սրանք 10-ի պատիկ թվեր են:  
10-ի պատիկ թվերը կստանաս,  
եթե հաշվես 10-ական:



10-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**128** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$4 \cdot 10$ $1 \cdot 10$ $3 \cdot 10$ $5 \cdot 10$	$7 \cdot 10$ $9 \cdot 10$ $2 \cdot 10$ $6 \cdot 10$	$8 \cdot 10$ $10 \cdot 10$ $4 \cdot 10$
--	--	--

**129** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրեք աղյուսակը:

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20					70			

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

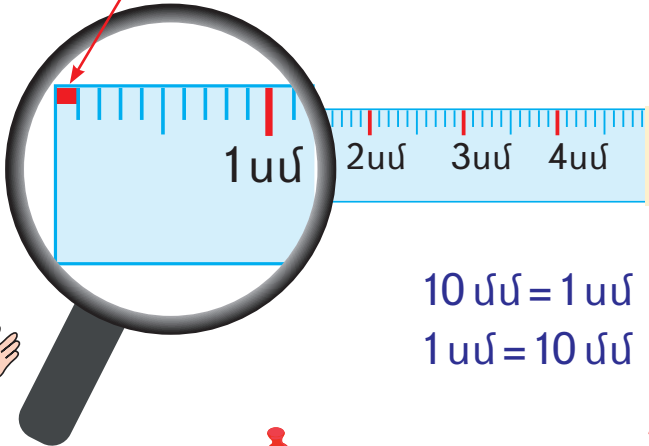
**130** Մի քանի նախադասությամբ ներկայացրո՛ւ, թե ինչպես կարող ես 10-ի պատիկ թվերը հեշտ հիշել:

*Խոսքիդ մեջ անպայման օգտագործիր **դասնապատիկ, կլոր դասնյակ, պատիկ, անգամ** բառերը:*

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

**131** Ուսումնասիրիր Անիի աշխատանքը և կատարիր հաշվարկները:

Սա 1 միլիմետր է՝ 1 մմ



1 սմ    2 սմ    3 սմ    4 սմ

$10 \text{ մմ} = 1 \text{ սմ}$   
 $1 \text{ սմ} = 10 \text{ մմ}$

<p style="text-align: center;">Մետր — մ</p> <p style="text-align: center;">Դեցիմետր — դմ</p> <p style="text-align: center;">Սանտիմետր — սմ</p> <p style="text-align: center;">Միլիմետր — մմ</p>	<p style="text-align: center;"><math>1 \text{ մ} = 100 \text{ սմ}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 \text{ մ} = 10 \text{ դմ}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 \text{ դմ} = 10 \text{ սմ}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>1 \text{ սմ} = 10 \text{ մմ}</math></p>
---	--

**132** Սանտիմետրը վերածիր միլիմետրի:

$2 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$   
 $3 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$

$6 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$   
 $4 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$

$5 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$   
 $10 \text{ սմ} = \square \text{ մմ}$

**133** Միլիմետրը վերածիր սանտիմետրի:

$50 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$   
 $80 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$

$10 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$   
 $90 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$

$60 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$   
 $70 \text{ մմ} = \square \text{ սմ}$

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**134** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$4 \text{ դմ} + 2 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$2 \text{ դմ} + 6 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$8 \text{ դմ} + 3 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$7 \text{ դմ} + 7 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

**135** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$4 \text{ դմ} 2 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$2 \text{ դմ} 6 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$8 \text{ դմ} 3 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

$$7 \text{ դմ} 7 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$$

**136** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$2 \text{ սմ} + 2 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$5 \text{ սմ} + 4 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$8 \text{ սմ} + 7 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$4 \text{ սմ} + 2 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$4 \text{ սմ} + 7 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$7 \text{ սմ} + 8 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

**137** Վերականգնիր հավասարությունը:

$$2 \text{ սմ} 2 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$5 \text{ սմ} 4 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$8 \text{ սմ} 7 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$4 \text{ սմ} 2 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$4 \text{ սմ} 7 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

$$7 \text{ սմ} 8 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$$

**138** Պարկում կա 3 կարմիր և 3 կանաչ խնձոր: Պարկում կմնա՞ արդյոք կարմիր խնձոր, եթե նապաստակները պարկից 4 խնձոր վերցնեն:



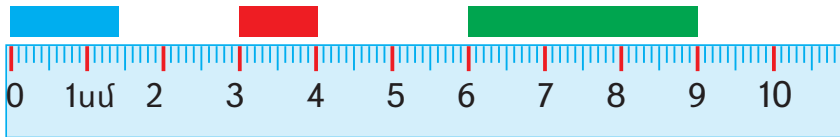
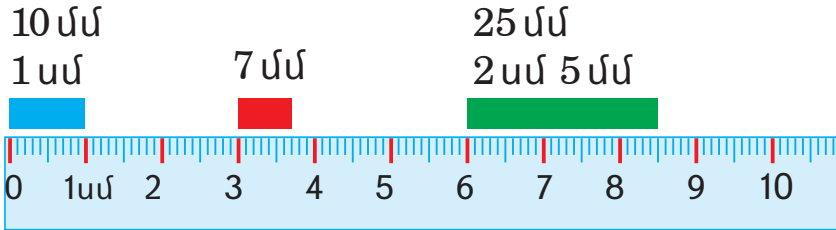


## ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

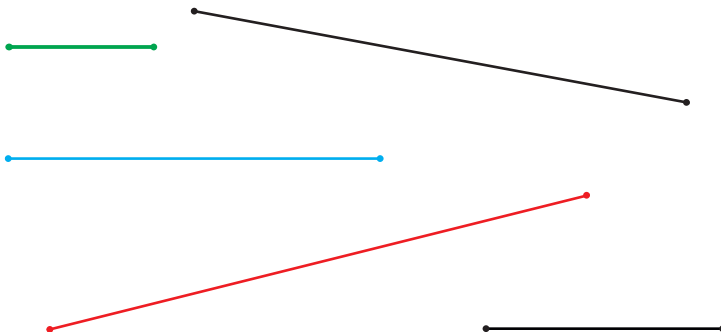
**139** Պարզե՞ք ժապավեններից յուրաքանչյուրի երկարությունը:

ԿԻՐԱՌՈՒՄ ԵՆՔ

Արդյունքները գրե՛ք, ինչպես ես եմ գրել:



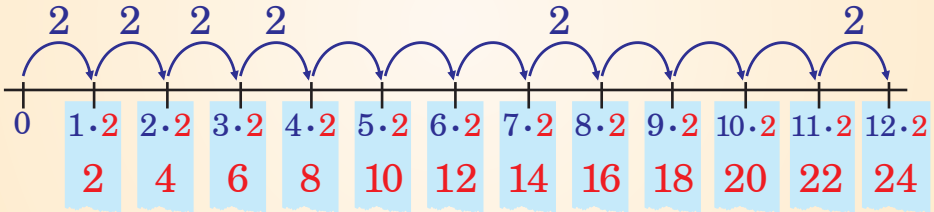
**140** Չափե՛ք հատվածներից յուրաքանչյուրի երկարությունը:



**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

կրկնապատիկ  
կես

Սրանք 2-ի պատիկ թվեր են:  
2-ի պատիկ թվերը կստանաս,  
եթե հաշվես 2-ական:



2-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր,  
թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**141** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$9 \cdot 2$     $1 \cdot 2$   
 $3 \cdot 2$     $5 \cdot 2$

$8 \cdot 2$     $4 \cdot 2$   
 $2 \cdot 2$     $6 \cdot 2$

$7 \cdot 2$     $2 \cdot 10$   
 $2 \cdot 7$     $10 \cdot 2$

$12 : 2$     $8 : 2$   
 $10 : 2$     $6 : 2$

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**142** **Կրկնապատիկ** և **կես** բառերը օգտագործիր նախադասությունների մեջ:

**Օրինակ՝**

10-ը 5-ի **կրկնապատիկն** է:  $10 = 2 \cdot 5$

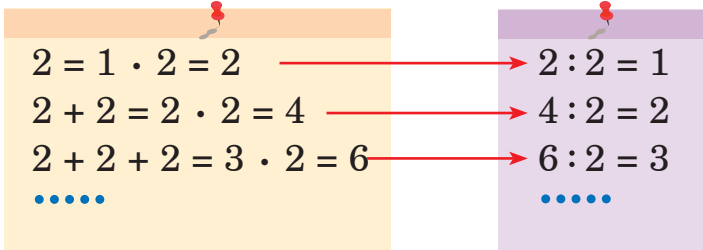
5-ը 10-ի **կեսն** է:  $5 = 10 : 2$

20-ը 10-ի **կրկնապատիկն** է:  $20 = 2 \cdot 10$

10-ը 20-ի **կեսն** է:  $10 = 20 : 2$

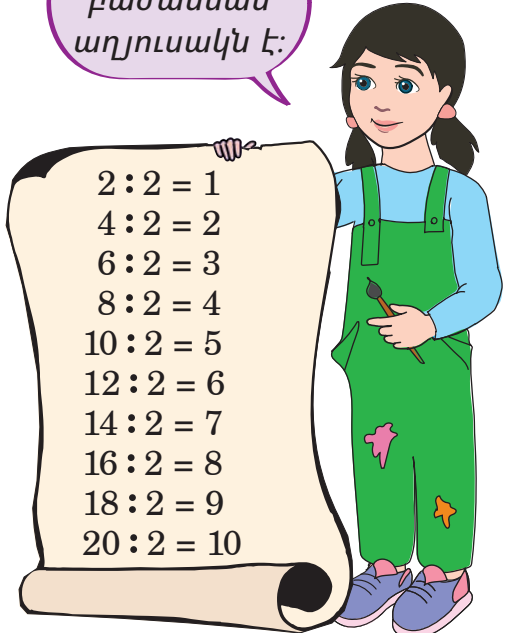
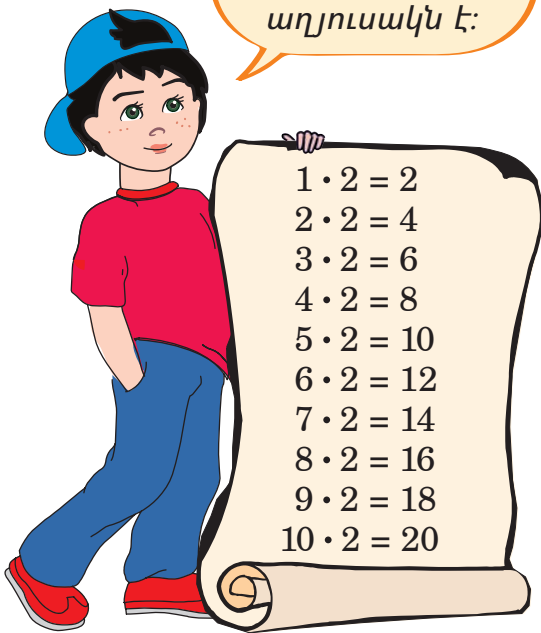
## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱԿ

**143** Մեկնաբանիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կազմել 2-ի բազմապատկման և 2-ի բաժանման աղյուսակները:



Սա 2-ի բազմապատկման աղյուսակն է:

Սա 2-ի բաժանման աղյուսակն է:



**144** Օգտվելով աղյուսակից՝ վերականգնիր հավասարությունը:

- |                                     |                                       |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="text"/> $\cdot 2 = 2$  | $2 \cdot$ <input type="text"/> $= 8$  | <input type="text"/> $\cdot 2 = 4$  | $2 \cdot$ <input type="text"/> $= 6$  |
| <input type="text"/> $\cdot 2 = 12$ | $2 \cdot$ <input type="text"/> $= 10$ | <input type="text"/> $\cdot 2 = 20$ | $2 \cdot$ <input type="text"/> $= 16$ |
| <input type="text"/> $: 2 = 6$      | <input type="text"/> $: 2 = 2$        | <input type="text"/> $: 2 = 8$      | <input type="text"/> $: 2 = 1$        |
| <input type="text"/> $: 2 = 9$      | <input type="text"/> $: 2 = 10$       | <input type="text"/> $: 2 = 4$      | <input type="text"/> $: 2 = 7$        |

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

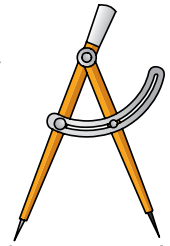
**145** Տատիկը իր բոլոր թռռնիկների համար բրդյա գուլպաներ գործեց: Յուրաքանչյուր գուլպայի վրա գրեց մեկ տառ: Քանի՞ թռռնիկ ունի տատիկը, եթե գրեց ընդամենը 16 տառ:

**146** Ակնոցներ պատրաստելու համար վարպետն օգտագործել է 14 կտոր ապակի: Քանի՞ ակնոց է պատրաստել նա:

**147** Բակում թռչկոտում էին նապաստակներ: Արան հաշվեց նրանց ականջները՝ 20 ականջ: Քանի՞ նապաստակ էր թռչկոտում բակում:

**148** Պապիկն իր 3 թռռնիկներին տվեց 4-ական բլիթ: Իր մոտ մնաց ևս 6 բլիթ: Քանի՞ բլիթ կար պապիկի մոտ:

**149** Գտիր պատկերված ուղղանկյան երկարությունը՝ իմանալով, որ կարկինի բացվածքը 2 սմ է:



**150** Բացահայտիր օրինաչափությունը և լրացրո՛ւ վանդակները:

2	4	6				
---	---	---	--	--	--	--

4	8	12				
---	---	----	--	--	--	--

3	6	9				21
---	---	---	--	--	--	----

5	10	15				
---	----	----	--	--	--	--

**151** Փողոցով քայլում են 2 մայր և 2 դուստր: Նրանք բոլորն էլ գլխարկով են: Բայց գլխարկների քանակը 3 է: Ինչպե՞ս դա կարող է պատահել:

## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

ԿԻՐԱՌՈՒՄ ԵՆՔ

**152** Չափելով ստուգե՛ք նկարում բերված տվյալները:  
Դրանք ներկայացրե՛ք սանտիմետրերով:

1 դմ 1 սմ



1 դմ 2 սմ



1 դմ 3 սմ



**153** Բացահայտե՛ք օրինաչափությունը  
և լրացրե՛ք վանդակները:

ԲԱՅԱՀԱՅՏՈՒՄ ԵՆՔ

2	7	1	8
6	5	5	6

6	4
2	8

3		2	9
1	9	5	



12	22	11	27
3	23	3	19

16	4
26	14

12		14	19
9	6	11	

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

- Փորձիր գծապատկերով տալ այն, ինչ սովորեցիր այս թեմայից:
- Երկու խոսքով դասարանին ներկայացրո՛ւ կրկնապատիկ և կես բառերի իմաստները:
- Գնահատիր մարզասրահի կանաչ առաջադրանքների հեշտ կամ բարդ լինելը:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

զույգ թիվ  
կենսո թիվ  
թվի կեսը

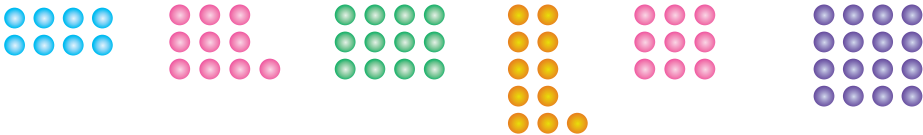
2, 4, 6, 8, 10, 12, ..., 30, ...

Այս թվերը 2-ի պատիկ թվեր են:  
2-ի պատիկ թվերն անվանում են  
զույգ թվեր:

1, 3, 5, 7, 9, 11, ..., 31, ...

Այս թվերը 2-ի պատիկ թվեր չեն:  
2-ի ոչ պատիկ թվերին անվանում են կենսո թվեր:

**154** Առանց հաշվելու ասա՝ խմբում միավորների քանակը  
զույգ է, թե կենսո:



**ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**



6-ը բաժանել 2-ի նշանակում է նաև 6-ը  
բաժանել 2 հավասար մասի:

Պապիկը 6 խնձորը հավասարապես  
բաժանեց 2 մասի՝ քանակը կիսեց:

$$6 : 2 = 3$$

3-ը 6-ի կեսն է:

Թիվը բաժանել 2-ի  
նշանակում է կիսել այն:



**155** Արան իր 9 կոնֆետները հավասարապես բաժանեց իր 3 ընկերներին: Նա յուրաքանչյուրին քանի՞ կոնֆետ տվեց:  
.....

**156** Սոնան իր 8 կոնֆետները կիսեց 2 ընկերների միջև: Նա յուրաքանչյուրին քանի՞ կոնֆետ տվեց:  
.....

## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

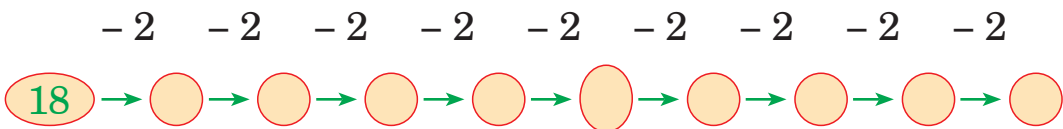
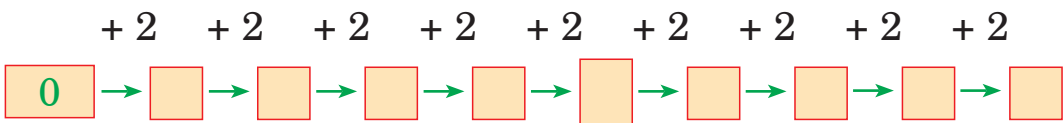
**157** Կատարիր գործողությունը:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

**158** Կատարիր գործողությունը:

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

**159** Շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



- Քանի՞ հայտ երկուսների գումար է առաջին շարքը:
- Քանի՞ հայտ երկու է հանված 18-ից երկրորդ շարքում:
- Քանի՞ հայտ երկու կա 18-ի մեջ:
- Կարո՞ղ էիք նախապես ասել, թե վերջում ինչ թիվ եք սրանալու:

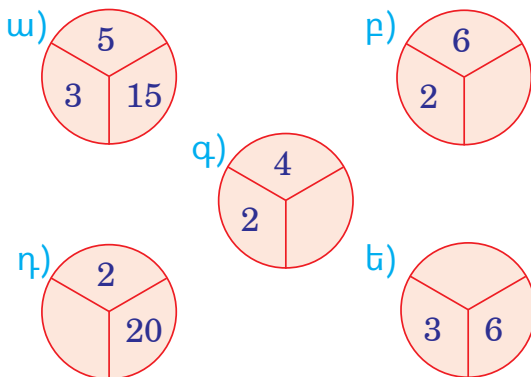
**160** Մեկ տուփում կա 10 ձու: Մայրիկը գնեց այդպիսի 4 տուփ և ևս 3 ձու: Քանի՞ ձու գնեց մայրիկը:

- Քանի՞ եղանակով դու կարողացար այն հաշվել:  
Դասարանին ներկայացրո՛ւ այդ եղանակները:

**161** Փաթեթում կար 8 մ լար: Վարպետը դրա կեսն օգտագործեց: Քանի՞ մետր լար մնաց փաթեթում:  
.....

**162** Էլենը գծել է 2 ուղիղ: Նշել է յուրաքանչյուր ուղիղին պատկանող 2 կետ: Էլենը ընդամենը 3 կետ է նշել: Գծի՛ր և ցոյց տուր, թե ինչպես դա կարող է պատահել:

**163** Լրացրո՛ւ բաց թողած թվերը և յուրաքանչյուր շրջանին համապատասխան՝ կազմի՛ր 4 հավասարություն:

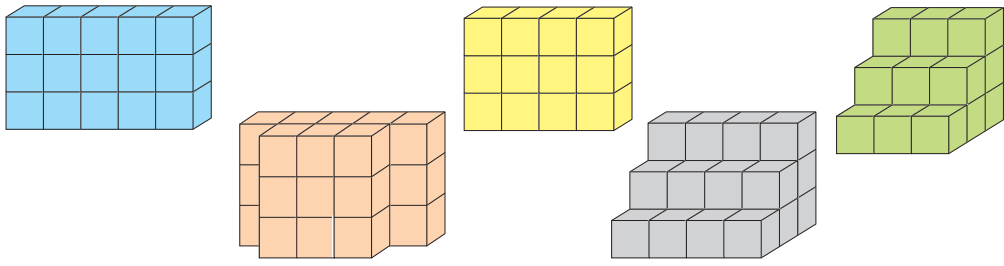


**Օրինակ՝**

$4 \cdot 3 = 12$   
 $3 \cdot 4 = 12$   
 $12 : 4 = 3$   
 $12 : 3 = 4$

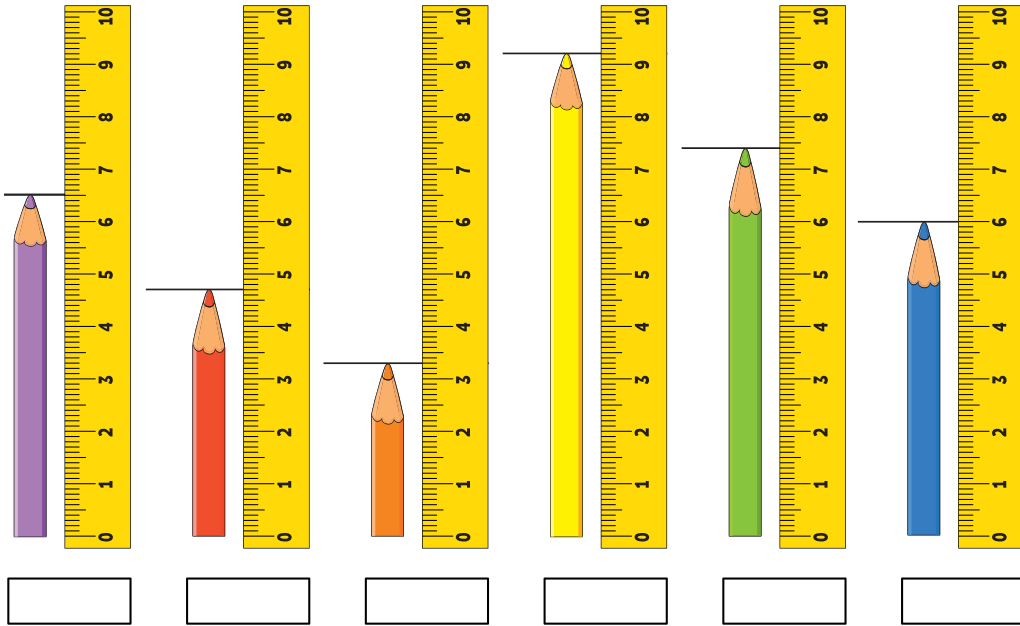
**ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ**

**164** Կազմե՛ք արտահայտություն՝ խորանարդների քանակը խմբում հաշվելու համար:





**165** Դ՞ուրս գրեք մատիտների երկարությունների մասին տվյալները՝ արտահայտված սանտիմետրերով և միլիմետրերով:



- Տվյալներն արտահայտե՛ք միլիմետրերով:
- Արդյունքը ստուգե՛ք նկարի օգնությամբ:
- Մատիտների երկարությունները ասե՛ք նվազման կարգով՝ արտահայտված միլիմետրով:

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

### Արդեն գիտեմ.

– Որոնք են զույգ թվերը, և որոնք են կենտ թվերը:

### Արդեն կարող եմ.

– Հաշվել տրված թվի կրկնապատիկը:

– Հաշվել տրված զույգ թվի կեսը:

– Կարող եմ անգիր ասել 2-ի բազմապատկման աղյուսակը:

**166** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրե՛ք աղյուսակը:

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4					14			
10										

**167** Մայրիկը պատրաստել է 2 լ տարողությամբ 8 շիշ հյուլ: Քանի՞ լիտր հյուլ է պատրաստել մայրիկը:

•••••

**168** Տատիկը 16 լ հյուլ լցնելու համար օգտագործել է 2 լ տարողությամբ շշերի մեջ: Քանի՞ այդպիսի շիշ է անհրաժեշտ տատիկին:

•••••

**169** Աննան շաբաթ օրը գրքից կարդաց 7 էջ, իսկ կիրակի օրը՝ 2 անգամ շատ: Քանի՞ էջ կարդաց Աննան շաբաթ ու կիրակի օրերին:

•••••

**170** Սոնան շաբաթ օրը գրքից կարդաց 18 էջ, իսկ կիրակի օրը՝ 2 անգամ քիչ: Քանի՞ էջ կարդաց Սոնան շաբաթ ու կիրակի օրերին:

•••••

**171** Որքան է դդումներից յուրաքանչյուրի զանգվածը:



- Մեծ դդումը քանի՞ անգամ է ծանր փոքրից:
- Փոքր դդումը քանի՞ անգամ է թեթև մեծից:

**172** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{aligned} 33 - 28 + 23 \\ 44 - 28 + 23 \\ 55 - 28 + 23 \\ 66 - 28 + 23 \\ \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 80 - 28 + 23 \\ 82 - 28 + 23 \\ 84 - 28 + 23 \\ 86 - 28 + 23 \\ \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 66 - 28 + 24 \\ 66 - 30 + 24 \\ 66 - 32 + 24 \\ 66 - 34 + 24 \\ \dots \end{aligned}$$

**173** Կատարիր գործողությունը:

$\begin{array}{r} 66 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 87 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$

### ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**174** Բացահայտե՛ք մարդու կարևոր հատկանիշերից մեկը, որը թաքնված է գաղտնագրում: Խոսե՛ք դրա մասին:

Ինչպե՞ս ես գնահատում քո դասընկերների աշխատասիրությունը:

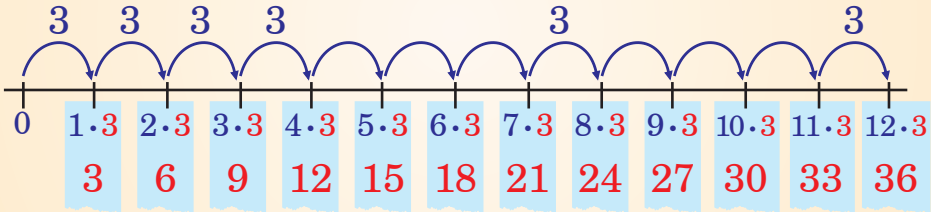


$45 - 28$	<b>S</b>	$29 + 26$	<b>Խ</b>	$19 + 19$	<b>Շ</b>																		
$55 - 49$	<b>U</b>	$39 - 18$	<b>Ե</b>	$16 + 17$	<b>Ր</b>																		
$60 - 28$	<b>Ա</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>32</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>38</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>55</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>32</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>17</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>32</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>6</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>21</b></td> <td style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><b>33</b></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid orange; height: 20px;"></td> </tr> </table>				<b>32</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>33</b>									
<b>32</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>33</b>															

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

**Եռապատիկ**

Սրանք 3-ի պատիկ թվեր են:  
3-ի պատիկ թվերը կստանանս,  
եթե հաշվես 3-ական:



3-ի պատիկ թվերը գրի՛ր, ապա ստուգի՛ր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**175** Հաշվի՛ր արտահայտության արժեքը:

$3 \cdot 3$      $1 \cdot 3$   
 $7 \cdot 3$      $5 \cdot 3$

$4 \cdot 3$      $8 \cdot 3$   
 $2 \cdot 3$      $6 \cdot 3$

$9 \cdot 3$      $3 \cdot 10$   
 $3 \cdot 9$      $10 \cdot 3$

$24 : 3$      $9 : 3$   
 $30 : 3$      $6 : 3$

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

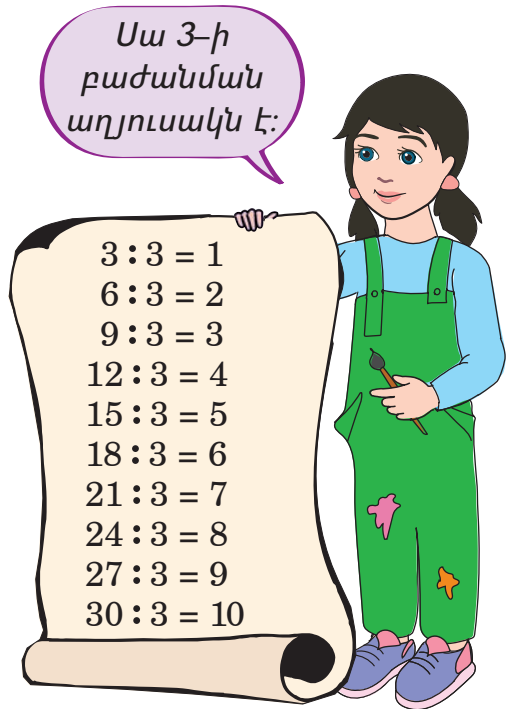
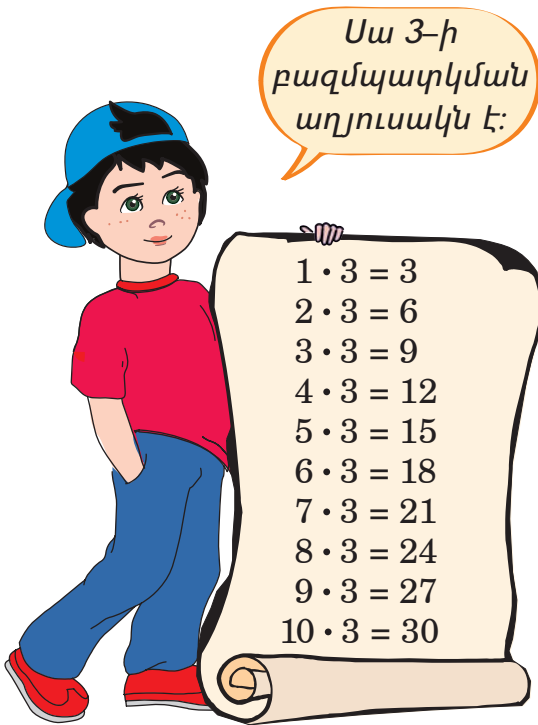
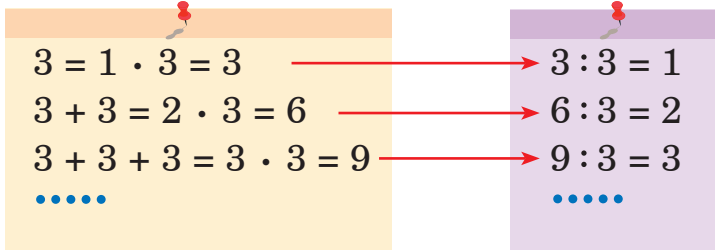
**176** Եռապատիկ, քառապատիկ, հնգապատիկ, վեցապատիկ բառերը տրոհի՛ր այնպիսի մասերի, որ կարողանաս և՛ մասերը, և՛ ամբողջ բառը մեկնաբանել:

- Յուրաքանչյուր բառի համար ասա՛ երկու օրինակ:

**177** Կրկնապատիկ և կես բառերը գործածի՛ր տարբեր նախադասություններում:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱԿ

**178** Մեկնաբանիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կազմել 3-ի բազմապատկման և 3-ի բաժանման աղյուսակները:



**179** Օգտվելով աղյուսակից՝ վերականգնիր հավասարությունը:

$\square \cdot 3 = 3$	$3 \cdot \square = 12$	$\square \cdot 3 = 24$	$3 \cdot \square = 6$
$\square \cdot 3 = 12$	$3 \cdot \square = 15$	$\square \cdot 3 = 30$	$3 \cdot \square = 18$
$\square : 3 = 6$	$\square : 3 = 3$	$\square : 3 = 9$	$\square : 3 = 1$
$\square : 3 = 9$	$\square : 3 = 10$	$\square : 3 = 6$	$\square : 3 = 7$

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

**180** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$$70 + 28 - 23$$

$$60 + 28 - 23$$

$$50 + 28 - 23$$

$$40 + 28 - 23$$

.....

$$90 - 28 + 23$$

$$80 - 28 + 23$$

$$70 - 28 + 23$$

$$60 - 28 + 23$$

.....

$$77 - 28 + 23$$










$$77 - 30 + 23$$

$$77 - 32 + 23$$

$$77 - 34 + 23$$

.....

**181** Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

			 + 	 - 	 + 
35	20	15			
42	40	3			

**182** Բացահայտիր օրինաչափությունը և լրացրո՛ւ դատարկ վանդակները:

60	62	64				
----	----	----	--	--	--	--

		91	93	95		
--	--	----	----	----	--	--

		60	70	80		
--	--	----	----	----	--	--

20			14			8
----	--	--	----	--	--	---

**183** Հաշվիր՝ օգտվելով տրված հավասարությունից:

$$40 \cdot 2 = 80$$

$$41 \cdot 2 =$$

$$42 \cdot 2 =$$

$$40 : 2 = 20$$

$$42 : 2 =$$

$$44 : 2 =$$

$$60 - 20 = 40$$

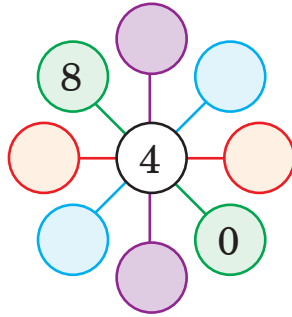
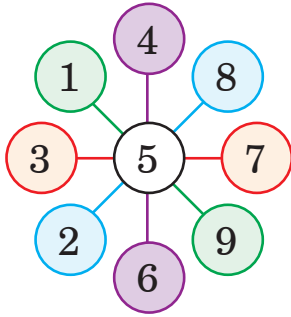
$$60 - 21 =$$

$$60 - 22 =$$

## ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

**184** Բացահայտե՛ք օրինաչափու-  
թյունը և լրացրե՛ք դատարկ  
շրջանները:

*Ուշադրությո՛ւն  
Թվերը պետք է  
տարբեր լինեն:*



**185** Վերականգնե՛ք հավասարությունը:

$$5* + 2 = *3$$

$$7* + 5 = *8$$

$$43 + * = *4$$

$$25 + * = *7$$

$$8* + 2 = *5$$

$$35 + * = *9$$

**186** Անահիտը գծել է 3 ուղիղ: Նա նշել է յուրաքանչյուր ուղղին  
պատկանող 3 կետ: Անահիտը նշել է ընդամենը 6 կետ:  
Ցնայց տվեք, թե ինչպես է Անահիտը դա արել:

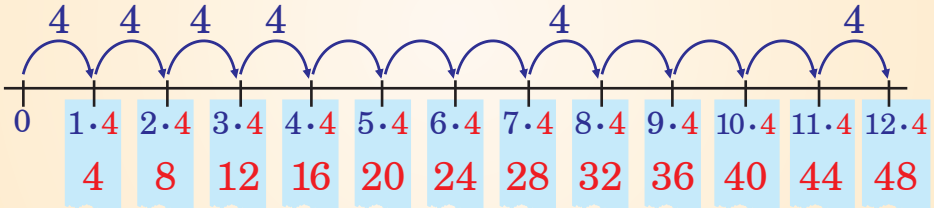
## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

- 2-ի բազմապատկման աղյուսակը անգիր ասած և տե՛ս, թե որտեղ ես դժվարանում: Որտեղ դժվարանաս, դրանք գրի՛ր թղթի վրա, կարդա՛ մի քանի անգամ:
- Գնահատի՛ր այս պահին քո գիտելիքները 2-ի և 3-ի բազմապատկման վերաբերյալ: Դասարանին ներկայացրո՛ւ, թե որ հարցերում ես դժվարանում:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

կես  
քառորդ

Սրանք 4-ի պատիկ թվեր են:  
4-ի պատիկ թվերը կստանաս,  
եթե հաշվես 4-ական:



4-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**187** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$7 \cdot 4$     $1 \cdot 4$   
 $3 \cdot 4$     $5 \cdot 4$

$4 \cdot 4$     $8 \cdot 4$   
 $2 \cdot 4$     $6 \cdot 4$

$9 \cdot 4$     $4 \cdot 10$   
 $4 \cdot 9$     $10 \cdot 4$

$24 : 4$     $8 : 4$   
 $40 : 4$     $4 : 4$

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**188** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտվելով **անգամ շատ**, **անգամ մեծ**, **անգամ փոքր**, **անգամ քիչ** բառերից:

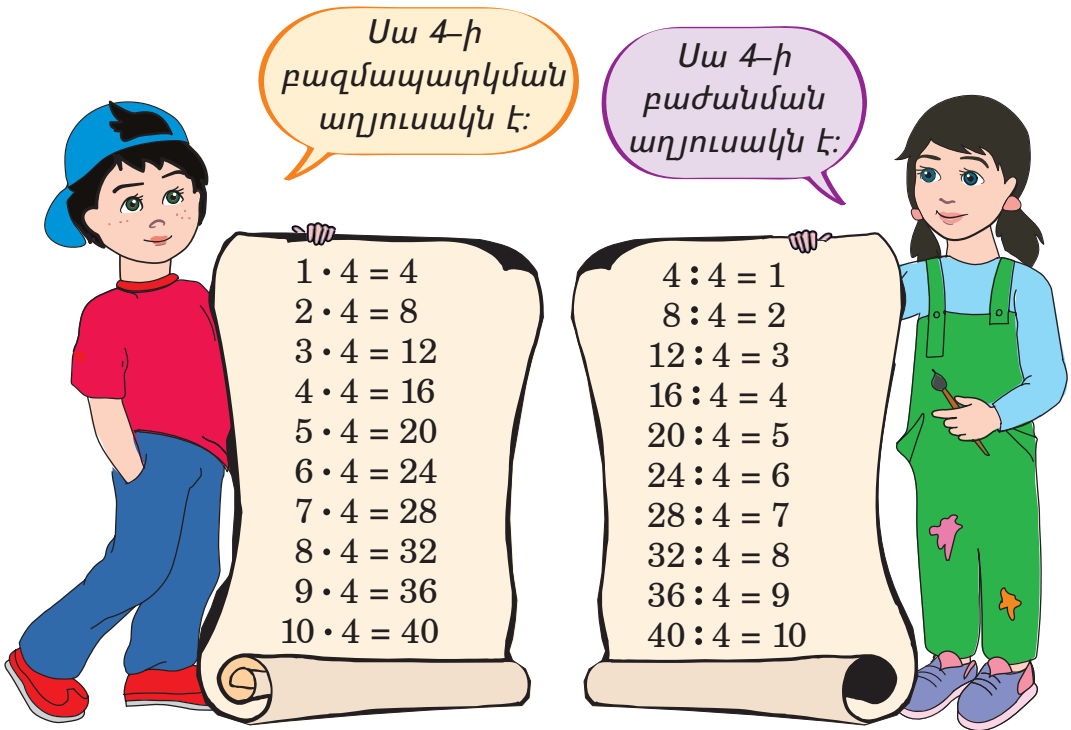
- Սոնան գրել է 12 թիվը, իսկ Աննան՝ 4 թիվը: Սոնայի գրած թիվը 3 **անգամ մեծ** է Աննայի գրած թվից: Աննայի գրած թիվը 3 ... է Սոնայի գրած թվից:
- Արամն ունի 8 խնձոր, իսկ Հայկը՝ 4 խնձոր: Արամի խնձորները 2 ... են Հայկի խնձորներից: Հայկի խնձորները 2 **անգամ քիչ** են Արամի խնձորներից:



## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱԿ

**189** Մեկնաբանիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կազմել 4-ի բազմապատկման և 4-ի բաժանման աղյուսակները:

$4 = 1 \cdot 4 = 4$	→	$4 : 4 = 1$
$4 + 4 = 2 \cdot 4 = 8$	→	$8 : 4 = 2$
$4 + 4 + 4 = 3 \cdot 4 = 12$	→	$12 : 4 = 3$
.....		.....

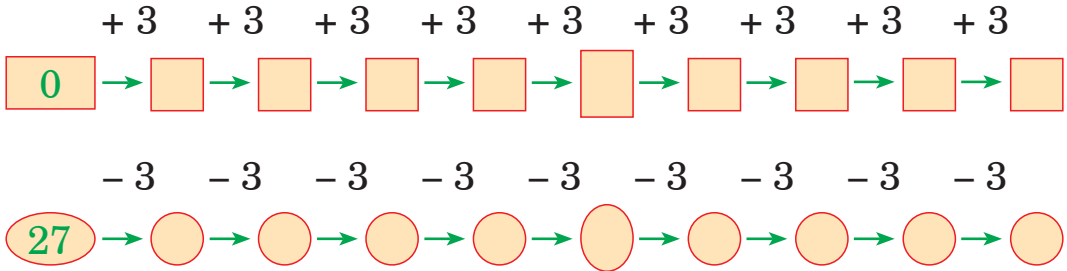


**190** Օգտվելով աղյուսակից՝ վերականգնիր հավասարությունը:

$\square \cdot 4 = 4$	$4 \cdot \square = 12$	$\square \cdot 4 = 4$	$4 \cdot \square = 8$
$\square \cdot 4 = 12$	$4 \cdot \square = 16$	$\square \cdot 4 = 40$	$4 \cdot \square = 20$
$\square : 4 = 6$	$\square : 4 = 4$	$\square : 4 = 8$	$\square : 4 = 1$
$\square : 4 = 9$	$\square : 4 = 10$	$\square : 4 = 5$	$\square : 4 = 7$

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

**191** Շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



- Քանի՞ հատ երեքների գումար է առաջին շարքը:
- Երկրորդ շարքում քանի՞ հատ երեք է հանված 27-ից:
- Քանի՞ հատ երեք կա 27-ի մեջ:
- Կարո՞ղ էիք նախապես ասել վերջում ստացվող թիվը:

**192** Հարցին, թե քանի շնիկ ունի Արան, նա այսպես պատասխանեց. «Իմ բոլոր շնիկները միասին ունեն 20 ոտք: Ինքներդ հաշվեք, թե քանի շնիկ ունեն ես»:



**193** Հարցին, թե քանի նապաստակ ունի Լևոնը, նա այսպես պատասխանեց. «Իմ բոլոր նապաստակները միասին ունեն 20 ալանջ: Ինքներդ հաշվեք, թե քանի նապաստակ ունեն ես»:

**194** Աստղանիշերը փոխարինիր այնպիսի թվանշաններով, որ ստանաս հավասարություն:

$$5* - 2 = *3$$

$$7* - 5 = *4$$

$$48 - * = *5$$

$$25 - * = *4$$

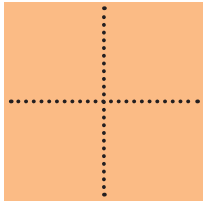
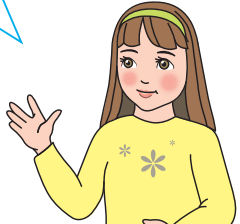
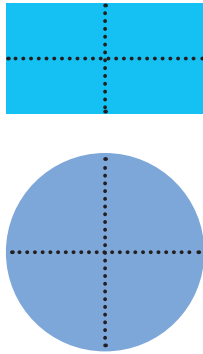
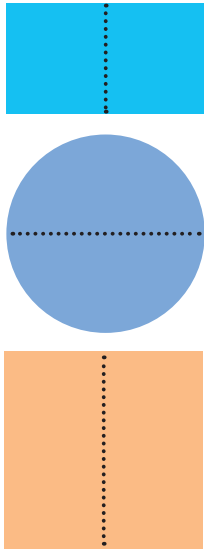
$$8* - 2 = *0$$

$$35 - * = *5$$

**195** Տրված պատկերները բաժանե՛ք 2 և 4 հավասար մասերի:

Իսկ ահա այս մասերից յուրաքանչյուրը պատկերի քառորդ մասն է:

Այս մասերից յուրաքանչյուրը պատկերի կեսն է:



Դուք էլ կարող եք ուղանկյունաձև թուղթը ծալելով՝ կիսել այն կամ բաժանել քառորդ մասերի:



Մի քիչ էլ՝ խաղ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

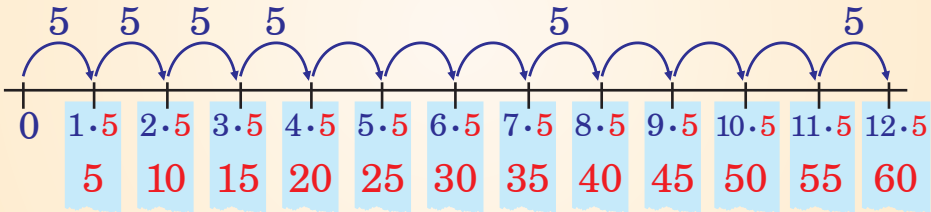
Դասարանցիներով փորձե՛ք ձեր խոսակցության ընթացքում օգտագործել կես և քառորդ բառերը:

Սակայն հիշի՛ր, որ մաթեմատիկայում կիսելը նշանակում է բաժանել 2 հավասար մասի:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

հնգապատիկ

Սրանք 5-ի պատիկ թվեր են:  
5-ի պատիկ թվերը կստանանս,  
եթե հաշվես 5-ական:



5-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**196** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

7 · 5    1 · 5  
3 · 5    5 · 5

8 · 5    4 · 5  
2 · 5    6 · 5

9 · 5    5 · 10  
5 · 9    10 · 5

25 : 5    15 : 5  
50 : 5    30 : 5

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

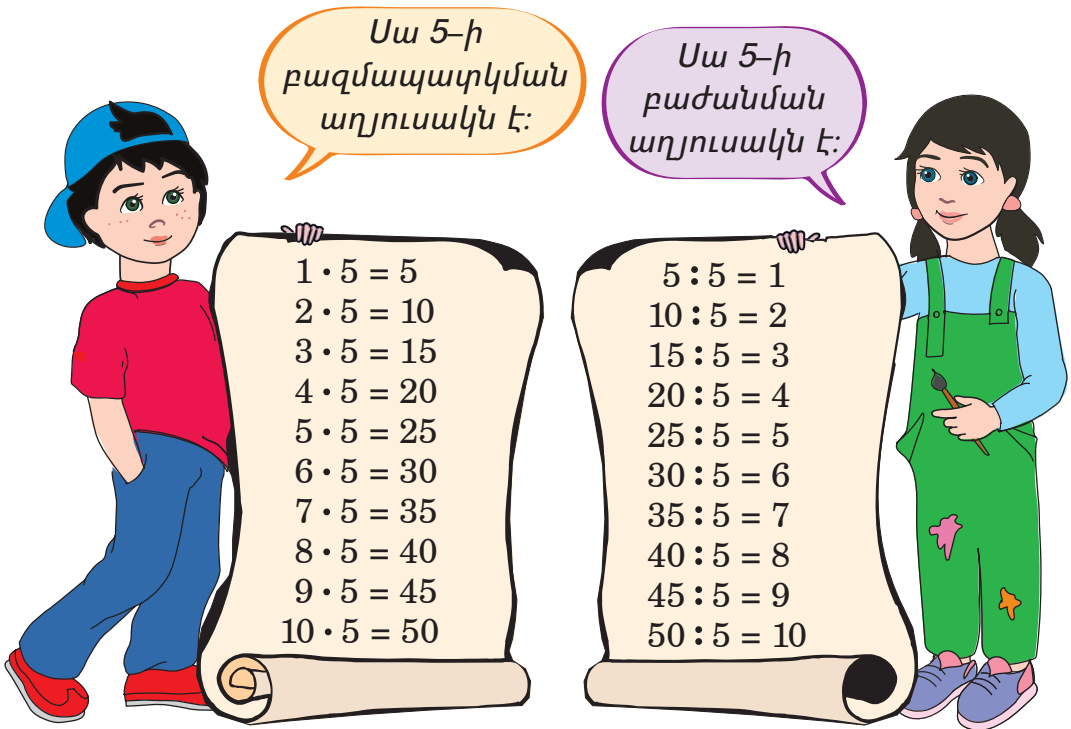
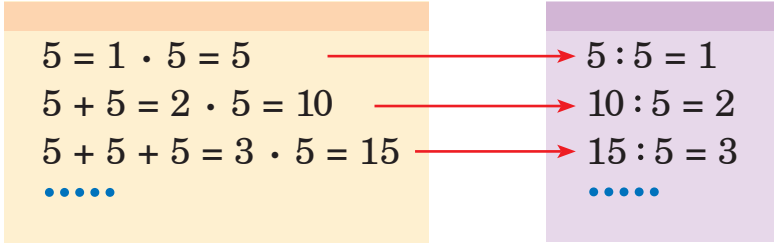
**197** Լրացրո՛ւ պնդումները՝ օգտագործելով **անգամ**, **հնգապատիկ** բառերը:

Արդյունքները հիմնավորիր 2-ական օրինակով:

- Եթե ասում ենք, որ առաջին թիվը 5 **անգամ մեծ** է երկրորդից, նշանակում է, որ առաջին թիվը երկրորդի ... է:
- Եթե ասում ենք, որ առաջին թիվը 5 **անգամ մեծ** է երկրորդից, նշանակում է՝ երկրորդ թիվը 5 ... **փոքր** է առաջինից:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱԿ

**198** Մեկնաբանիր, թե ինչպես են Այգն ու Անին կազմել 5-ի բազմապատկման և 5-ի բաժանման աղյուսակները:

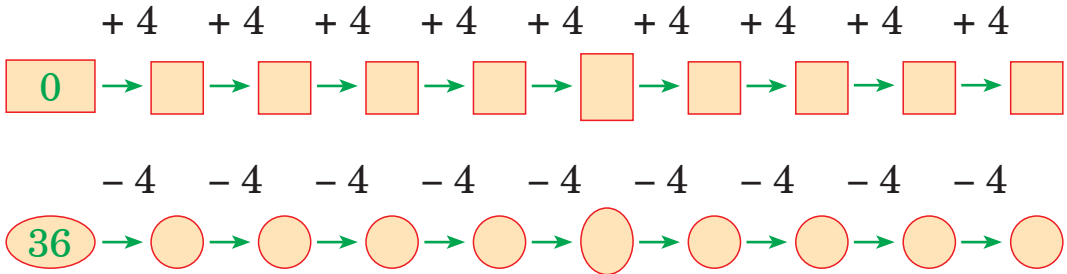


**199** Օգտվելով աղյուսակից՝ վերականգնիր հավասարությունը:

- |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="text"/> · 5 = 5  | 5 · <input type="text"/> = 45 | <input type="text"/> · 5 = 25 | 5 · <input type="text"/> = 30 |
| <input type="text"/> · 5 = 15 | 5 · <input type="text"/> = 35 | <input type="text"/> · 5 = 40 | 5 · <input type="text"/> = 10 |
| <input type="text"/> : 5 = 6  | <input type="text"/> : 5 = 5  | <input type="text"/> : 5 = 8  | <input type="text"/> : 5 = 1  |
| <input type="text"/> : 5 = 9  | <input type="text"/> : 5 = 10 | <input type="text"/> : 5 = 7  | <input type="text"/> : 5 = 3  |

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

**200** Շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



- Քանի՞ հարյուր տերի գումար է առաջին շարքը:
- Երկրորդ շարքում քանի՞ հարյուր է հանված 36-ից:

**201** Ընտրի՛ր այն թիվը, որը տեղադրելով անհայտ արտադրիչի փոխարեն՝ կստանաս հավասարություն:

 3, 5, 9, 6, 8, 4

ա)  $8 \cdot \square = 40$

բ)  $\square \cdot 7 = 21$

բ)  $\square \cdot 10 = 90$

$6 \cdot \square = 24$

$\square \cdot 4 = 24$

$\square \cdot 10 = 80$

**202** Ընտրի՛ր այն թիվը, որը տեղադրելով անհայտ բաղադրիչի փոխարեն՝ կստանաս հավասարություն:

 20, 2, 10, 80, 15, 90

ա)  $80 : \square = 8$

բ)  $\square : 5 = 3$

բ)  $\square : 10 = 9$

$16 : \square = 8$

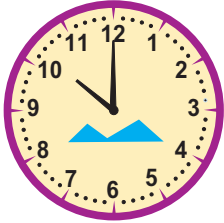
$\square : 4 = 5$

$\square : 10 = 8$

**203** Եթե Գրիգորը գնի 2 փուչիկ, նրա մոտ կմնա 40 դրամ: Իսկ եթե նա գնի 4 փուչիկ, նրա մոտ դրամ չի մնա: Ի՞նչ արժե 1 փուչիկը:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**204** Դիտիր և փորձիր մեկնաբանել, թե ինչպես ենք կարդում ժամացույցի ցույց տված տվյալները:

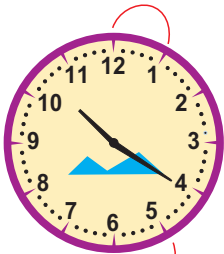


Ժամացույցի փոքր սլաքը ցույց է տալիս ժամերը, իսկ մեծ սլաքը՝ րոպեները:

Ժամը 10-ն է:



5 րոպե



Ժամացույցի յուրաքանչյուր փոքրիկ բաժանում 1 րոպե է:



Ժամը 10-ն անց է 20 րոպե:

5 րոպե

Ավելի հեշտ կլինի, եթե րոպեները կարդաս 5-ի պատիկ թվերով:

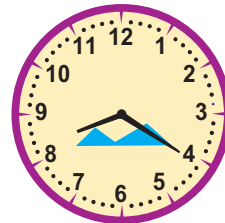
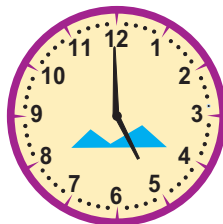
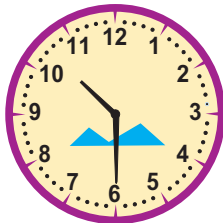
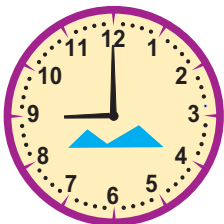
1·5, 2·5, 3·5, 4·5

5 10 15 20

Հիշիր

1 ժամը 60 րոպե է:

**205** Կարդա՛ ժամացույցի ցույց տված տվյալները:



## ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

1-ի ցանկացած պատիկ հավասար է այդ նույն թվին:

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$8 \cdot 1 = 8 \dots$$

Որևէ թվի և 1-ի քանորդը այդ նույն թիվն է:

$$5 : 1 = 5$$

$$8 : 1 = 8 \dots$$

0-ի ցանկացած պատիկ հավասար է 0-ի:

$$5 \cdot 0 = 0$$

$$8 \cdot 0 = 0 \dots$$

$$0 \cdot 5 = 0$$

Որևէ թվի և 0-ի քանորդը իմաստ չունի:

~~$$5 : 0$$~~

~~$$8 : 0$$~~

**206** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{array}{cc} 4 \cdot 1 & 1 \cdot 0 \\ 1 \cdot 5 & 1 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 7 \cdot 1 & 9 \cdot 1 \\ 2 \cdot 1 & 6 \cdot 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 8 \cdot 1 & 1 \cdot 10 \\ 1 \cdot 8 & 10 \cdot 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 4 : 1 & 12 : 1 \\ 1 : 1 & 20 : 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 0 : 1 & 10 : 1 \\ 8 : 1 & 15 : 1 \end{array}$$

**207** Լրացրո՛ւ պնդումները՝ օգտագործելով **արտադրյալ, քանորդ, բաժանել** բառերը:

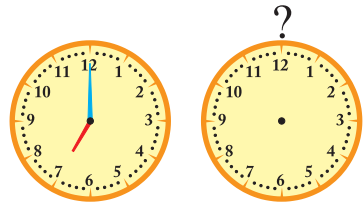
Արդյունքները հիմնավորիր 2-ական օրինակով.

- Ցանկաված թվի և 1-ի ... հավասար է այդ թվին:
- Ցանկաված թվի և 1-ի ... հավասար է այդ թվին:
- Ցանկաված թվի և 0-ի ... հավասար է 0-ի:
- Որևէ թիվ 0-ի ... չի կարելի:

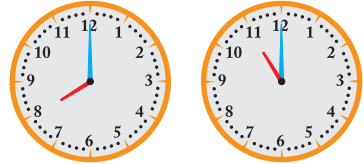


## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**208** Առավոտյան ժամը 7-ին Սուրենը գնաց դպրոց և վերադարձավ 8 ժամ հետո: Ժամը քանիսի՞ն Սուրենը տուն վերադարձավ:



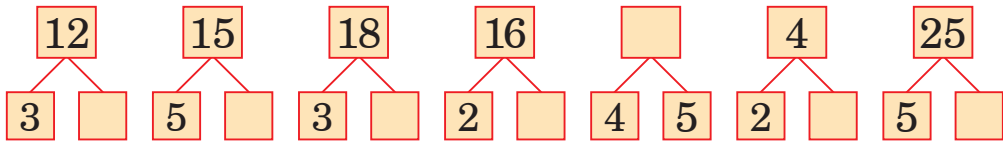
**209** Ներկայացումն սկսվեց երեկոյան ժամը 8-ին և վերջացավ ժամը 11-ին: Քանի՞ ժամ տևեց ներկայացումը:



**210** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրե՛ք վանդակները:

*Ո՞րն է ձեր հուշումը:*

*Ի՞նչ գիտելիք եք կիրառելու:*



**211** Գտի՛ր սխալը և ուղղի՛ր այն:

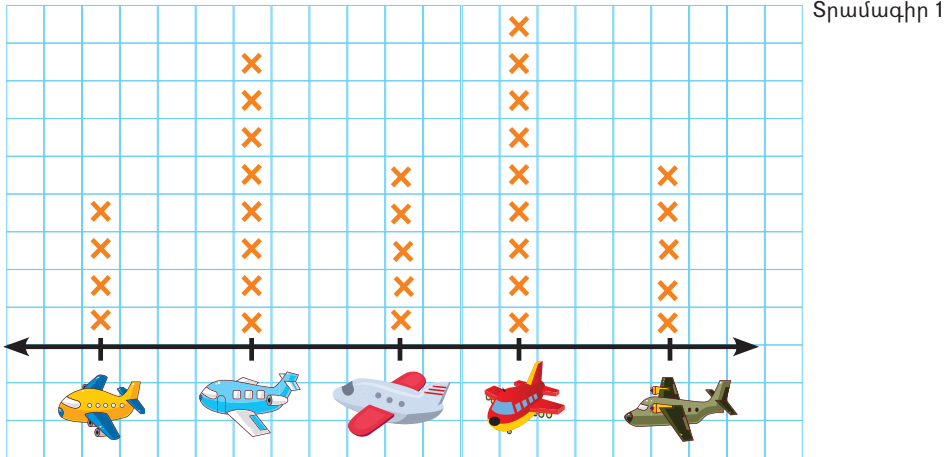
$\begin{array}{r} 1 \\ +54 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} +43 \\ 37 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -77 \\ \hline 58 \end{array}$
--	---	---

$\begin{array}{r} 10 \\ +55 \\ 37 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ -60 \\ 34 \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ +49 \\ 39 \\ \hline 88 \end{array}$
---	---	--

**212** Հաշվի՛ր:

Տարբերությունը	Գումարը	Արտադրյալը	Քանորդը
48 և 32	34 և 44	3 և 4	35 և 5
58 և 29	80 և 12	8 և 3	20 և 2
62 և 6	64 և 26	6 և 5	45 և 5

**213** Աշոտի հնքնաթիռների մասին տվյալները ներկայացված են տրամագրի տեսքով: Ըստ տրամագրի՝ պատասխանե՞ք հարցերին:








Տեսե՛ք, թե հնչքան շարվերլուծություններ կարող ենք անել տրամագրերի օգնությամբ:

- Քանի՞ կանաչ հնքնաթիռ ունի Աշոտը:   
.....
- Ո՞ր գույնի հնքնաթիռներն են ամենաշատը:   
.....
- Ո՞ր գույնի հնքնաթիռներն են ամենաքիչը:   
.....
- Որքան՞ դեղին ու սպիտակ հնքնաթիռ ունի Աշոտը:   
.....
- Կարմիր հնքնաթիռները որքանով են ավելի դեղիններից:   
.....



**214** Տրամագիր 1-ից դիրս բերեք անհրաժեշտ տվյալները և լրացրեք աղյուսակը:

 Դեղին	 Կապույտ	 Սպիտակ	 Կարմիր	 Կանաչ

- Աղյուսակը լրացնելուց հետո կրկին պատասխանեք նախորդ հարցերին:
- Ձեր կարծիքով ո՞ր դեպքում է վերլուծություններ անելն ավելի հարմար ըստ աղյուսակի, և ո՞ր դեպքում՝ ըստ տրամագրի:

**215** Վերականգնեք հավասարությունը:

$$36 = 4 \circ \square$$

$$27 = 3 \circ \square$$

$$48 = \square \circ 6$$

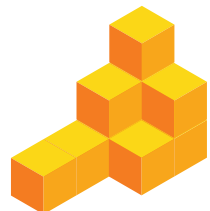
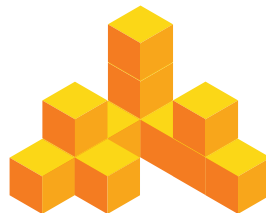
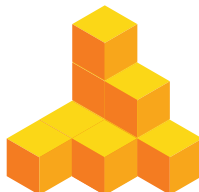
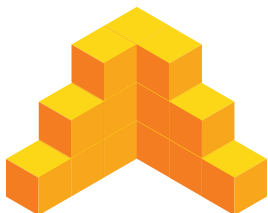
$$70 = \square \circ 7$$

$$7 \circ \square = 28$$

$$3 \circ \square = 27$$

- Քանի՞ տարբեր հավասարություններ կարող եք ստանալ:

**216** Հաշվեք, թե քանի խորանարդ կա յուրաքանչյուր խմբում:



**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**



6-ի պատիկ թվերը գրի՛ր, ապա ստուգի՛ր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**217** Հաշվի՛ր արտահայտության արժեքը:

7 · 6    1 · 6  
3 · 6    5 · 6

4 · 6    8 · 6  
2 · 6    6 · 6

9 · 6    6 · 10  
6 · 9    10 · 6

54 : 6    36 : 6  
60 : 6    42 : 6

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**218** Հարցերին պատասխանի՛ր ամբողջական նախադասություններով:

$$7 \cdot 6 = 42$$

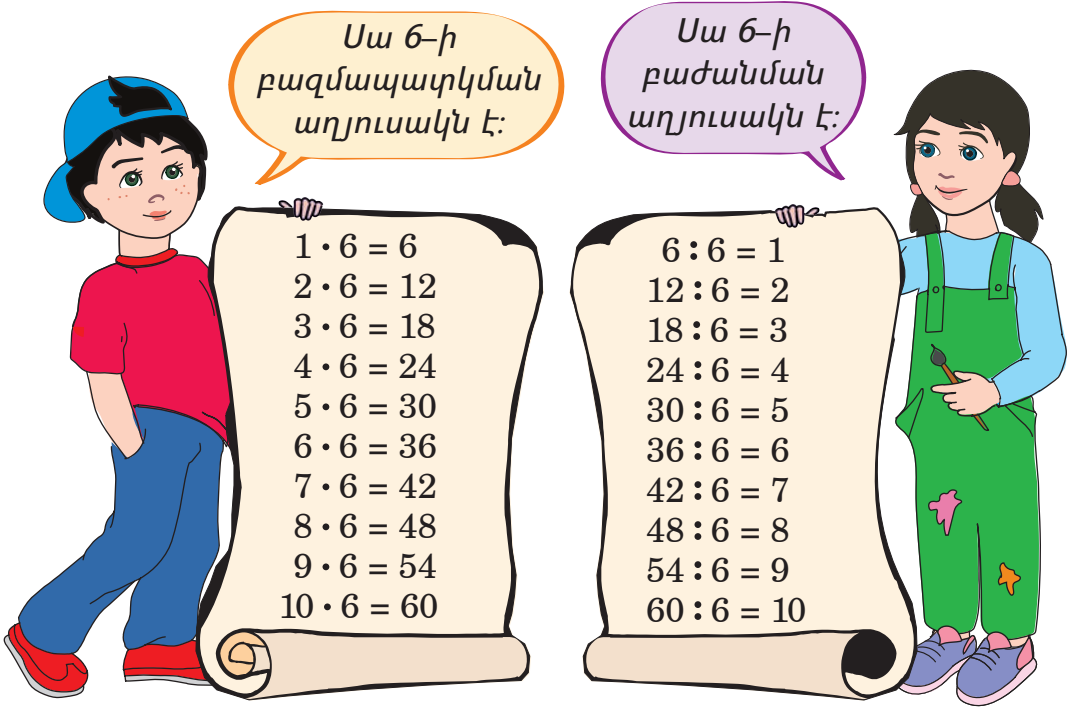
- Ո՞րն է արտադրյալը:
- Ի՞նչ բաղադրիչներից է կազմված այն:
- Քանի՞ հար 7 միավոր է 42-ը:
- Քանի՞ հար 6 միավոր է 42-ը:

ՏԵՍԱԴԱՍ



## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**219** Մի քանի անգամ կարդա՛ աղյուսակները և օգտվելով դրանցից՝ վերականգնիր հավասարությունները:



$$\begin{aligned} 1 \cdot 6 &= 6 \\ 2 \cdot 6 &= 12 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 4 \cdot 6 &= 24 \\ 5 \cdot 6 &= 30 \\ 6 \cdot 6 &= 36 \\ 7 \cdot 6 &= 42 \\ 8 \cdot 6 &= 48 \\ 9 \cdot 6 &= 54 \\ 10 \cdot 6 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 : 6 &= 1 \\ 12 : 6 &= 2 \\ 18 : 6 &= 3 \\ 24 : 6 &= 4 \\ 30 : 6 &= 5 \\ 36 : 6 &= 6 \\ 42 : 6 &= 7 \\ 48 : 6 &= 8 \\ 54 : 6 &= 9 \\ 60 : 6 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 6 &= 12 \\ \square \cdot 6 &= 18 \\ \square : 6 &= 6 \\ \square : 6 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \cdot \square &= 48 \\ 6 \cdot \square &= 60 \\ \square : 6 &= 2 \\ \square : 6 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 6 &= 24 \\ \square \cdot 6 &= 30 \\ \square : 6 &= 8 \\ \square : 6 &= 4 \end{aligned}$$

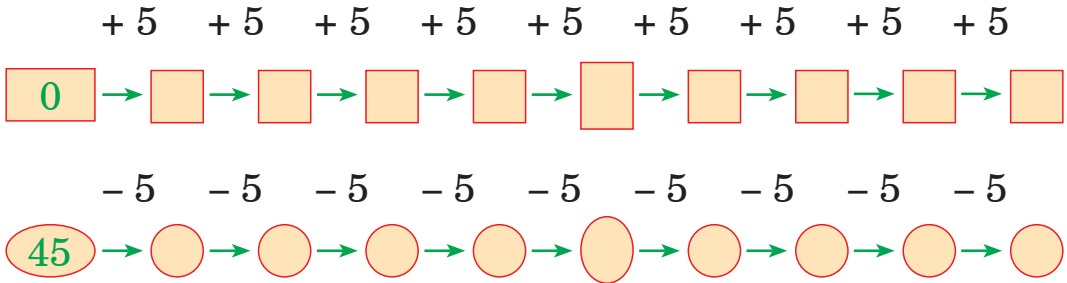
$$\begin{aligned} 6 \cdot \square &= 36 \\ 6 \cdot \square &= 42 \\ \square : 6 &= 1 \\ \square : 6 &= 3 \end{aligned}$$

**220** Հայկը մտապահել է 4 թիվը, իսկ Արան՝ դրանից 6 անգամ մեծ թիվը: Ո՞րն է Արայի մտապահած թիվը:

**221** Եթե Արմենի մտապահած թիվը փոքրացնես 6 անգամ, կստանաս 8: Ո՞ր թիվն է մտապահել Արմենը:

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

**222** Նախապես ասե՛ք վերջին թիվը, ապա շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



**223** Այգն ուներ 11 մատիտ, Անին՝ 13, իսկ Աննան մատիտ չուներ: Նրանք բոլոր մատիտները հավասարապես բաժանեցին երեքի միջև: Յուրաքանչյուրը քանի՞ մատիտ ստացավ:

**224** Արան քաղեց 7 կգ խնձոր, իսկ Արամը՝ 13 կգ: Պապիկն այն հավասարապես տեղավորեց 4 արկղում: Յուրաքանչյուր արկղում քանի՞ կիլոգրամ խնձոր եղավ:

**225** Անին 8 տարեկան է: Մայրիկը 5 անգամ մեծ է Անիից: Իսկ հայրիկը 2 տարով մեծ է մայրիկից: Քանի՞ տարեկան է հայրիկը:

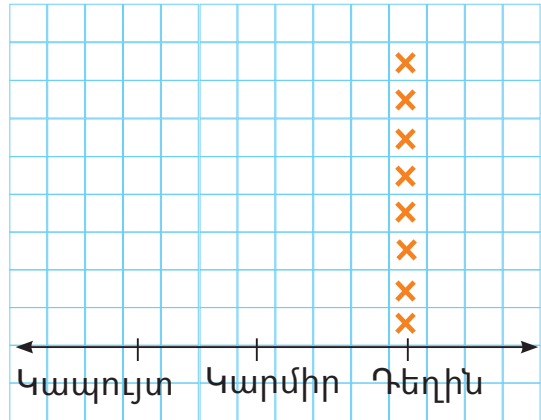
**226** Լալան տնից մինչև դպրոց գնում է 25 րոպեում: Դպրոցում դասերը սկսվում են ժամը 9-ին: Դասից չուշանալու համար ամենաուշը ժամը քանիսի՞ն նա պետք է դուրս գա տնից:

**227** Գոհարը տնից մինչև դպրոց գնում է 25 րոպեում: Դպրոցում դասերը սկսվում են ժամը 9-ին: Կուշանամ արդյոք նա դասից, եթե տնից դուրս գա ժամը 8-ն անց 25-ին:



**228** Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվա՝ հունիսի 1-ի առթիվ 2-րդ դասարանցիները որոշել են զարդարել դասասենյակը: Այդ նպատակով նրանք գնել են 2 կապ փուչիկ:

Փուչիկների տվյալները ներկայացրեք տրամագրի տեսքով:



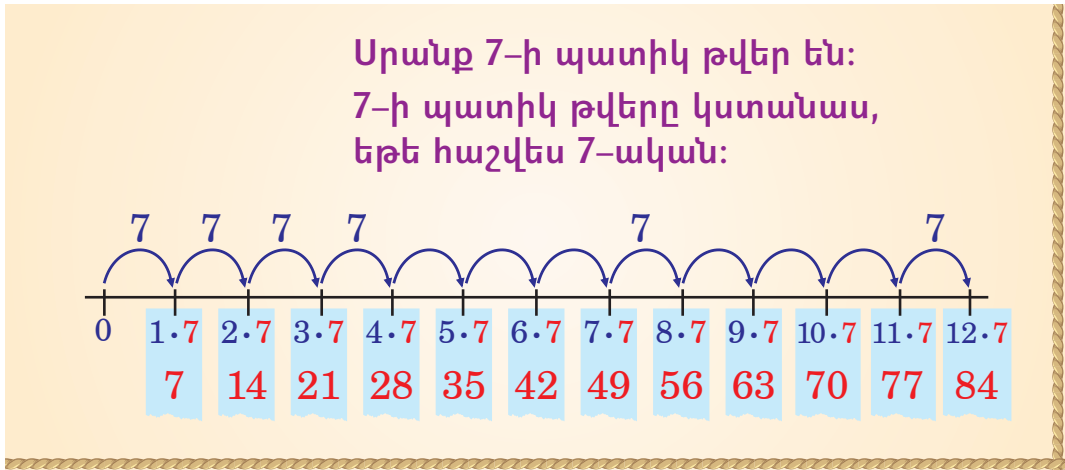
Փուչիկների տվյալները ներկայացրեք նաև աղյուսակով:

		
Կապույտ	Կարմիր	Դեղին

Կատարե՛ք վերլուծություն.

- Քանի՞ դեղին փուչիկ են գնել նրանք:  
.....
- Կապույտ փուչիկները որքանով են ավելի կարմիրներից:  
.....
- Ընդամենը քանի՞ փուչիկ են գնել:  
.....

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**



7-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**229** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$7 \cdot 7$      $1 \cdot 7$   
 $3 \cdot 7$      $5 \cdot 7$

$4 \cdot 7$      $8 \cdot 7$   
 $2 \cdot 7$      $6 \cdot 7$

$9 \cdot 7$      $7 \cdot 10$   
 $7 \cdot 9$      $10 \cdot 7$

$63 : 7$      $7 : 1$   
 $70 : 7$      $0 : 7$

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

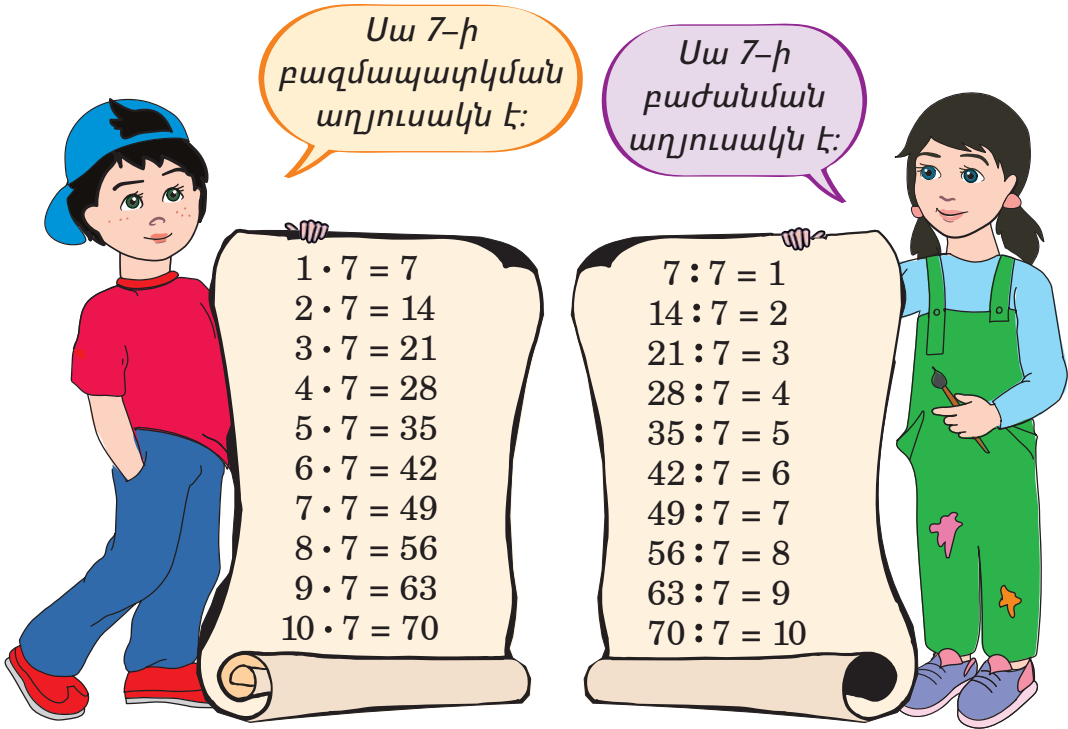
**230** Հարց ու պատասխան:

- Տո՛ւր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **յոթապատիկ** բառը:
- Տո՛ւր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **բաժանարար** և **քանոթ** բառերը:
- Տո՛ւր հարց՝ գործածելով **պատիկ** բառը:



## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**231** Մի քանի անգամ կարդա՛ աղյուսակները և օգտվելով դրանցից՝ վերականգնի՛ր հավասարությունները:



$$\square \cdot 7 = 14$$

$$\square \cdot 7 = 21$$

$$\square : 7 = 6$$

$$\square : 7 = 9$$

$$7 \cdot \square = 49$$

$$7 \cdot \square = 70$$

$$\square : 7 = 2$$

$$\square : 7 = 7$$

$$\square \cdot 7 = 28$$

$$\square \cdot 7 = 35$$

$$\square : 7 = 8$$

$$\square : 7 = 4$$

$$7 \cdot \square = 63$$

$$7 \cdot \square = 42$$

$$\square : 7 = 1$$

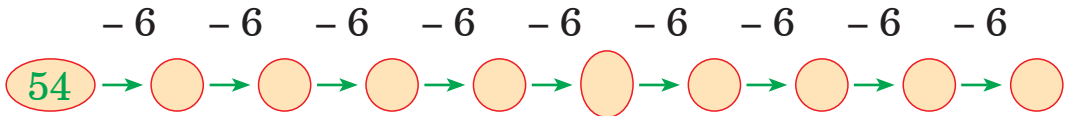
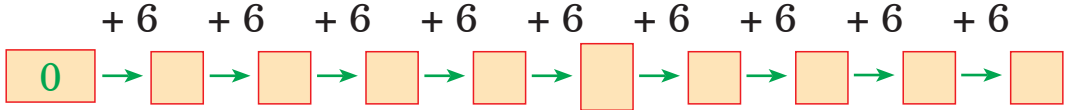
$$\square : 7 = 3$$

**232** Հայկը մտապահել է 28 թիվը, իսկ Արան՝ դրանից 7 անգամ փոքր թիվը: Ո՞րն է Արայի մտապահած թիվը:

**233** Աննան մտապահել է 35 թիվը, իսկ Արան՝ դրանից 7 անգամ փոքր թիվը: Ո՞րն է Արայի մտապահած թիվը:

# ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

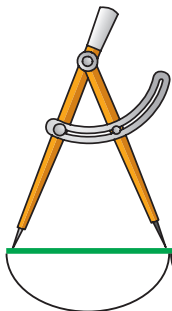
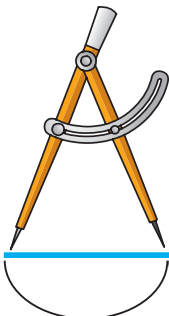
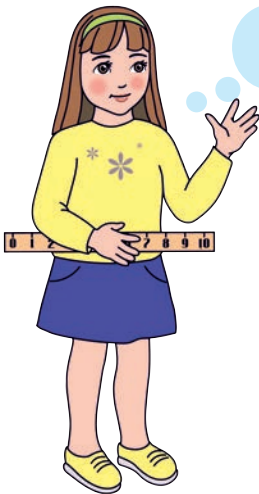
**234** Նախապես ասե՛ք վերջին թիվը և շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



**235** Ըստ հատվածների երկարության՝ լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Հատված	Երկարություն






Կարկինի բացվածքը ընդունի՛ր 6 սմ:



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

**236** Ամենասիրված կենդանին:

- Դասարանով կազմակերպե՞ք հարցում, թե ով որ կենդանին է ամենաշատը սիրում:
- Հարցման արդյունքները լրացրե՞ք աղյուսակում:
- Կառուցե՞ք փրամագիր՝ այդ փվյալները ներկայացնելու համար:

				
Կապիկ	Պինգվին	Փիղ	Արջ	Առյուծ

**237** Վերլուծե՞ք նախորդ առաջադրանքի տվյալները՝ պատասխանելով հետևյալ հարցերին:

- Ո՞ր կենդանին է ամենասիրվածը:
- Ո՞ր կենդանիներն են հավաքել նույն քանակով ձայն:
- Քանի՞ ձայն է ավելի հավաքել ամենասիրված կենդանին ամենաքիչ սիրված կենդանուց:
- Քանի՞ երեխա է քվեարկել կապիկի և պինգվինի օգտին:
- Ընդամենը քանի՞ երեխա է մասնակցել հարցմանը:  
•••••

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍՐԱՀ

Մեկ-երկու նախադասությամբ ներկայացրո՛ւ, թե ինչ աշխատանքներ եք կատարել համագործակցության սրահում:

- Որքանո՞վ են դրանք քեզ դուր եկել:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**



8-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**238** Հաշվիր արտահայտության արժեքը:

7·8    1·8  
 3·8    9·8

4·8    8·8  
 2·8    6·8

8·5    8·10  
 5·8    10·8

64:8    8:1  
 72:8    0:8

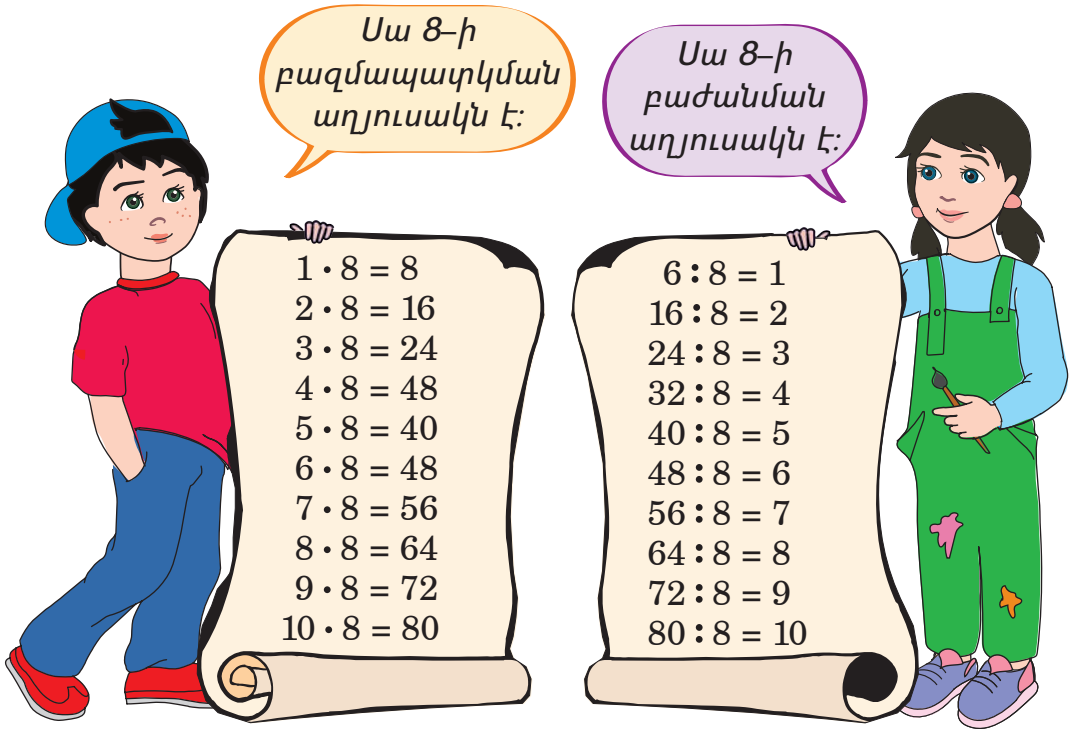
**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**239** Հարց ու պատասխան:

- Տնիւր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **ուրապատիկ** բառը:
- Տնիւր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **բաժանարար** և **քառասուն** բառերը:
- Տնիւր հարց՝ գործածելով **ուրապատիկ** բառը:

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱԿ

**240** Մի քանի անգամ կարդա՛ աղյուսակները և օգտվելով դրանցից՝ վերականգնի՛ր հավասարությունները:



$$\begin{aligned} 1 \cdot 8 &= 8 \\ 2 \cdot 8 &= 16 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 4 \cdot 8 &= 48 \\ 5 \cdot 8 &= 40 \\ 6 \cdot 8 &= 48 \\ 7 \cdot 8 &= 56 \\ 8 \cdot 8 &= 64 \\ 9 \cdot 8 &= 72 \\ 10 \cdot 8 &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 : 8 &= 1 \\ 16 : 8 &= 2 \\ 24 : 8 &= 3 \\ 32 : 8 &= 4 \\ 40 : 8 &= 5 \\ 48 : 8 &= 6 \\ 56 : 8 &= 7 \\ 64 : 8 &= 8 \\ 72 : 8 &= 9 \\ 80 : 8 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 8 &= 16 \\ \square \cdot 8 &= 24 \\ \square : 8 &= 6 \\ \square : 8 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 \cdot \square &= 48 \\ 8 \cdot \square &= 80 \\ \square : 8 &= 2 \\ \square : 8 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 8 &= 24 \\ \square \cdot 8 &= 40 \\ \square : 8 &= 8 \\ \square : 8 &= 4 \end{aligned}$$

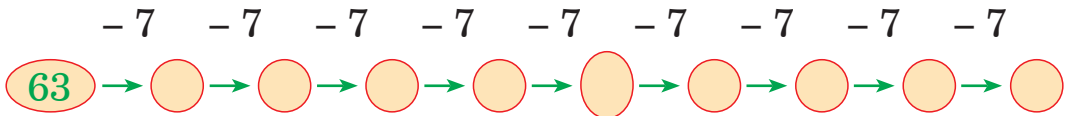
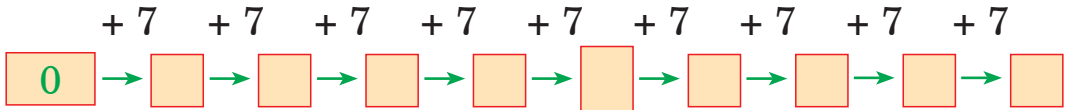
$$\begin{aligned} 8 \cdot \square &= 32 \\ 8 \cdot \square &= 48 \\ \square : 8 &= 1 \\ \square : 8 &= 3 \end{aligned}$$

**241** Եթե Կարենի գրած թիվը մեծացնես 8 անգամ, կստանաս 24: Ո՞ր թիվն է գրել Կարենը:

**242** Եթե Կարոյի գրած թիվը փոքրացնես 8 անգամ, կստանաս 6: Ո՞ր թիվն է գրել Կարոն:

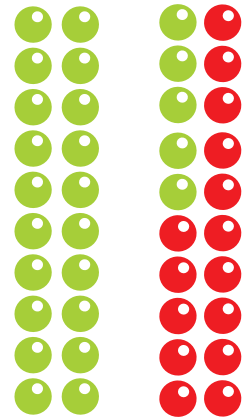
**ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ**

**243** Նախապես ասե՛ք վերջին թիվը և շարունակելով միմյանց՝ կատարե՛ք գործողությունները:



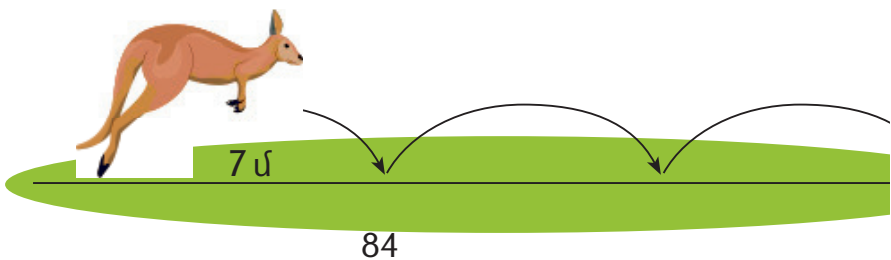
**244** Ծառատունկի ժամանակ դպրոցականները տնկեցին 8 տանձենի և 3 անգամ շատ խնձորենի: Ընդամենը քանի՞ ծառ տնկեցին նրանք:

**245** Աննան ունի 25 ուլունք: Երբ նա այդ ուլունքներից 5-ը տվեց Սոնային, նրանցից յուրաքանչյուրն ունեցավ 20 ուլունք: Քանի՞ ուլունք ունեի Սոնան:



**246** Եթե Աննան իր ուլունքներից 5 հատ տա Սոնային, ապա նրանք կունենան 20-ական ուլունք: Քանի՞ ուլունք ունի նրանցից յուրաքանչյուրը:

**247** Քանի՞ ցատկ պետք է կատարի ագեվազը՝ 56 մ հեռավորություն անցնելու համար: Նրա մեկ ցատկի երկարությունը 7 մ է:



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ

**248** Բացահայտե՛ք մարդու կարևոր հատկանիշերից մեկը, որը թաքնված է գաղտնագրում: Խոսե՛ք դրա մասին:

Ինչպե՛ս ես գնահատում քո դասընկերների ընկերասիրությունը:



20 : 2	Ս
--------	---

4 · 2	Ն
-------	---

24 : 4	Ը
--------	---

3 · 4	Ա
-------	---

15 : 3	Կ
--------	---

3 · 9	Ե
-------	---

10 · 8	Ր
--------	---

6	8	5	27	80	12	10	27	80

**249** Բացահայտե՛ք օրինաչափությունը և լրացրե՛ք վանդակները:

ԲԱՑԱՀԱՅՏՈՒՄ ԵՆՔ

8	9	14	8
6	7	12	6

5	7	21	0
8	5	0	4

12	14
11	13

6	4
14	1

13		2	9
4	9	15	

12		4	6
3	8	11	

Դուք նոյնպես ստեղծե՛ք այսպիսի առաջադրանքներ և առաջադրե՛ք մյուս խմբերին:

Մի քիչ էլ՝ խաղ



**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**



9-ի պատիկ թվերը գրիր, ապա ստուգիր, թե քանի թիվ կարողացար գրել:

**250** Օգտվելով Այգի ցուցադրած գծապատկերից՝ հաշվիր արտահայտության արժեքը:

$9 \cdot 9$      $1 \cdot 9$   
 $3 \cdot 9$      $5 \cdot 9$

$4 \cdot 9$      $8 \cdot 9$   
 $2 \cdot 9$      $6 \cdot 9$

$7 \cdot 9$      $9 \cdot 10$   
 $9 \cdot 7$      $10 \cdot 9$

$63 : 9$      $9 : 1$   
 $72 : 9$      $0 : 9$

**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

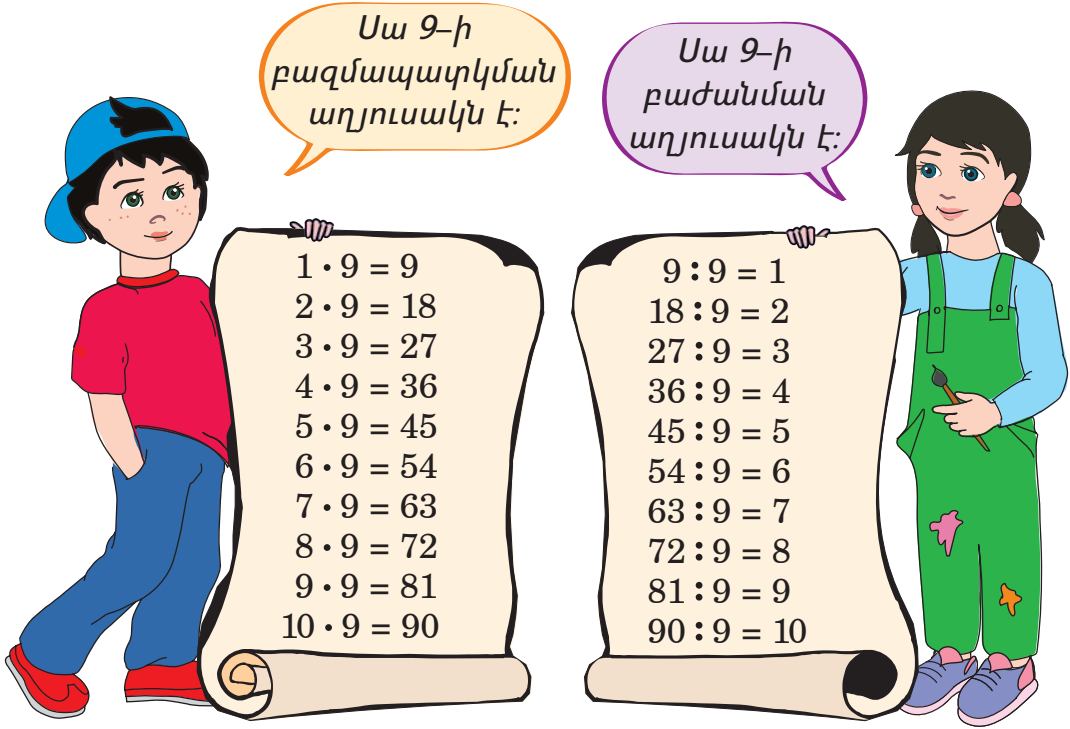
**251** Հարց ու պատասխան:

- Տ՛իր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **իննապատիկ** բառը:
- Տ՛իր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ գործածվի **բաժանարար** և **քառասունհինգ** բառերը:
- Տ՛իր հարց՝ օգտագործելով **իննապատիկ** բառը:



## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

**252** Մի քանի անգամ կարդա՛ աղյուսակները և օգտվելով դրանցից՝ վերականգնի՛ր հավասարությունները:



$$\begin{aligned} 1 \cdot 9 &= 9 \\ 2 \cdot 9 &= 18 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \\ 4 \cdot 9 &= 36 \\ 5 \cdot 9 &= 45 \\ 6 \cdot 9 &= 54 \\ 7 \cdot 9 &= 63 \\ 8 \cdot 9 &= 72 \\ 9 \cdot 9 &= 81 \\ 10 \cdot 9 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 : 9 &= 1 \\ 18 : 9 &= 2 \\ 27 : 9 &= 3 \\ 36 : 9 &= 4 \\ 45 : 9 &= 5 \\ 54 : 9 &= 6 \\ 63 : 9 &= 7 \\ 72 : 9 &= 8 \\ 81 : 9 &= 9 \\ 90 : 9 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 9 &= 18 \\ \square \cdot 9 &= 27 \\ \square : 9 &= 6 \\ \square : 9 &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \cdot \square &= 45 \\ 9 \cdot \square &= 90 \\ \square : 9 &= 2 \\ \square : 9 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square \cdot 9 &= 36 \\ \square \cdot 9 &= 63 \\ \square : 9 &= 8 \\ \square : 9 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \cdot \square &= 72 \\ 9 \cdot \square &= 81 \\ \square : 9 &= 1 \\ \square : 9 &= 3 \end{aligned}$$

**253** Գոհարը մտապահել է 8-ից 9 անգամ մեծ թիվը: Ո՞ր թիվն է մտապահել Գոհարը:

**254** Սուրենը մտապահել է 81-ից 9 անգամ փոքր թիվը: Ո՞ր թիվն է մտապահել Սուրենը:

## ՄԱՐԶԱՄՐԱՀ

**255** Հաշվի՛ր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 \\ 7 \cdot 8 \\ 5 \cdot 8 \\ 3 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \cdot 8 \\ 6 \cdot 8 \\ 4 \cdot 8 \\ 2 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 2 \\ 8 \cdot 0 \\ 8 \cdot 6 \\ 8 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 3 \\ 8 \cdot 5 \\ 8 \cdot 7 \\ 8 \cdot 9 \end{array}$$

**256** Հաշվի՛ր արտահայտության արժեքը:

$$\begin{array}{l} 72 : 8 \\ 56 : 8 \\ 40 : 8 \\ 24 : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 : 8 \\ 48 : 8 \\ 32 : 8 \\ 16 : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 : 2 \\ 32 : 4 \\ 48 : 6 \\ 64 : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 : 3 \\ 40 : 5 \\ 56 : 7 \\ 72 : 9 \end{array}$$

**257** Սարդն ունի 8 ոտք: Քանի՞ ոտք ունի 3 սարդը:

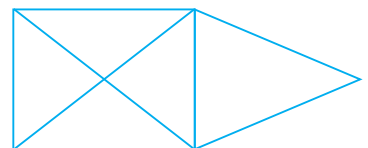


*Խնդիրը լուծի՛ր փարբեր եղանակներով՝ նախ գումարումով, ապա նաև բազմապարկումով:*

**258** 48 կգ խնձորը հավասարապես լցրին 8 արկղի մեջ: Յուրաքանչյուր արկղում քանի՞ կիլոգրամ խնձոր լցրին:

**259** Առավրոյան ժամը 10-ին սկսեց անձրև տեղալ և դադարեց միայն երեկոյան ժամը 6-ին: Քանի՞ ժամ անձրևեց:

**260** Գծի՛ր պատկերը՝ մատիտը թղթից չկտրելով և յուրաքանչյուր գիծ գծելով մեկ անգամ:



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**261** Բացահայտե՛ք մարդու կարևոր հատկանիշերից մեկը, որը թաքնված է գաղտնագրում: Խոսե՛ք դրա մասին:



Ինչպե՞ս ես գնահատում քո ընկերների հավաքարմությունը:

36 : 9		Ի	42 : 7		Ր	9 · 9		Հ
45 : 9		Տ	8 · 7		Ա	7 · 7		Վ
81	56	49	56	5	56	6	4	9

**262** Խաղ՝ «Որ խումբն ավելի շատ խնդիր կկազմի»: Բացահայտե՛ք, թե ինչպես են Անին ու Աննան կռահել խնդրի պատասխանը: Կազմե՛ք նման խնդիրներ և առաջադրե՛ք մյուս խմբերին:



**40** Մտապահիր որևէ թիվ: Այն մեծացրո՛ւ 15-ով: Ստացված արդյունքը մեծացրո՛ւ 25-ով: Պատասխանից հանիր քո մտապահած թիվը: Ի՞նչ թիվ ստացար:

Մտապահիր որևէ միանիշ թիվ: Այն մեծացրո՛ւ 2 անգամ: Ստացված թիվը մեծացրո՛ւ 3 անգամ: Պատասխանը բաժանիր քո մտապահած թվին: Ի՞նչ թիվ ստացար:



**263** Խաղ-մրցույթ՝ «Ով ավելի շատ կգրի»:

- 5-ի պատիկ թիվ
- 5-ի պատիկ զույգ թիվ
- 5-ի պատիկ կենտ թիվ
- 3-ի պատիկ թիվ
- 3-ի պատիկ զույգ թիվ
- 3-ի պատիկ կենտ թիվ

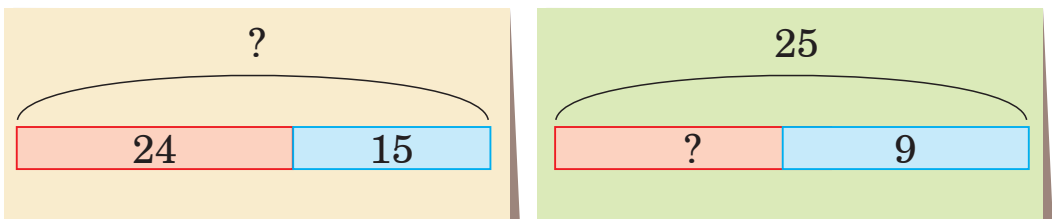
**264** Հաշվի՛ր:

28 : 7	56 : 7	72 : 9	35 : 7
28 : 4	56 : 8	72 : 8	35 : 5
42 : 7	63 : 7	21 : 3	14 : 1
42 : 6	63 : 9	21 : 7	0 : 7

Մի քիչ էլ՝ խաղ



**265** Կազմի՛ր խնդիրներ՝ ըստ գծապատկերի:



**266** Կարո՞ն մտապահել է 8 թիվը, որը 6 անգամ փոքր է Մերիի մտապահած թվից: Ո՞րն է Մերիի մտապահած թիվը:

**267** Սարգսի մտապահած թիվը 23-ով փոքր է ամենամեծ երկնիշ թվից: Ո՞ր թիվն է մտապահել Սարգիսը:


**268** Գագիկը մտապահել է 8-ից 5 անգամ մեծ թիվը: Ո՞ր թիվն է մտապահել Գագիկը:

- 269** Սուրենը մտապահել է 45-ից 5 անգամ փոքր թիվը: Ո՞ր թիվն է մտապահել Սուրենը:
- 270** Գուրգենը մտապահել է 8 թիվը, որը 7 անգամ փոքր է Գագիկի մտապահած թվից: Ո՞ր թիվն է մտապահել Գագիկը:
- 271** Սուրենը մտապահել է 72 թիվը, որը 8 անգամ մեծ է Աննայի մտապահած թվից: Ո՞ր թիվն է մտապահել Աննան:
- 272** Արան 7 տարեկան է: Հայրիկը 5 անգամ մեծ է Արայից: Մայրիկը 3 տարով փոքր է հայրիկից: Քանի՞ տարեկան է մայրիկը:
- 273** Ամաններում կան 12 լ և 15 լ հյուր: Քանի՞ 3 լ տարողությամբ բանկա է անհրաժեշտ այդ հյուրը տեղավորելու համար:
- 274** Մեկ բաժին գաթա պատրաստելու համար անհրաժեշտ է 3 ձու: Աննան գնել է 2 տուփ ձու, յուրաքանչյուրում՝ 6 հատ: Քանի՞ բաժին գաթայի կբավականացնեն այդ ձվերը:
- 275** Աննան որոշել է պատրաստել 4 բաժին գաթա: Սակայն նա ունի միայն 3 ձու, որը բավարար է մեկ բաժին գաթայի համար: Եվս քանի՞ ձու է անհրաժեշտ Աննային:
- 276** Տիգրանը որոշել է օրական կարդալ 8 էջ: 80 էջանոց գրքից քանի՞ էջ կմնա նրան կարդալու մեկ շաբաթ հետո:
- 277** Ձմերուկ և սեխ վաճառողները որոշեցին փոխանակել իրենց ապրանքները: Ըստ նրանց պայմանի՝ 1 կգ սեխը կարելի է փոխանակել 2 կգ ձմերուկի հետ: Լրացրո՛ւ աղյուսակը՝ ըստ նրանց պայմանի:


Սեխ	1 կգ	2 կգ	3 կգ	4 կգ
Ձմերուկ	2 կգ			

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ**

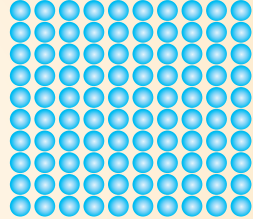
միավոր  
տասնյակ  
հարյուրյակ  
եռանիշ



Սա 1 միավոր է:

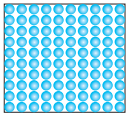


Սա 1 տասնյակ է:  
Այն 10 միավոր է:  
10 մ. = 1 տ.

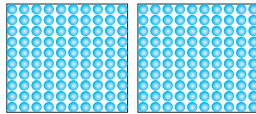


Սա 10 տասնյակ է:  
Այն 100 միավոր է:  
100 մ. = 10 տ.

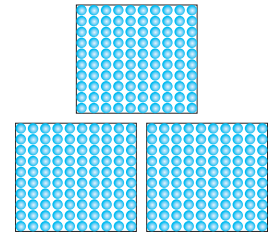
**278** Կարդա՛ թվերը և ասա՛, թե քանի հարյուրյակ է պարունակում դրանցից յուրաքանչյուրը:



հարյուր



երկու հարյուր

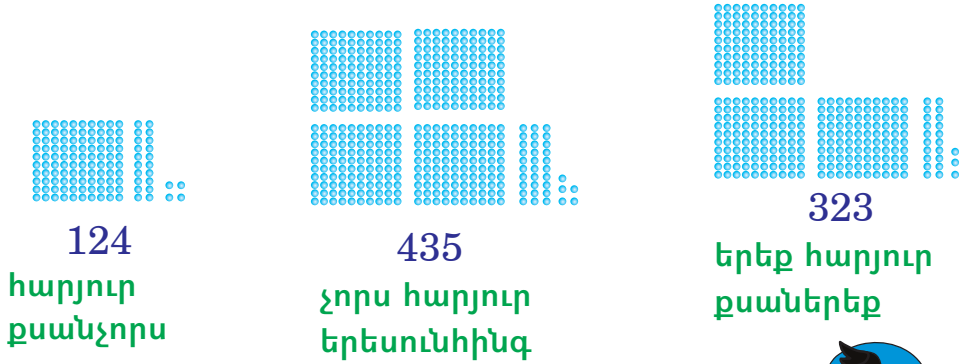


երեք հարյուր

**279** Կարդա՛ հարյուրյակների անվանումները և փորձի՛ր հիշել դրանք:

100 հարյուր	600 վեց հարյուր
200 երկու հարյուր	700 յոթ հարյուր
300 երեք հարյուր	800 ութ հարյուր
400 չորս հարյուր	900 ինը հարյուր
500 հինգ հարյուր	1000 հազար

**280** Կարդա՛ թվերը և ասա՛, թե քանի հարյուրյակ է պարունակում դրանցից յուրաքանչյուրը:



1000  
10 հատ հարյուրյակը մեկ հազար է:  
Գրվում է այսպես՝ 1000:



**ԲԱՌԱՍՐԱՀ**

**281** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտագործելով **եռանիշ, միավոր, տասնյակ, հարյուրյակ** բառերը:

- 6 տասնյակը 60 ... է:
- 35 թիվը 3 ... է և 5 ...:
- 426 թիվը 4 ... է, ... տասնյակ և ... միավոր:
- Երեք թվանշանով գրվող թվերը կոչվում են ... թվեր:
- 7 ..., 6 տասնյակը և ... միավորը միասին կարդացվում է 764:

**282** Հարց ու պատասխան:

- Տո՛ւր այնպիսի հարց, որի մեջ գործածես **հարյուրյակ** բառը:
- Տո՛ւր այնպիսի հարց, որ պատասխանի մեջ անպայման գործածվի **հարյուրյակ** բառը:

**283** Կարդա թվերը և գրի՛ր բառերով: **385, 446, 508, 600**

## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱՀ

**284** Հարյուրյակները ներկայացրո՛ւ միավորների տեսքով:

2 h.  
3 h.

4 h.  
5 h.

6 h.  
7 h.

**Օրինակ՝**  
 $8 \text{ h.} = 800$

**285** Ներկայացրո՛ւ հարյուրյակների տեսքով:

900  
700

500  
400

300  
200

**Օրինակ՝**  
 $800 = 8 \text{ h.}$

**286** Ասա՛ այն թիվը, որը.

- 6 հարյուրյակ է, 3 տասնյակ և 5 միավոր,
- 4 հարյուրյակ է և 7 տասնյակ,
- 5 հարյուրյակ է և 7 միավոր,
- 5 տասնյակ է և 7 միավոր,
- 324 միավոր է:

**287** Թիվը գրի՛ր թվանշաններով և կարդա՛ այն:

7 h. 2 տ. 4 մ.  
5 h. 0 տ. 5 մ.  
8 h. 4 տ.

3 h. 6 տ. 5 մ.  
4 h. 8 մ.  
5 h. 5 տ.

**Օրինակ՝**  
 $7 \text{ h. } 5 \text{ տ. } 2 \text{ մ.} = 752$   
 $7 \text{ h. } 2 \text{ մ.} = 702$   
 $7 \text{ h. } 5 \text{ տ.} = 750$

**288** Ներկայացրո՛ւ եռանիշ թվի տեսքով:

5 h. + 9 տ.  
6 h. + 8 մ.  
6 h.

7 h. + 6 տ. + 5 մ.  
4 h. + 6 տ. + 3 մ.  
4 h. + 6 տ. + 5 մ.

**Օրինակ՝**  
 $4 \text{ h.} + 6 \text{ մ.} = 406$   
 $4 \text{ h.} + 6 \text{ տ.} = 460$



## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**289** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրե՛ք աղյուսակը:

Թիվը	Հարյուրյակ	Տասնյակ	Միավոր
3			
43			
143			
200			
	4	2	1
			8
	3	0	6

**290** Շարունակելով միմյանց՝ լրացրե՛ք աղյուսակը՝ նախապես գնահատելով նախորդ պատասխանը:

Նախորդը	824			200	99	240			
Թիվը	825	321	700						
Հաջորդը	826						300	501	450

**291** Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

Նախորդ կլոր հարյուրյակը	300			200		
Թիվը	321	537	460	257	942	442
Հաջորդ կլոր հարյուրյակը	400					



Կապույտով գրված թվերը գրի՛ր փրված հերթականությամբ:

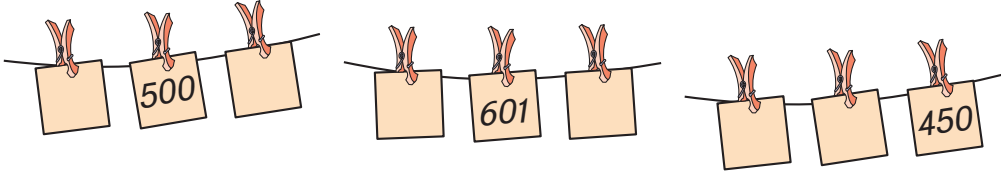
**292** Թվերն անվանի՜ր հաշվելու հերթականությամբ:

98–ից 104

498–ից 503

368–ից 375

**293** Արտագրի՜ր՝ լրացնելով բաց թողած թվերը:



**294** Համեմատի՜ր:

20 ○ 32  
45 ○ 35

77 ○ 78  
90 ○ 66

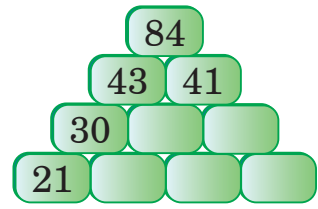
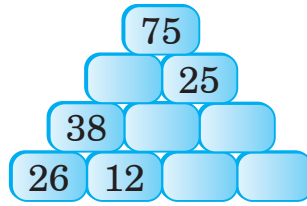
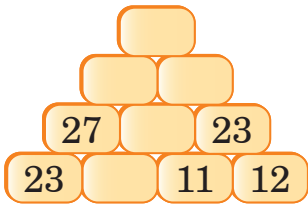
33 ○ 53  
57 ○ 57

**ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՍՐԱՀ**

**295** Անվանե՛ք դրամները և ասե՛ք, թե քանի հարյուր դրամ կա յուրաքանչյուր խմբում:



**296** Լրացրե՛ք վանդակները



- Ի՞նչ հուշումներ եք տեսնում:
- Ի՞նչ գիտելիք եք կիրառելու:

**297** Փորձե՛ք բացահայտել օրինաչափությունը և լրացնել վանդակները:

5	40	8
9	27	3
6		9

17	40	23
16	40	24
	9	9

9	8	72
6	7	42
6		54

- Ի՞նչ հուշումներ եք տեսնում:
- Ի՞նչ գիտելիք եք կիրառելու:

**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ**

Յուրաքանչյուր կետ հիմնավորի՛ր 2-ական օրինակով:

*Ես արդեն կարող եմ.*

- Ասել, թե որոնք են եռանիշ թվերը:
- Եռանիշ թվերը կարդալ հաշվելու հերթականությամբ:
- Ասել բոլոր հայկական մետաղադրամները:
- Ասել, թե քանի հարյուրյակ, տասնյակ ու միավոր ունի տվյալ եռանիշ թիվը:

**ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՄՐԱՀ**

միավոր  
տասնավոր  
հարյուրավոր  
կարգ

235

235

հարյուրավոր      միավոր  
տասնավոր

Եռանիշ թվի հարյուրավորը  
ցույց է տալիս այդ թվի հարյուրյակների քանակը:

**298** Կարդա՛ թիվը և ասա՛, թե որ թվանշանն է հարյուրավորը, որը՝ տասնավորը, որը՝ միավորը:

254

**299** Կարդա՛ թիվը և ասա՛, թե քանի հարյուրյակ, տասնյակ և միավոր է պարունակում այն:

380

316

600

444

**300** Գրի՛ր 5 եռանիշ թիվ, որոնց տասնավորը 8 է:

**301** Գրի՛ր 5 եռանիշ թիվ, որոնց հարյուրավորը 8 է:

**302** Գրի՛ր այն եռանիշ թվերը, որոնք գրվում են միևնույն թվանշանով:

**303** Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

	Կարգ			Թիվը
	Հարյուրավոր	Տասնավոր	Միավոր	
1	4	3		
3	2	0		
6	0	5		
			300	

## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

**304** Լրացրո՛ւ նախադասությունները՝ օգտագործելով **միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր, թվանշան** բառերը:

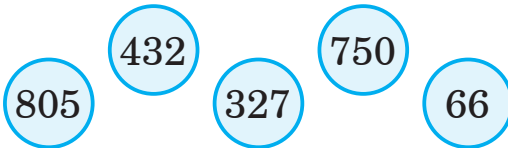
- **Հարյուրավորը, փասնավորն** ու **միավորը** թվի ... են:
- Թվի գրության ... ցույց է փալիս **հարյուրյակների** քանակը:
- Թվի գրության ... ցույց է փալիս **փասնյակների** քանակը:  
.....

**305** Հարց ու պատասխան:

- *Տո՛ւր այնպիսի հարց, որի մեջ գործածես միավոր բառը:*
- *Տո՛ւր այնպիսի հարց, որի պատասխանի մեջ անպայման գործածվի հարյուրավոր բառը:*  
.....

## ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

**306** Հետևելով Անիի օրինակին՝ թվերը ներկայացրո՛ւ կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:



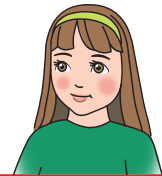
**Օրինակ՝**

$$208 = 2 \text{ հ.} + 8 \text{ մ.}$$

$$720 = 7 \text{ հ.} + 2 \text{ տ.}$$

$$726 = 7 \text{ հ.} + 2 \text{ տ.} + 6 \text{ մ.}$$

**307** Հետևելով Սոնայի օրինակին՝ թվերը ներկայացրո՛ւ կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:



**Օրինակ՝**

$$208 = 200 + 8$$

$$720 = 700 + 20$$

$$726 = 700 + 20 + 6$$

**308** Կարդա՜  
թվերը:

7  
27  
427  
320

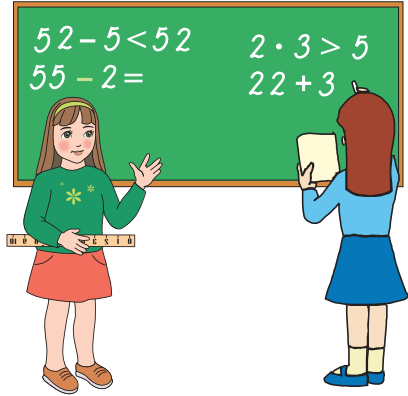
7 h. + 2 տ. + 8 մ.  
8 h. + 4 մ.  
4 տ. + 6 մ.  
4 h. + 3 տ.

$600 + 50 + 8$   
 $30 + 3$   
 $400 + 7$   
 $700 + 80$

## ՄԱՐԶԱՍՐԱԿ

**309** Մրցույթ՝ «3 թույն»։ Զույգով փոխարինե՛ք Աննային ու Սոնային:

Օգտագործելով միայն **2, 3, 5** թվանշանները և **+**, **-**, **:**, **·**, **=**, **>**, **<** նշանները՝ ո՞վ ավելի շատ հավասարություն և անհավասարություն կկազմի:



**310** Կազմի՛ր արտահայտություն և հաշվի՛ր, թե որքան դրամ կա յուրաքանչյուր խմբում:

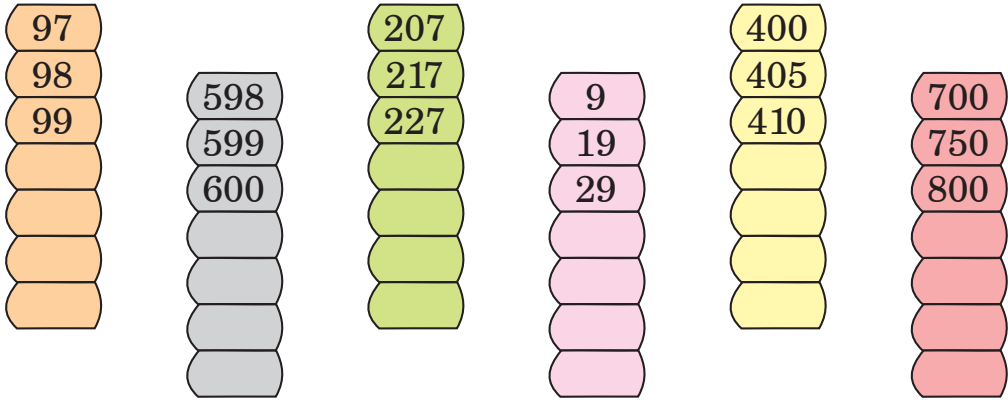


**311** Արջն ու իր քոթոթը որոշել են 48 ձուկ որսալ: Մինչև կեսօր քոթոթը բռնել է 8 ձուկ, իսկ արջը՝ 3 անգամ շատ: Որքա՞ն ձուկ նրանք դեռ պետք է որսան:

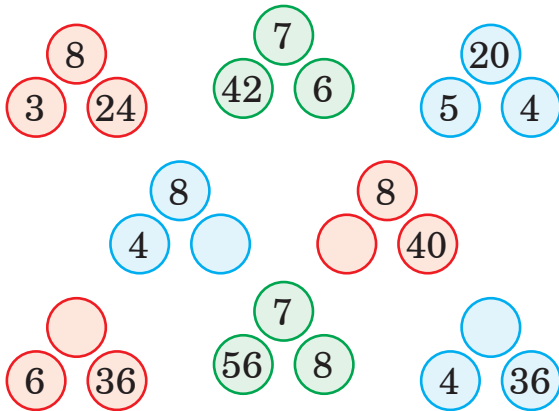


## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**312** Բացահայտե՛ք օրինաչափությունը և շարունակե՛ք:



**313** Շարունակե՛ք կազմել եռյակներ և գրե՛ք 4-ական հավասարություն յուրաքանչյուր եռյակի համար:



**Օրինակ՝**

$3 \cdot 6 = 18$      $18 : 3 = 6$   
 $6 \cdot 3 = 18$      $18 : 6 = 3$

## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

Յուրաքանչյուր կետ հիմնավորի՛ր 2-ական օրինակով:

*Ես արդեն կարող եմ.*

- Ասել, թե որն է եռանիշ թվի հարյուրավորը, տասնավորն ու միավորը:
- Եռանիշ թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:

ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԻ ՍՐԱՀ

$237 < 240$

..., 235, 236, **237**, 238, 239, **240**, 241, 242, ...

Երկու թվերից փոքր է այն, որը հաշվելիս շուտ է հանդիպում:

**314** Համեմատիր: <, =, >

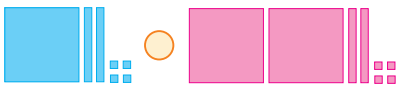
800 ○ 900  
500 ○ 400  
500 ○ 500

800 ○ 865  
358 ○ 400  
548 ○ 600

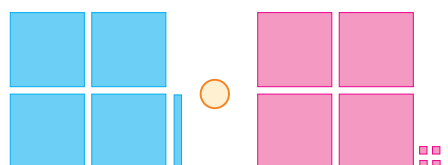
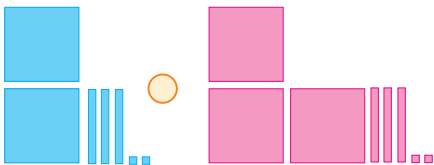
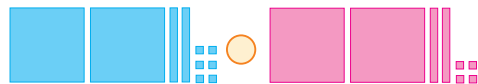
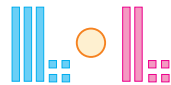
246 ○ 248  
348 ○ 346  
462 ○ 466

470 ○ 490  
290 ○ 270  
660 ○ 620

**315** Հետևելով օրինակին՝ ըստ նկարների՝ կազմիր անհավասարություն:



$124 < 224$





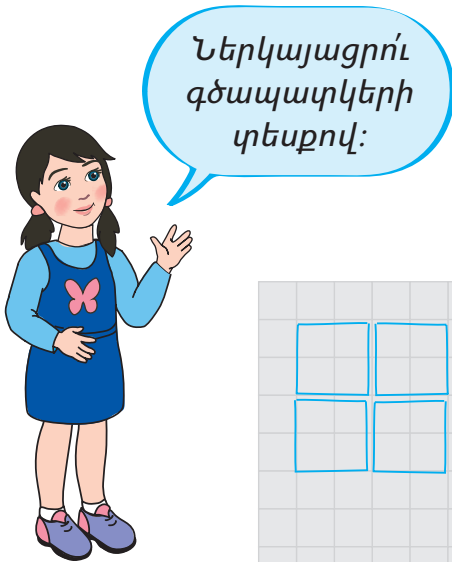
## ԲԱՌԱՍՐԱՀ

**316** Ամբողջացրո՛ւ անդումները և դրանք հիմնավորի՛ր երկուական օրինակով:

- Երկու թվերից մեծ է այն, որը հաշվելիս ... է հանդիպում:
- Եռանիշ թվերից փոքր է այն, որում հարյուրյակները ... են:
- Եռանիշ թվերից ... է այն, որում հարյուրյակները շատ են:

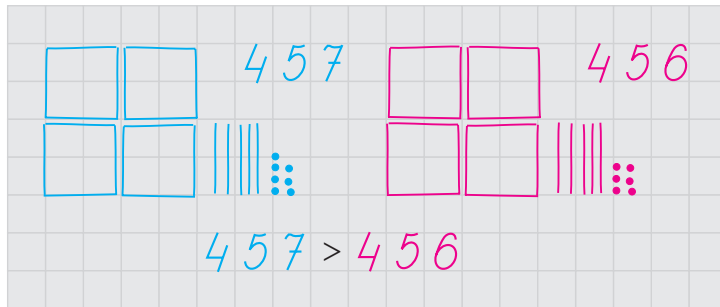
## ՀԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄՐԱՀ

**317** Համեմատի՛ր՝ հետևելով օրինակին:



224 ○ 126  
360 ○ 364  
208 ○ 208

365 ○ 360  
136 ○ 137  
243 ○ 240



## ՄԱՐԶԱՍՐԱՀ

**318** Շարունակելով միմյանց՝ ասե՛ք 5-ական թիվ, որոնք տրված թվերի միջև են:

73 և 83  
130 և 230  
810 և 820

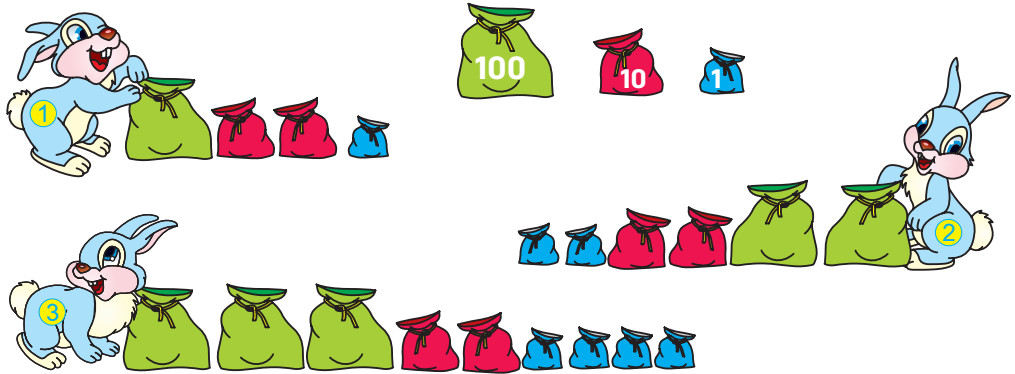
65 և 72  
340 և 380  
450 և 820

Օրինակ՝

720 և 730

721, 722, 723, 725, 728

**319** Ըստ պարկերի վրա գրված տվյալների՝ պարզիր, թե որքան ընկույզ ունի նապաստակներից յուրաքանչյուրը:

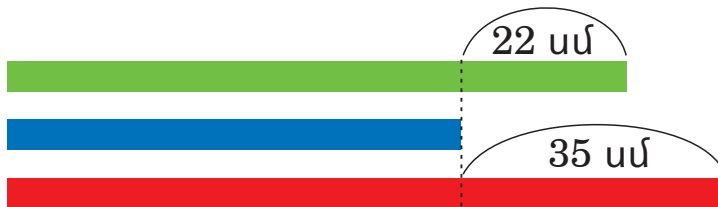


**320** Աստղանիշերը փոխարինիր համապատասխան թվանշաններով:

.		5	4		3	6		7	*
	+	3	7		+	2	*	-	2
		*	*			*	4		*
									6

		4	5		*	1			
	+	*	8		-	2	7		
		7	*			5	*		

**321** Ըստ նկարի տվյալների՝ հաշվիր կապույտ ու կարմիր ժապավենների երկարությունները՝ իմանալով, որ կանաչ ժապավենը 70 սմ է:



**322** Ըստ նկարի տվյալների՝ հաշվիր, թե քանի ոտք ունի 6 մեղուն:

*Իսկ դու գիտես, որ մայիսի 20-ը  
Մեղուների միջազգային օրն է:*



## ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ

**323** Բացահայտե՛ք մարդու կարևոր հատկանիշերից մեկը, որը թաքնված է գաղտնագրում: Խոսե՛ք դրա մասին:

Քո հասակակիցների  
դ՛ր արարքներն են դու  
համարում հոգալար:



$6 \cdot 7$	Ն
-------------	---

$9 \cdot 9$	Հ
-------------	---

$6 \cdot 6$	Ո
-------------	---

$56 : 7$	Տ
----------	---

$15 : 3$	Ա
----------	---

$9 \cdot 6$	Գ
-------------	---

$8 \cdot 8$	Ր
-------------	---

$50 : 5$	ՈՒ
----------	----

$9 \cdot 8$	Թ
-------------	---

$3 \cdot 7$	Յ
-------------	---

81	36	54	5	8	5	64	10	72	21	10	42

Մի քիչ էլ՝ խաղ



## ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄՐԱՀ

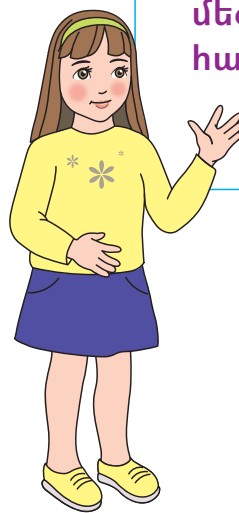
Պատրաստի՛ր փոքրիկ խոսք եռանիշ թվերի մասին.

- Այն մի դեպքում պետք է ուղղված լինի ընկերներիդ՝ նրանց սովորեցնելու նպատակով:
- Մյուս դեպքում պետք է ուղղված լինի ուսուցչին՝ ցույց տալու քո սովորածը:

**324** Տես, թե ինչպես են Աննան, Այգն ու Անին արագ համեմատում եռանիշ թվերը: Կարդա՛ և մեկնաբանի՛ր այն:

*Նախ համեմատում ենք հարյուրավորները:*

Եռանիշ թվերից մեծ է այն, որի հարյուրավորը մեծ է:



$649 > 587$

*Եթե հարյուրավորները հավասար են, համեմատում ենք տասնավորները:*

Մեծ է այն թիվը, որի տասնավորը մեծ է:



$582 > 549$

*Եթե տասնավորները նույնպես հավասար են, ապա համեմատում ենք միավորները:*

- 465 ○ 340
- 336 ○ 357
- 243 ○ 248



Մեծ է այն թիվը, որի միավորը մեծ է:

$587 > 583$

- 524 ○ 166
- 370 ○ 334
- 273 ○ 278

**325** Համեմատիր:

$347 \bigcirc 246$   
 $557 \bigcirc 562$   
 $462 \bigcirc 468$   
 $765 \bigcirc 765$

$578 \bigcirc 299$   
 $786 \bigcirc 792$   
 $962 \bigcirc 961$   
 $425 \bigcirc 425$

$353 \bigcirc 646$   
 $257 \bigcirc 267$   
 $542 \bigcirc 541$   
 $325 \bigcirc 325$

**326** Աստղանիշը փոխարինիր համապատասխան թվանշանով:

3	4	*	>	3	4	8
7	*	8	<	7	2	6
5	3	2	>	5	3	*

*	5	7	>	8	8	8
3	8	8	<	3	*	7
*	3	5	>	8	3	5

*	2	6	=	8	2	*
1	2	1	>	1	2	*
7	*	8	<	7	1	8

**327** Ամբողջացրու անդումները և դրանք հիմնավորիր երկուական օրինակով:

- *Եռանիշ թվերից ... այն, որի հարյուրավորը մեծ է:*
- *Նույն հարյուրավոր և տարբեր տասնավորներ ունեցող եռանիշ թվերից փոքր է այն, որի տասնավորը ...:*
- *Եթե եռանիշ թվերը ունեն նույն հարյուրավորները և նույն տասնավորները, ապա նրանցից ...:*

**328** Վերականգնիր հավասարությունը:

$2 \text{ մ } 6 \text{ դմ} = \square \text{ դմ}$   
 $4 \text{ դմ } 8 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$   
 $6 \text{ սմ } 7 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$

$3 \text{ մ } 5 \text{ դմ} = \square \text{ դմ}$   
 $8 \text{ դմ } 4 \text{ սմ} = \square \text{ սմ}$   
 $3 \text{ սմ } 4 \text{ մմ} = \square \text{ մմ}$

**329** Աստղանիշերը փոխարինիր համապատասխան թվանշաններով:

		*	6			6	6			7	3
	+	4	*		+	*	*		-	*	
		8	5			8	2			*	4

		5	6			2	*
	+	*	*		-	*	7
		7	3				5

**330** Աստղանիշերը փոխարինիր այնպիսի թվանշաններով, որ ստանաս հավասարություն:

$$5* + 2 = *1$$

$$7* + 5 = *7$$

$$6* + 7 = *0$$

$$8* - 2 = *9$$

$$4* - 5 = *2$$

$$5* - 2 = *0$$

$$48 + * = *5$$

$$65 - * = *9$$

$$72 - * = *0$$

**331** Աստղանիշերը փոխարինիր այնպիսի թվանշաններով, որ ստանաս հավասարություն:

$$3* + 3* = 78$$

$$3* + 3* = 60$$

$$2* + 3* = 68$$

$$2* + 3* = 50$$

$$*5 + *3 = 28$$

$$2* + *3 = 50$$

**332** Շարունակելով միմյանց՝ կարդացե՛ք աղյուսակը՝ ասելով նաև բաց թողած թվերը:

·	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0		4				12			18	
4	0		8				24				40
8			16					56			80

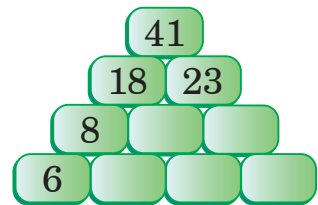
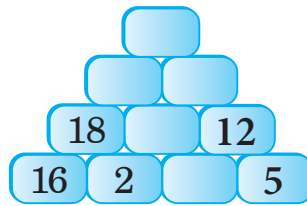
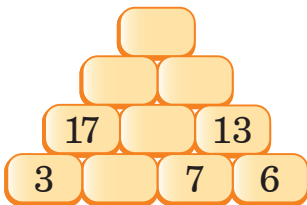
**333** Լրացրո՛ւ աղյուսակը:

+	32	24	45	51
24				
32	64			
43				

-	62	47	25	55
72				
83				
78				

**ՀԱՍԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄՐԱՀ**

**334** Լրացրե՛ք վանդակները:



- Ի՞նչ հուշումներ եք տեսնում:
- Ի՞նչ գիտելիք եք կիրառելու:

**335** Պատասխանե՛ք հարցերին:

- Որո՞նք են ամառվա ամիսները:
- Քանի՞ օր ունի ամառը:
- Որո՞նք են աշնան ամիսները:
- Քանի՞ օր ունի աշունը:

**336** Պատասխանե՛ք հարցերին:

- Ո՞րն է ամռան առաջին օրը:
- Ո՞րն է աշնան վերջին օրը:
- Ո՞րն է ապրիլի 30-ի հաջորդ օրը:
- Ո՞րն է նոյեմբերի 1-ի նախորդ օրը:

Հունվար  
 Փետրվար  
 Մարտ  
 Ապրիլ  
 Մայիս  
 Հունիս  
 Հուլիս  
 Օգոստոս  
 Սեպտեմբեր  
 Հոկտեմբեր  
 Նոյեմբեր  
 Դեկտեմբեր

**337** Ավտոբուսում կար 26 ուղևոր: Կանգառում 8 ուղևոր իջավ, սակայն ավտոբուս նստեց ևս 6 ուղևոր: Քանի ուղևոր եղավ ավտոբուսում:

•••••

*Քանի եղանակով կարող ես լուծել այս խնդիրը:*

**338** Պապիկը 63 տարեկան է, իսկ թոռնիկը՝ 9 տարեկան:

- Քանի տարով է պապիկը մեծ թոռնիկից:
- Պապիկի տարիքը թոռնիկի տարիքի քանիսապատիկն է:
- Քանի անգամ է պապիկը մեծ թոռնիկից:
- Քանի անգամ է թոռնիկը փոքր պապիկից:

**339** Երեխաների շարքում Աննան 8-րդ տեղում էր կանգնած: Հայկը նկատեց, որ եթե վերջից ենք հաշվում, Աննան կրկին 8-րդ տեղում է: Քանի երեխա կա շարքում:

•••••

**340** Կարենն ունի Արամի փուչիկների կեսից 1-ով ավելի փուչիկ: Հաշվիր, թե քանի փուչիկ ունի Արամը՝ իմանալով, որ Կարենն ունի 8 փուչիկ:

•••••

**341** Արտակը Հայկին տվեց իր կոնֆետների կեսը և էլի 2 կոնֆետ: Դրանից հետո Արտակի մոտ կոնֆետ չմնաց: Քանի կոնֆետ ուներ Արտակը:

•••••

**342** Անահիտը Հայկին տվեց իր բլիթների կեսը և էլի 4 բլիթ: Դրանից հետո Անահիտի մոտ բլիթ չմնաց: Քանի բլիթ ուներ Անահիտը:

•••••

**343** Երկու տակառում միասին կա 24 կգ մեղր: Տակառներից մեկի մեղրի զանգվածը կլոր թիվ է: Քանի կիլոգրամ մեղր կարող է լինել տակառներից յուրաքանչյուրում:



## ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

26. ԵՐԿՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՅՈՒՄՈՎ.....	4
27. ԵՐԿՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ՀԱՆՈՒՄԸ ԿԱՐԳԱՅԻՆ ԱՆՅՈՒՄՈՎ.....	8
28. ԵՐԿՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ԳՈՒՄԱՐՈՒՄԸ ՍՅՈՒՆԱԿՈՎ .....	12
29. ԵՐԿՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ՀԱՆՈՒՄԸ ՍՅՈՒՆԱԿՈՎ .....	16
30. ԱՄՓՈՓՈՒՄ.....	18
31. ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ.....	20
32. ԱՐՏԱԴՐՅԱԼ.....	24
33. ԲԱԺԱՆՈՒՄ.....	28
34. ՔԱՆՈՐԴ.....	32
35. ԱՆԳԱՄ ՄԵԾ, ԱՆԳԱՄ ՓՈՔՐ.....	36
36. ԲԱԺԱՆԱՐԱՐ, ՊԱՏԻԿ.....	40
37. 10–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 10–ի.....	44
38. 2–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 2–ի.....	48
39. ԶՈՒՅԳ ԵՎ ԿԵՆՏ ԹՎԵՐ.....	52
40. ԱՄՓՈՓՈՒՄ.....	56
41. 3–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 3–ի.....	58
42. 4–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 4–ի.....	62
43. 5–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 5–ի.....	66
44. 1–ի ԵՎ 0–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 1–ի.....	70
45. 6–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 6–ի.....	74
46. 7–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 7–ի.....	78
47. 8–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 8–ի.....	82
48. 9–ի ԲԱԶՄԱՊԱՏԿՈՒՄ: ԲԱԺԱՆՈՒՄ 9–ի.....	86
49. ԱՄՓՈՓՈՒՄ.....	90
50. ԵՌԱՆԻՇ ԹՎԵՐ: ՀԱՐՅՈՒՐՅԱԿ, ՏԱՍՆՅԱԿ, ՄԻԱՎՈՐ.....	92
51. ՄԻԱՎՈՐ, ՏԱՍՆԱՎՈՐ, ՀԱՐՅՈՒՐԱՎՈՐ.....	96
52. ԵՌԱՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՈՒՄԸ.....	102
53. ԵՌԱՆԻՇ ԹՎԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏՄԱՆ ՔԱՅԼԱՇԱՐԸ.....	106
54. ԱՄՓՈՓՈՒՄ.....	108

ՍՈՎՐԱՏ ՄԿՐՏՉՅԱՆ

# ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

## 2

Հանրակրթական հիմնական դպրոցի  
2-րդ դասարանի դասագիրք

### ՄԱՍ 2

Հրատարակչության տնօրեն՝	Էմին Մկրտչյան
Տեխնիկական խմբագիր՝	Նվարդ Փարսադանյան
Համակարգչային ձևավորումը՝	Գոհար Գրիգորյանի
Շապիկի ձևավորումը՝	Մարիամ Կանայանի
Խմբագիր և սրբագրիչ՝	Նվարդ Փարսադանյան

Օգտագործված նկարներ՝ freepik.com կայք, «Զանգակ» հրատարակչության արխիվ

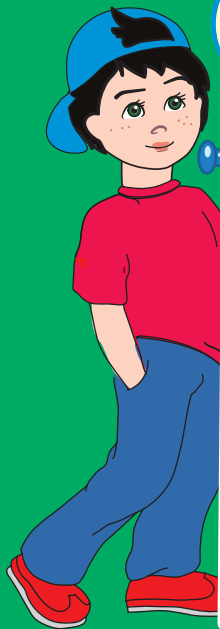
Տպագրությունը՝ օֆսեթ: Չափսը՝ 70x100 1/16  
Թուղթը՝ օֆսեթ: Ծավալը՝ 7 տպ. մամուլ



**ԶԱՆԳԱԿ**  
ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ, 0051, Երևան, Կոմիտասի պող. 49/2, հեռ.՝ (+37410) 23 25 28  
Էլ. փոստ՝ info@zangak.am, էլ. կայքեր՝ www.zangak.am, www.book.am  
Ֆեյսբուքյան կայքէջ՝ www.facebook.com/zangak





Սա 6-ի  
բազմապատկման  
աղյուսակն է:

1	·	6	=	6
2	·	6	=	12
3	·	6	=	18
4	·	6	=	24
5	·	6	=	30
6	·	6	=	36
7	·	6	=	42
8	·	6	=	48
9	·	6	=	54
10	·	6	=	60

Սա 6-ի  
բաժանման  
աղյուսակն է:

6	:	6	=	1
12	:	6	=	2
18	:	6	=	3
24	:	6	=	4
30	:	6	=	5
36	:	6	=	6
40	:	6	=	7
48	:	6	=	8
54	:	6	=	9
60	:	6	=	10



ՎԱՅՆՈՒՔԻ ԵՆԹԱԿԱՆ ՉԷ



9 17899391990262



**ԶԱՆԳԱԿ**  
ՀԻՄՆԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ



[www.zangak.am](http://www.zangak.am)    [www.book.am](http://www.book.am)      